



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA
GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA Y LA DISCAPACIDAD, POLÍTICA Y LEG. SANITARIA Y GESTIÓN DEL PROCESO ASIS
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA
Curso: 1
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 310970
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 30
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: S
Bilingüe: N

Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	Previa cita por mail.
Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Dirección académica (enfrente registro)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Previa cita por mail.
Profesor: MARIA MARTINEZ ANDRES - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/ 2.31	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4688	maria.martinezandres@uclm.es	Previa cita por mail.
Profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3070	cristina.romero@uclm.es	Previa cita por mail.
Profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	Previa cita por mail.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El profesional de enfermería debe conocer unas bases conceptuales para prestar unos cuidados de calidad con el uso adecuado de los recursos no solo materiales, también de planificación sanitaria, legislación en aspectos de dependencia y participar en la toma de decisiones, entendiendo las repercusiones económicas y sociales que su actuación ocasiona.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Conocer la legislación aplicable, conceptos y principios jurídicos en las situaciones de discapacidad, dependencia y cuidados de larga duración.
CE02	Llevar a cabo valoraciones exhaustivas y sistemáticas en situaciones cambiantes de salud, sufrimiento, incapacidad o dependencia de la persona utilizando las herramientas y marcos adecuados, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales más relevantes.
CE03	Conocer las herramientas básicas de gestión del sector sanitario y las funciones de coordinación sociosanitaria y continuidad asistencial de la población con necesidad de cuidados de larga duración.
CE04	Comprender los sistemas sanitarios actuales, sus políticas de gestión en los diferentes niveles asistenciales, y los instrumentos de programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 El estudiante será capaz de identificar legislación aplicable en las diferentes situaciones de discapacidad, dependencia y cuidados de larga duración.
 El estudiante será capaz de realizar valoraciones de enfermería en situaciones sufrimiento, incapacidad o dependencia utilizando herramientas y marcos específicos de la disciplina enfermera.
 El estudiante será capaz de identificar las herramientas básicas de gestión, programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.

6. TEMARIO

Tema 1: La discapacidad y la dependencia desde un punto de vista jurídico: La respuesta jurídica a la discapacidad y la dependencia. Terminología jurídica aplicada. La protección jurídica de la discapacidad y la dependencia a nivel internacional.

Tema 1.1 Legislación en España sobre dependencia y discapacidad: La protección de la discapacidad en la Constitución española. La Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. La ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.

Tema 1.2 Principios jurídicos reguladores de las personas con discapacidad en el ámbito sanitario: La autonomía en la toma de decisiones: el consentimiento y las instrucciones previas. La carencia de autonomía en la toma de decisiones: el consentimiento por representación. El proceso de incapacitación y otros procesos de guarda legal.

Tema 1.3 Políticas sociosanitarias en materia de dependencia y discapacidad: Necesidades sociosanitarias relacionadas con la discapacidad y la dependencia. El sistema de atención sociosanitaria en España. La coordinación e integración de los niveles asistenciales. Escalas de valoración de la dependencia

Tema 1.4 Gestión de los recursos asistenciales en la dependencia y la discapacidad: Modelos de gestión en los centros sociosanitarios. El cuidado integral centrado en la persona. La seguridad del paciente. La coordinación del equipo multidisciplinar. La gestión administrativa y de recursos materiales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------------	------	-------	----	----	-------------

		títulos anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE01 CE02 CE03 CE04	0.8	20	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE01 CE02 CE03 CE04	0.8	20	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE02 CE03 CE04	0.4	10	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE01 CE02 CE03 CE04	0.1	2.5	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N		Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE03 CE04	1	25	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09 CE03	0.9	22.5	N		Participación en foros y debates a través de campus virtual.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.1							Horas totales de trabajo presencial: 52.5
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9							Horas totales de trabajo autónomo: 97.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Se valorarán los seminarios, trabajos, informes, casos clínicos, o problemas planteados a lo largo de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Prueba final	80.00%	80.00%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de trabajos teóricos y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

Se aplicarán los mismos porcentajes que en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): La discapacidad y la dependencia desde un punto de vista jurídico: La respuesta jurídica a la discapacidad y la dependencia. Terminología jurídica aplicada. La protección jurídica de la discapacidad y la dependencia a nivel internacional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Grupo 30:	
Inicio del tema: 21-09-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Belén Zárata Rivero	La tutela de la dependencia en el ordenamiento jurídico español : principios constitucionales y desarrollo normativo	Aranzadi	978-84-9098-161-0	2015	
Juan Luis Beltrán Aguirre, Antonio Ezquera	Atención y protección jurídica de la discapacidad	Aranzadi-Thomson Reuters		2015	

Huerva (directores) JOSE IGNACIO GASPAR ESCAAYOLA	PROGRAMA DE ATENCIÓN A ENFERMOS CRÓNICOS DEPENDIENTES	GOBIERNO DE ARAGÓN		2011
	http://www.aragon.es/estaticos/ImportFiles/09/docs/Ciudadano/InformacionEstadisticaSanitaria/InformacionSanitaria/PROGRAMA+ATENCION+ENFERMOS+CRONICOS+DEPENDIENTES.PDF			
MIGUEL QUEREJETA GONZÁLEZ	DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA	IMSERSO	84-8446-074-6	2012
	http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3397/Discapacidad-dependencia.pdf?sequence=1&rd=0031418226637552			
MARÍA TRIGAS- FERRÍN, LUCÍA FERREIRA- GONZÁLEZ, HÉCTOR MEJIDE- MÍGUEZ Pilar Rodríguez	ESCALAS DE VALORACIÓN FUNCIONAL EN EL ANCIANO			2011
Rodríguez y Antoni Vilà i Mancebo (Coords).	Modelo de atención integral y centrada en la persona. Teoría y práctica en los ámbitos del envejecimiento y discapacidad	Tecnos	978-84-309-6368-3	2017
María N. Elvira Zarzo	Manual de recursos sociales y comunitarios para personas con discapacidad	CEP	Madrid 978-84-681-7979-7	2017
Margarita Arenas Ortega et al	La aplicación de la Ley de dependencia en España	Consejo Económico y Social	Madrid 978-84-8188-336-7	2013