



1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS Y MODELOS ECONÓMICOS**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 316 - GRADO EN ECONOMÍA**Centro:** 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ALBACETE**Curso:** 3**Lengua principal de
impartición:** Español**Uso docente de
otras lenguas:****Página web:** <https://blog.uclm.es/victorlopez/>**Código:** 53322**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 10 17**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: NURIA HUETE ALCOCER - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 1.08	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926053550	nuria.huete@uclm.es	Lunes y Martes Mandar previamente un correo

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las disciplinas de Estadística y Matemáticas. También haber cursado la asignatura previa de Introducción a la Econometría.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Métodos y Modelos Económicos se encuadra en tercer curso de Grado de Economía (quinto curso de Doble Grado Economía-Derecho) y se imparte en el segundo semestre después de haberse cursado la asignatura de Introducción a la Econometría, en el primer semestre.

El objetivo principal de la asignatura es suministrar las herramientas fundamentales para la construcción profesional de modelos atendiendo a los diferentes enfoques específicos de la econometría en respuesta a situaciones complejas de la realidad: generalización para la aleatoriedad de modelos uniecuacionales, planteamiento de relaciones dinámicas, análisis de series como procesos, simultaneidad de las relaciones en la economía, datos mixtos, etc.

Por otra parte, la habilidad del alumno será contemplada tanto en el manejo de estos instrumentos como las fuentes y bancos disponibles, y su capacidad para realizar informes económicos en grupo. Competencias y habilidades del economista que debe conocer su realidad y entorno a través de las fuentes y datos que se publican, así como la necesidad de operar con distintos software para realizar los métodos sobre las relaciones económicas analizadas y evaluar impactos o políticas, planificando estratégicamente las más acertadas al interés fijado en ambiente de incertidumbre.

De esta forma, no sólo se da a conocer una serie de métodos y modelos sino que también se debe enseñar a trabajar con ellos en la realidad, para lo que debe complementarse con la teoría económica y con las informaciones cuantitativas necesarias, de ahí su relación con las asignaturas de Estadística, Matemáticas y Teoría Económica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E16	Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la economía en general.

Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Resultados adicionales

Capacitar al alumno para la aplicación de métodos cuantitativos como soporte a la toma de decisiones en ambiente de incertidumbre.

6. TEMARIO**Tema 1: I. GENERALIZACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN**

Tema 1.1 AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN

Tema 1.2 CAMBIO ESTRUCTURAL

Tema 1.3 MODELOS CON AUTOCORRELACIÓN

Tema 1.4 MODELOS CON HETEROCEDASTICIDAD

Tema 2: II. MODELOS DINÁMICOS

Tema 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RETARDOS

Tema 2.2 PROCESOS ESTOCÁSTICOS Y SERIES TEMPORALES

Tema 3: III. MODELOS MULTIECUACIONALES

Tema 3.1 ESPECIFICACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN

Tema 3.2 PREDICCIÓN Y SIMULACIÓN

Tema 4: IV. PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS

Tema 4.1 MICROECONOMETRÍA: APLICACIONES A DATOS DE ENCUESTAS

Tema 4.2 ANÁLISIS DE DATOS DE PANEL

Tema 4.3 MODELOS MACROECONOMÉTRICOS APLICADOS

Tema 4.4 SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA: SIMULACIÓN

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E05 E06 E16 G01 G04	1.2	30	S	N	Para explicar los conceptos básicos. Las clases magistrales se unen a prácticas con el método cooperativo implican realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es ahondar únicamente en los contenidos formativos, eliminando los que puede obtener por otros medios y fomentando el autoaprendizaje.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.67	16.75	S	N	Desarrollo de proyectos, casos y manejo de software a lo largo de todo el curso de acuerdo a la evolución de la materia bajo la dirección del profesor.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E16 G01 G04	0.13	3.25	S	N	De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre como gestionar bancos de datos económicos, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico, entre otros aspectos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E03 E05 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.2	30	S	S	Desarrollo de un proyecto de dinamización y o simultaneidad desde un modelo uniecuacional a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E05 E06 G01 G03 G04	0.56	14	S	N	Realización de las tareas y casos propuestos durante el curso al menos uno por bloque de temario.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G03 G05	0.04	1	S	N	Preparación y presentación del proyecto para su validación final.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03	0.24	6	S	N	Realización de una prueba mediante plataforma Moodle en la que el alumno podrá conocer lo que ha aprendido sobre la asignatura en la que se validarán sus conocimientos teórico-prácticos. Se desarrollará aprox. en la semana 12 de 15 que consta el cuatrimestre.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E06 G01 G03	0.24	6	S	N	Realización de foros dentro de la plataforma virtual dirigidos y planteados por el profesor pero desarrollados por los alumnos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E05 E06 E16 G01 G04	1.6	40	S	N	Trabajo autonomo del alumno preparatorio para realización de las pruebas con éxito y esposiciones

Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E05 G03 G05	0.04	1	N	Se asignará y validará un tema propuesto para el desarrollo del proyecto por el profesor dando a conocer las pautas de desarrollo y presentación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E06 E16 G01 G03	0.08	2	S S	Constará de dos bloques: teórico con cuestiones de razonamiento para el alumno y práctico en el que se dispondrán diferentes casos para su resolución. Se realizará el día fijado para examen final.
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.16						Horas totales de trabajo presencial: 54
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84						Horas totales de trabajo autónomo: 96

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo en equipo sobre dinamización y/o modelo multiecuacional. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo individual. Participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías,... Supondrá un 10% de la nota final, exigiéndose un mínimo de participación (presencial y no presencial vía plataforma Moodle) y realización de los casos planteados.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso similar a la prueba final.
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba objetiva final dividida en dos bloques: teórico y práctico. Ver aclaración para no continua.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se basa en un sistema continuo en el que se valora el esfuerzo y progreso del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias.

La prueba de progreso se realizará mediante ejercicios prácticos al final del cuatrimestre.

Los trabajos individuales a través de casos para entrega según el calendario lectivo establecido. Se valorará la participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías.

Trabajo en grupo: en su evaluación se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.

Prueba final, a través de el desarrollo de dos bloques: cuestiones teóricas y ejercicios prácticos que se realizará el día fijado para el examen final. Para calcular la media, en el examen final, es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en una de las partes y cinco de media.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

Prueba específica para este caso, de mayor extensión, evaluando todas las competencias y explícitamente la referida al análisis de la realidad económica con aplicación de modelos econométricos cuyo peso en la prueba será de al menos el 20%.

Véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita siendo necesario para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La primera semana, para la asignatura es de presentación y revisión de la misma, la última semana del semestre el alumno podrá plantear dudas generales, pero se desarrolla materia. Las tareas no asignables de presentación de trabajos y pruebas on line se desarrollarán, en contraprestación fundamentalmente, en las últimas semanas del cuatrimestre. Esta planificación es orientativa.	
Tema 1 (de 4): I. GENERALIZACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		12
Periodo temporal: 5 semanas		
Grupo 10:		
Inicio del tema: 30-01-2023		Fin del tema: 05-03-2023
Grupo 17:		
Inicio del tema: 30-01-2023		Fin del tema: 05-03-2023
Tema 2 (de 4): II. MODELOS DINÁMICOS		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		14
Periodo temporal: 5 semanas		
Grupo 10:		
Inicio del tema: 06-03-2023		Fin del tema: 09-04-2023
Grupo 17:		
Inicio del tema: 06-03-2023		Fin del tema: 09-04-2023
Tema 3 (de 4): III. MODELOS MULTIECUACIONALES		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		8
Periodo temporal: 3 semanas		
Grupo 10:		
Inicio del tema: 10-04-2023		Fin del tema: 30-04-2023
Grupo 17:		
Inicio del tema: 10-04-2023		Fin del tema: 30-04-2023
Comentario: incluye semana santa		
Tema 4 (de 4): IV. PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		6
Periodo temporal: 2 semanas		
Grupo 10:		
Inicio del tema: 01-05-2023		Fin del tema: 14-05-2023
Grupo 17:		
Inicio del tema: 01-05-2023		Fin del tema: 14-05-2023
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Total horas: 150		

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	-----------	------	-----	-------------

Calderón Milán, López Ruiz y Tarancón Morán	Prácticas de econometría	Popular Libros	84-931937-1-3	2001
Baltagi, Badi H. (Badi Hani)	A Companion to econometric analysis of panel data	John Wiley & Sons	978-0-470-74403-1	2009
Granger, Clive William John (1934-)	Essays in econometrics : collected papers of Clive W.J. Gran	Cambridge University Press	0-521-79697-0 (Pbk.	2001
Greene, William H. (1951-)	Econometric analysis	Prentice Hall	978-0-13-513245-6	2008
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Interamericana	970-10-3971-8	2004
Maddala, G. S.	Econometría	McGraw-Hill	9684516754	1988
Pulido San Román, Antonio	Modelos econométricos	Pirámide	84-368-1534-3	2001
Pérez López, César	Econometría avanzada : técnicas y herramientas	Pearson Educacion	978-84-8322-479-3	2008