



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA	<b>Código:</b> 39320
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>SONSOLES HERNANDEZ SANCHEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini, Despacho 1.72	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Sonsoles.Hernandez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del Plan de estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, esta asignatura cumple con el objetivo de dar las herramientas necesarias al alumno para ofrecer una respuesta a los alumnos con discapacidad desde los diferentes ámbitos de aplicación, ocio y recreación, educación, competición, salud e investigación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A07	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo actuar conforme a los valores éticos en relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B01	Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B02	Adquirir la formación para la investigación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B04	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.
B05	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
B06	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B08	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B14	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
B15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B18	Elaborar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
M721	Conocer y comprender las principales características de los diferentes tipos de discapacidad y sus posibles repercusiones físicas, psíquicas y sociales
M722	Conocer, comprender y valorar la repercusión que la práctica de actividad física puede tener sobre la vida de las personas con discapacidad.
M723	Analizar y evaluar las posibilidades motrices de la persona con discapacidad
M724	Diseñar y desarrollar actividades físico-deportivas para colectivos con discapacidad.
M725	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativo a la actividad física con atención a las características individuales y contextuales de las personas
M726	Realizar adaptaciones curriculares individualizadas en el área de educación física para ANEE en Educación Secundaria

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar, describir y diferenciar los diferentes tipos de discapacidad

Elaborar documentos de adaptación curricular individualizada en el área de Educación Física.

Promover el desarrollo de una actitud positiva, integradora y normalizada en la sociedad en relación a las personas con discapacidad y ANEE.

Diseñar y desarrollar sesiones de Educación física inclusiva realizando las adaptaciones necesarias para asegurar la participación activa de alumnos con y sin discapacidad

Conocer y diferenciar diversas modalidades de actividad física y deporte adaptado, así como las ayudas técnicas y/o material específico empleado en su práctica.

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje de actividad física bajo el modelo educativo inclusivo.

Diseñar, desarrollar y evaluar programas de actividad física y deporte adaptado ajustadas al colectivo pertinente y a sus necesidades

Examinar las posibilidades de movimiento de la persona con discapacidad para cada tipo de actividad física

Analizar y valorar el papel de la práctica de AF para la persona con discapacidad en función de sus características individuales.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Fundamentos del Deporte y la Actividad física adaptada**

**Tema 2: Clasificación de las diferentes discapacidades**

**Tema 3: Discapacidad física, sensorial visual, auditiva e intelectual**

**Tema 4: Preparación física en personas con discapacidad y clasificación funcional**

**Tema 5: Inclusión educativa**

**Tema 6: Las tics aplicadas a la discapacidad**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1	25	S	N	Lección magistral, exposición de videos, debates, estudios de casos, lectura de artículos, etc
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	25	S	N	Realización de cuaderno de prácticas de cada una de las sesiones impartidas en la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.2	5	S	N	Casos prácticos de aplicación de programas de ejercicio físico para personas con discapacidad
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.1	2.5	S	N	realización de prácticas en entidades que trabajan con personas con discapacidad
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.1	27.5	S	N	Diseño y desarrollo de sesiones de entrenamiento para personas con discapacidad en diferentes ámbitos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.33	8.25	S	N	Lectura, comprensión y posibilidad de aplicación de artículos científicos sobre actividad física y deporte adaptado
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.1	27.5	S	N	Realización de prácticas de actividad física y deporte adaptado con diferentes metodologías de enseñanza

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.17	29.25	S	N	Estudio individual y grupal de situaciones en las que el alumno podría encontrarse en su vida laboral como futuro CAFyD
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	
Realización de trabajos de campo	30.00%	40.00%	
Prueba final	50.00%	60.00%	
Trabajo	10.00%	0.00%	Trabajo autónomo. Visualización de una sesión de entrenamiento para personas con discapacidad y completar la ficha facilitada por el profesor vía Moodle. También habrá posibilidad de realizar la sesión presencial.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Es necesario obtener una nota de 5 de media pero para ello es necesario sacar un 4 como mínimo en cada una de las partes. La nota final será la suma de cada apartado evaluativo, incluido el trabajo autónomo (10%)

##### Evaluación no continua:

Es necesario obtener una nota superior o igual a 4 en cada uno de los apartados para poder hacer la nota media de la asignatura. La nota final será la suma de cada apartado evaluativo.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que en un curso académico no superen la asignatura, siempre y cuando hayan aprobado las prácticas, deberán superar únicamente una prueba final teórico- práctico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Fundamentos del Deporte y la Actividad física adaptada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
<b>Periodo temporal:</b> septiembre	
<b>Tema 2 (de 6): Clasificación de las diferentes discapacidades</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 3 (de 6): Discapacidad física, sensorial visual, auditiva e intelectual</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
<b>Periodo temporal:</b> octubre/noviembre	
<b>Tema 4 (de 6): Preparación física en personas con discapacidad y clasificación funcional</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3

Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> noviembre	
<b>Tema 5 (de 6): Inclusión educativa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> noviembre/diciembre	
<b>Tema 6 (de 6): Las tics aplicadas a la discapacidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal:</b> diciembre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	17
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	27
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sanz, R.;Reina, R.	Actividades físicas y deporte adaptados para personas con discapacidad	Paidotribo	Barcelona		2012	
Mercedes Rios Hernández	565 Juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad	Paidotribo			2015	
Javier Hernández	El deporte para personas con discapacidad. Los retos de la adaptación y la inclusión	Edittec	Barcelona		2015	
Nuria Mendoza Laiz	Propuestas prácticas de Educación Física inclusiva para la etapa de Secundaria		Barcelona		2015	