

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> ECONOMETRÍA APLICADA	<b>Código:</b> 53342
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 316 - GRADO EN ECONOMÍA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="https://blog.uclm.es/victorlopez/">https://blog.uclm.es/victorlopez/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>NURIA HUETE ALCOCER</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 1.08	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926053550	nuria.huete@uclm.es	lunes y martes con cita previa
Profesor: <b>VICTOR RAUL LOPEZ RUIZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC EE y EE / 3.09	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926053659	victor.lopez@uclm.es	lunes y martes con cita previa

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Se recomienda haber superado las disciplinas de Estadística y Matemáticas. También haber cursado la asignatura previa de Introducción a la Econometría.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La asignatura de Econometría Aplicada se encuadra en cuarto curso de Grado de Economía, dentro del módulo de fundamentos analíticos y métodos cuantitativos, se imparte en el primer semestre después de haberse cursado las asignaturas de la disciplina de Econometría, en tercer curso.

Se trata de una asignatura básica instrumental en Economía Aplicada.

En cuanto a su relación con otras materias es un soporte complementario para otras asignaturas de Econometría como Introducción a la Econometría y/o Métodos y Modelos Econométricos. Se encuentra muy vinculada a asignaturas del mismo nivel de Teoría Económica o Economía Española e Internacional.

En la profesión de economista se encuadra dentro de las disciplinas aplicadas o cuantitativas que proveerán de herramientas implementadoras y modeladora para el análisis integral económico en espacios locales, nacionales e internacionales, así como de su vinculación a las tecnologías de la información y comunicación.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E11	Capacidad de diagnóstico y valoración para la realización de informes de carácter coyuntural, estructural o de prospectiva sobre la realidad de la economía española, comunitaria o de cualquiera de los sectores productivos y mercado de factores. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones así como modelos de previsión económica.

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer los modelos de sistemas econométricos como un conjunto de procesos, donde intervienen variables, relaciones matemáticas, decisores, recursos financieros, etc.; relacionados en una permanente comunicación de información.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico, jurídico y social y su evolución histórica.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

#### Resultados adicionales

Capacitar al estudiante para el tratamiento de los sistemas de información estadística (bancos y fuentes de datos) con el objetivo fundamental de previsión tanto coyuntural como estructural.

Capacitar al alumno para la aplicación de métodos cuantitativos como soporte a la toma de decisiones en ambiente de incertidumbre.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: 1. MODELIZACIÓN APLICADA

**Tema 1.1** Diseño de Modelos. Modelos Multiecuacionales.

**Tema 1.2** Sistemas de Información Estadística. Herramientas.

**Tema 1.3** Ecuaciones Estructurales

### Tema 2: 2. MODELIZACIÓN REGIONAL

**Tema 2.1** Enfoques de la Modelización Regional.

**Tema 2.2** Revisión de Modelos Uni y Multi regionales

**Tema 2.3** Modelos aplicados (Modelo para Castilla-La Mancha).

### Tema 3: 3. MODELIZACIÓN NACIONAL

**Tema 3.1** Enfoques y Revisión de Modelización Macroeconómica

**Tema 3.2** Modelos internacionales y nacionales

### Tema 4: 4. MODELIZACIÓN SECTORIAL

**Tema 4.1** Enfoques de la Modelización Sectorial. Revisión de Modelos

**Tema 4.2** Modelos transversales y de Panel.

**Tema 4.3** Sistemas de información estratégica: Simulación

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05 E06 G01 G04	0.9	22.5	S	N	Para explicar conceptos básicos. Las clases magistrales se unen a prácticas con el método cooperativo implican realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es ahondar únicamente en los contenidos formativos, eliminando los que puede obtener por otros medios y fomentando el autoaprendizaje.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03 E06 G01 G03 G04	0.44	11	S	N	Desarrollo de proyectos y casos a lo largo de todo el curso de acuerdo a la evolución de la materia bajo la dirección del profesor.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E03 E06 G01 G04	0.16	4	S	N	De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre como gestionar bancos de datos económicos, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico, entre otros aspectos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E03 E04 E05 E06 E11 G01 G03 G04 G05	1.2	30	S	N	Desarrollo de un proyecto de dinamización y o simultaneidad desde un modelo uniecuacional a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E04 E05 E06 E11 G01 G05	0.88	22	S	N	Realización de las tareas y casos propuestos durante el curso al menos uno por bloque de temario.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E04 E05 E06 E11 G01 G03	0.88	22	S	N	Trabajo autonomo del alumno preparatorio para realización de las pruebas con éxito
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E06 E11 G01 G03	0.04	1	S	S	Constará de dos bloques: teórico con cuestiones de razonamiento para el alumno y práctico en el que se dispondrán diferentes casos para su resolución. Se realizará el día fijado para examen final.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			

<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.54</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial: 38.5</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.96</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo: 74</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

<b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Evaluación continua</b>	<b>Evaluación no continua*</b>	<b>Descripción</b>
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Trabajo en equipo. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral que será obligatoria.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Exposición oral del trabajo en grupo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo individual. Participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías,... Supondrá un 10% de la nota final, exigiéndose un mínimo de participación (presencial y no presencial via plataforma Moodle) y realización de los casos planteados.
Prueba final	50.00%	100.00%	Prueba objetiva final dividida en dos bloques: teórico y práctico que han de ser superados equilibradamente. Ver aclaración para caso de no continua.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### **Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

##### **Evaluación continua:**

La evaluación se basa en un sistema continuo en el que se valora el esfuerzo y progreso del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias. Los trabajos individuales a través de casos para entrega según el calendario lectivo establecido. Se valorará la participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías.

Trabajo en grupo: en la evaluación de este trabajo se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.

Prueba final, a través de el desarrollo de dos bloques: cuestiones teóricas simples y ejercicios prácticos de revisión.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

##### **Evaluación no continua:**

En evaluación no continua se aplicará un ejercicio específico de cada módulo del temario para la evaluación del alumno, en una única prueba con la posibilidad de alcanzar el 100% de la calificación final.

Véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

#### **Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Debe haber entregado los trabajos de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición de los mismos.

#### **Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Debe haber entregado los trabajos de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición de los mismos.

<b>9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL</b>	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta planificación es orientativa.	
<b>Tema 1 (de 4): 1. MODELIZACIÓN APLICADA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 09-10-2022
<b>Tema 2 (de 4): 2. MODELIZACIÓN REGIONAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 30-10-2022
<b>Tema 3 (de 4): 3. MODELIZACIÓN NACIONAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-11-2022
<b>Tema 4 (de 4): 4. MODELIZACIÓN SECTORIAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	22
<b>Total horas:</b> 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baños, Lopez, Nevado, y Sanz	Estrategias de desarrollo local para los municipios de Casti	Popular Libros		84-93424-12-9	2005	
Baltagi, Badi H. (Badi Hani)	A Companion to econometric analysis of panel data	John Wiley & Sons		978-0-470-74403-1	2009	
Batista Foguet, J. M. y Coenders Gallart, G.	Modelos de ecuaciones estructurales: (modelos para el análisis de relaciones causales)	La Muralla	Madrid	978-84-7133-694-1	2012	
Granger, Clive William John (1934-)	Essays in econometrics : collected papers of Clive W.J. Gran	Cambridge University Press		0-521-79697-0 (Pbk.	2001	
Greene, William H. (1951-)	Econometric analysis	Prentice Hall		978-0-13-513245-6	2008	
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Interamericana		970-10-3971-8	2004	
Maddala, G. S.	Econometría	McGraw-Hill		9684516754	1988	
Nevado Peña, Domingo y Lopez Ruiz, Víctor	El capital intelectual : valoración y medición : modelos,	Prentice Hall Iberia		84-205-3067-0	2002	
Pulido San Román, Antonio	Modelos econométricos	Pirámide		84-368-1534-3	2001	
Pérez López, César	Econometría avanzada : técnicas y herramientas	Pearson Educacion		978-84-8322-479-3	2008	
Victor Raúl López Ruiz et al	Economía del conocimiento en las ciudades de Castilla La Mancha	altaban	Albacete	9788415252283	2016	