

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 316 - GRADO EN ECONOMÍA**Centro:** 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ALBACETE**Curso:** 3**Lengua principal de
impartición:** Español**Uso docente de
otras lenguas:****Página web:** <https://blog.uclm.es/victorlopez/>**Código:** 53317**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 10 17**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: VICTOR RAUL LOPEZ RUIZ - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC EE y EE / 3.09	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926053659	victor.lopez@uclm.es	lunes y martes con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas de Matemáticas y Estadística.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Introducción a la Econometría se encuadra en el tercer curso de Grado de Economía (quinto curso en el caso de Doble Grado Economía-Derecho), como asignatura necesaria para Métodos y Modelos Econométricos. Constituye, de esta forma, el núcleo de los contenidos de la disciplina Econométrica.

Tiene como objetivo por tanto centrar el aprendizaje, por parte del alumno, de una serie de conceptos básicos de la disciplina: fases de la investigación econométrica, tipología general de los modelos econométricos, conocimiento y manejo de las fuentes de datos existentes a nivel macroeconómico, análisis del entorno económico, construcción de modelos y planteamiento del modelo básico de regresión.

De esta forma, la asignatura pretende ampliar los conocimientos y las capacidades del alumno que le permita la construcción profesional de modelos, atendiendo a los diferentes enfoques específicos de la econometría ante situaciones complejas de la realidad económica, en aspectos relacionados con la planificación y gestión de los recursos económicos.

De esta forma, en Econometría no sólo se da a conocer una serie de métodos sino que también se debe enseñar a trabajar con ellos en la realidad, para lo que debe complementarse con la teoría económica y con las informaciones cuantitativas necesarias, de ahí su relación con asignaturas de las disciplinas de Estadística, Matemáticas y Teoría Económica. Quizá por su evolución, paralela al desarrollo de los sistemas contables nacionales y de la tecnología computacional, el econométra debe tener una visión conjunta del trabajo con las variables económicas que es interesante que el alumno aprenda.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E16	Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la economía en general.

Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Resultados adicionales

Capacitar al estudiante para el manejo de fuentes estadísticas a través de las TIC, así como el uso de software específico para la modelización de la realidad económica.

6. TEMARIO**Tema 1: I. MODELIZACIÓN EN ECONOMETRÍA**

Tema 1.1 LA MODELIZACIÓN EN ECONOMÍA

Tema 1.2 EL MÉTODO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS

Tema 2: II. DATOS E INFORMACIÓN ECONÓMICA

Tema 2.1 INFORMACIÓN ECONÓMICA Y MODELIZACIÓN

Tema 2.2 ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES EN EL CORTO Y LARGO PLAZO

Tema 3: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS

Tema 3.1 MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN I: ESPECIFICACIÓN, ESTIMACIÓN

Tema 3.2 MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN II: CONTRASTE DE HIPÓTESIS Y PREDICCIÓN

Tema 4: ECONOMETRÍA EMPÍRICA: APLICACIONES

Tema 4.1 MODELOS DE DEMANDA: CONSUMO, INVERSIÓN, COMERCIO EXTERIOR

Tema 4.2 MODELOS DE OFERTA: VALOR AÑADIDO

Tema 4.3 MODELOS DE MERCADO DE TRABAJO, SALARIOS Y PRECIOS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E05 E06 E16 G01 G04	1.2	30	S	N	Para explicar los conceptos básicos. Las clases magistrales se unen a prácticas con el método cooperativo e implican la realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es ahondar únicamente en contenidos formativos, eliminando los que el alumno puede obtener por otros medios y fomentando el autoaprendizaje.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E05 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.67	16.75	S	N	Desarrollos de proyectos, casos y manejo de software a lo largo de todo el curso de acuerdo a la evolución de la materia bajo la dirección del profesor.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E16 G01 G04	0.13	3.25	S	N	De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre acceso a fuentes y bancos de datos económicos, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E03 E05 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.2	30	S	S	Desarrollo de un proyecto de construcción de un modelo uniecuacional aplicado a la realidad económica seleccionada a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E05 E06 G01 G03 G04	0.56	14	S	N	Realización de casos y tareas propuestos durante el curso, al menos uno por bloque de temario.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G03 G05	0.04	1	S	N	Presentación del proyecto para su validación final.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03	0.32	8	S	N	Realización de pruebas mediante plataforma Moodle en la que el alumno podrá conocer lo que sabe y ha aprendido sobre la asignatura en la que se validarán sus conocimientos teórico-prácticos. Se desarrollarán aprox. hasta la semana 12 de 14 que consta el cuatrimestre.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E06 G01 G03	0.32	8	S	N	Realización de foros dentro de la plataforma virtual planteados y dirigidos por el profesor pero desarrollado por los alumnos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E05 E06 E16 G01 G04	1.44	36	S	N	Trabajo fundamentalmente autónomo del alumno preparatorio para realización de pruebas con éxito.
							Se asignará y validará un sistema

Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E03 E06 E16 G01 G04	0.04	1	N	-	real económico al que aplicar el proyecto por el profesor dando a conocer al grupo las pautas de desarrollo y presentación del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E06 E16 G01 G03	0.08	2	S	S	Constará de dos bloques: teórico con cuestiones de razonamiento para el alumno y práctico en el que se dispondrá de diferentes ejercicios sobre un caso para su resolución. Se realizará el día fijado para el examen final.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.16			Horas totales de trabajo presencial: 54				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84			Horas totales de trabajo autónomo: 96				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba objetiva final que se dividirá en dos bloques: teórico y práctico.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo en equipo sobre la construcción de un modelo econométrico aplicado a una realidad económica. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo individual. Participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías,... Exige un mínimo de participación (presencial y no presencial vía plataforma Moodle).
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso similar a la final.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua:

La evaluación se basa en un sistema continuo en el que se valora el esfuerzo y progreso del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias.

La prueba de progreso se realizará mediante ejercicios prácticos al final del cuatrimestre.

Los trabajos individuales a través de casos para entrega según el calendario lectivo establecido. Se valorará la participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías.

Trabajo en grupo: en la evaluación de este trabajo se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.

Prueba final, a través de el desarrollo de dos bloques: cuestiones teóricas y ejercicios prácticos que se realizará el día fijado para el examen final. Para realizar la media, en el examen final es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en una de las partes y cinco de media.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

Prueba específica para este caso, de mayor extensión, evaluando todas las competencias y explícitamente la referida al análisis de la realidad económica con aplicación de modelos econométricos cuyo peso en la prueba será de al menos el 20%.

Véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita siendo necesario para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La primera semana es de presentación de la asignatura, la última semana se utiliza también para las dudas que puedan presentar los alumnos, exposiciones, y tareas no asignables a temas. Esta planificación es orientativa.	
Tema 1 (de 4): I. MODELIZACIÓN EN ECONOMETRÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 25-09-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 25-09-2022
Tema 2 (de 4): II. DATOS E INFORMACIÓN ECONÓMICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 23-10-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 23-10-2022
Tema 3 (de 4): CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONÓMÉTRICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Tema 4 (de 4): ECONOMETRÍA EMPÍRICA: APLICACIONES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	36
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Interamericana	970-10-3971-8	2004	
Intriligator, Michael D.	Modelos econométricos, técnicas	Fondo de Cultura	968-16-3140-4	1990	

	y aplicaciones	Económica		
Maddala, G. S.	Introducción a la econometría	Prentice-Hall Hispanoamericana	968-880-697-8	1996
Pindyck, Robert S.	Econometría : modelos y pronósticos	McGraw-Hill	970-10-2925-9	2000
Pulido San Román, Antonio	Modelos econométricos	Pirámide	84-368-1534-3	2001
Calderón Milán, López Ruiz y Tarancón Morán	Prácticas de econometría	Popular Libros	84-931937-1-3	2001