



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA MODERNA. LAS BASES DE LA MODERNIDAD

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES

**Centro:** 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** [www.campusvirtual.uclm.es/](http://www.campusvirtual.uclm.es/)

**Código:** 44521

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2022-23

**Grupo(s):** 10

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Español

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia, 130	HISTORIA	2745	francisco.ggonzalez@uclm.es	Pendiente de concreción y publicación

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura es parte del Grado de Humanidades y Estudios Sociales, se incluye dentro de la materia Historia Universal y desarrolla el conocimiento de los aspectos propios del período moderno, fundamental para explicar las bases de nuestra modernidad.
- Se enmarca dentro de la formación obligatoria ofrecida por el *Gradodentro del Módulo Obligatorio Interdisciplinar de Formación Humanística*. Pretende hacer hincapié en los contenidos temáticos y diacrónicos fundamentales para la comprensión de la Historia Moderna en su evolución, situando al período moderno en relación con la etapa anterior y posterior. En este sentido la asignatura entronca directamente con otras como Historia Medieval e Historia Contemporánea
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Humanidades y Estudios Sociales de la UCLM.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia Universal (Proceso de Hominización, Paleolítico y Neolítico, Oriente Antiguo, Mundo Greco-romano, Feudalismo, Baja Edad Media, Humanismo y Renacimiento, Reforma y Contrarreforma, Ilustración, Revoluciones contemporáneas, Imperialismo, Totalitarismos, Guerras Mundiales,...).

Conocer los fundamentos de los diferentes periodos históricos y su correlación diacrónica.

Manejar correctamente esos conceptos para asegurar un buen aprendizaje de la materia.

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de los cinco periodos de la Historia Universal (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea).

Comprender y adquirir la capacidad para explicar la formación y la evolución de las diferentes fases, etapas y épocas históricas.

Familiarizarse con las escuelas y con los debates historiográficos para comprobar la diversidad de enfoques existentes.

#### Resultados adicionales

- Proporcionar una visión clara de las estructuras y de los principales hechos históricos en su cronología acaecidos -fundamentalmente en Europa- durante la Edad Moderna

- Obtener un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad desde una perspectiva diacrónica

- Acercar a los alumnos a la metodología del historiador, haciéndoles entrar en contacto con las fuentes, los métodos y las técnicas de trabajo y de investigación

- Despertar o incentivar la capacidad crítica del alumno, reforzando al mismo

## 6. TEMARIO

Tema 1: 1.- UN PUNTO DE PARTIDA: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA EDAD MODERNA

Tema 2: LA HISTORIA DE LA POBLACIÓN. EL RÉGIMEN DEMOGRÁFICO Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Tema 3: EL SISTEMA ECONÓMICO DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Tema 4: SISTEMA SOCIAL Y ESTRUCTURA ESTAMENTAL. EL MARCO DE LA FAMILIA Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO.

Tema 5: SISTEMAS DE PODER Y ESPACIOS DE REALIZACION POLITICA. EL ESTADO, LA APERTURA DE EUROPA Y LOS IMPERIOS

Tema 6: UN MUNDO CONDICIONADO: LAS EXPRESIONES RELIGIOSAS. CIENCIA, CULTURA Y MENTALIDAD EN LA EDAD MODERNA

Tema 7: BALANCE GENERAL Y PERSPECTIVAS.HACIA LA QUIEBRA DEL ANTIGUO RÉGIMEN.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E02 T10 T12	0.32	8	S	S	Desarrollo y puesta en común de los trabajos prácticos realizados con exposición, comentario y debate
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	S	Explicación de los contenidos del temario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E04	0.52	13	S	S	Asistencia a reuniones y entrevistas programadas, orientación y seguimiento de lecturas, trabajos y clases prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates	E10	0.28	7	S	S	Asistencia a seminarios y otras actividades complementarias
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E11	1.8	45	S	S	Estudio y preparación de clases teóricas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		1.8	45	S	S	Lecturas, preparación de clases prácticas y realización de trabajos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E10	0.08	2	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	Redacción de una memoria de las prácticas realizadas siguiendo el esquema preestablecido en las clases prácticas. En su caso, la redacción de un trabajo de curso. Se valorará el dominio de la metodología trabajada en las clases prácticas con aplicación del bagaje de conocimientos obtenido de las clases teóricas, la consulta bibliográfica y el aprovechamiento de los materiales facilitados para tal fin
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	La participación activa y el nivel de intervención en el desarrollo de la asignatura, tanto en las clases teóricas como prácticas, de tutoría o seminarios. Se valorará especialmente el uso correcto de los conceptos y de los términos específicos de la materia
Prueba final	80.00%	100.00%	La prueba podrá comprender hasta dos partes y consistirá, en su caso, en a) la respuesta a una serie de preguntas relativas a los bloques temáticos estudiados, a las lecturas indicadas o a los materiales trabajados en las clases teóricas y prácticas b) el desarrollo de un tema de conjunto siguiendo un esquema de trabajo preestablecido por el profesor en las clases prácticas donde se puntuará tanto la capacidad de relacionar ideas como la claridad y la profundidad de los contenidos expuestos. Ambas partes se valorarán al 50 por ciento cada una
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Se evaluarán todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades programadas

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera

finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Evaluación no continua:**

Al alumno que no pueda asistir regularmente a las clases (como mínimo al 80 por ciento) se le dará la oportunidad de hacer una prueba específica por escrito. Los materiales que deberán ser trabajados por dichos alumnos así como los criterios de evaluación serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> PARA TODO EL CURSO: - los posibles cambios en la planificación propuesta se ajustarán de acuerdo con el alumnado en función del desarrollo del curso y circunstancias sobrevenidas - las prácticas pueden reorganizarse en función del número de alumnos matriculados en la asignatura	
<b>Tema 1 (de 7): 1.- UN PUNTO DE PARTIDA: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA EDAD MODERNA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 22-09-2022
<b>Tema 2 (de 7): LA HISTORIA DE LA POBLACIÓN. EL RÉGIMEN DEMOGRÁFICO Y SUS CARACTERÍSTICAS.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-10-2022
<b>Tema 3 (de 7): EL SISTEMA ECONÓMICO DEL ANTIGUO RÉGIMEN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2022
<b>Tema 4 (de 7): SISTEMA SOCIAL Y ESTRUCTURA ESTAMENTAL. EL MARCO DE LA FAMILIA Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2022
<b>Tema 5 (de 7): SISTEMAS DE PODER Y ESPACIOS DE REALIZACION POLITICA. EL ESTADO, LA APERTURA DE EUROPA Y LOS IMPERIOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 24-11-2022
<b>Tema 6 (de 7): UN MUNDO CONDICIONADO: LAS EXPRESIONES RELIGIOSAS. CIENCIA, CULTURA Y MENTALIDAD EN LA EDAD MODERNA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 14-12-2022
<b>Tema 7 (de 7): BALANCE GENERAL Y PERSPECTIVAS.HACIA LA QUIEBRA DEL ANTIGUO RÉGIMEN.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]  
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

8

2

**Total horas: 150**

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
MODERNALIA	Modernalia. Recursos para la enseñanza de la historia moderna <a href="https://www.modernalia.es/">https://www.modernalia.es/</a>					
Alfosno Mola, Marina - Martínez Shaw, Carlos	Historia Moderna: Europa, África, Asia y América	UNED	Madrid		2015	
BENNASSAR, B.et al.	Historia Moderna	Akal	Madrid		1980	
FLORISTÁN, A, coord	Historia Moderna Universal	Ariel	Barcelona		2007	
HINRICHS, E.	Introducción a la historia de la Edad Moderna	Akal	Madrid		2001	
John H. Elliott	Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)	Taurus	Madrid		2006	
MOLAS, P. et al	Manual de Historia Moderna	Ariel	Barcelona		1993	
RIBOT, L. (coord.)	Manual de Historia Moderna	Actas	Valladolid		1998	
SEMINARIO DE HISTORIA SOCIAL DE LA POBLACIÓN						
	<a href="http://www.uclm.es/seminarios/sehisp">www.uclm.es/seminarios/sehisp</a>					
TENENTI, A	La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII Crítica		Barcelona		2000	
VV.AA	Manual de Historia Universal. Vol. 6. El siglo XVIII	Historia 16	Madrid		1996	
VV.AA	Manual de Historia Universal.Vol. 5. Siglos XVI y XVII	Historia 16	Madrid		1995	