



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: PRÁCTICUM INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO SOCIAL | Código: 50327 |
| Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA) | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | Grupo(s): 60 |
| Curso: 3 | Duración: C2 |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: BEATRIZ ESTEBAN RAMIRO - Grupo(s): 60 | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 2.20 | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | | beatriz.esteban@uclm.es | J-V 17:30 a 19:30 |
| Profesor: YOLANDA FLORES ESTEBAN - Grupo(s): 60 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información/ | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | | Yolanda.FEsteban@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos, pero se recomienda haber superado con éxito la asignatura de **Iniciación a la práctica profesional** del primer semestre, puesto que habrá desarrollado las competencias necesarias para situarse en el ámbito y espacios institucionales del Trabajo Social. En esa primera asignatura se introduce el alumnado en el ámbito del Trabajo Social y en el espacio institucional.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta es la segunda de cuatro asignaturas semestrales que forma parte del **Módulo : Prácticas y Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social**. Con este segundo abordaje, se pretende profundizar en la adquisición de las capacidades requeridas para iniciarse con éxito en el ejercicio profesional, ya sea en instituciones de carácter público o privado, independientes o concertadas con la administración pública.

El objetivo es observar y entrenar en el desempeño del Trabajo Social propiamente dicho (identificación de situaciones sociales, carencias y problemáticas diversas; observación y práctica en el uso de técnicas de diagnóstico social y de procesos y técnicas de intervención social, dilemas éticos y los ámbitos de intervención social).

Durante el acercamiento a la realidad profesional, llevado a cabo a través del proceso enseñanza aprendizaje, el alumnado será acompañado para:

- Desarrollar competencias en la realización de la práctica.
- Aprender a poner en práctica los valores y ética del Trabajo Social.
- Desarrollar un compromiso profesional para la práctica del Trabajo Social.
- Desarrollar un estilo práctico en coherencia con sus fortalezas y capacidades.
- Desarrollar la capacidad para un Trabajo Social eficaz en una institución social.

Este programa se ha diseñado teniendo en cuenta el documento aprobado por la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social (Junio, 2013), ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL: DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES DE SANTIAGO.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CE06 | Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social. |
| CE08 | Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social. |
| CE10 | Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional. |
| CG07 | Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.

Ha adquirido experiencia directa en trabajo social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).

Es capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Resultados adicionales

La asignatura pretende que los y las estudiantes:

- Conozcan las características de diferentes colectivos y su problemática social.
- Reconozcan las instituciones sociales y las ubique adecuadamente en sus competencias y funciones.
- Conozcan intervenciones a través de la colaboración de profesionales en ejercicio.
- Conozcan, diferencien y apliquen las técnicas más utilizadas en Trabajo Social.
- Aprendan a diferenciar y formular de manera sistemática los problemas sociales.
- Aprendan a definir problemas y objetos de investigación.

6. TEMARIO

Tema 1: Diseño y ejecución de proyecto de investigación sobre la realidad del colectivo o campo de prácticas.

Tema 2: Diseño y elaboración del estudio de investigación sobre el medio social, desarrollo del diagnóstico social y de utilización de herramientas propias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB02 CG07 | 0.8 | 20 | N | - | Clases teórico-prácticas Seminarios profesionales de acercamiento al desempeño del Trabajo Social en las Instituciones sociales |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | CE10 | 0.2 | 5 | N | - | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | CE06 CE08 | 0.2 | 5 | S | S | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | CE10 CG07 | 1.2 | 30 | S | S | Abordaje de casos prácticos de la práctica del Trabajo Social. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB02 CE06 CE08 CE10 CG07 | 3.6 | 90 | S | S | Acercamiento a la realidad profesional desde diferentes ámbitos. Prácticas tutorizadas. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 4.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 110 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 40 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Prueba final | 40.00% | 100.00% | Examen teórico-práctico que consistirá en la resolución de varios casos prácticos. |
| Realización de trabajos de campo | 40.00% | 0.00% | Realización de estudio de investigación y diagnóstico aplicado a la realidad social (Inmersión directa a la práctica). |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00% | 0.00% | Portafolio que versará sobre los "Seminarios Profesionales" (instituciones) |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, el estudiantado debe superar con puntuación de 4 puntos o superior, cada una de las actividades que componen los criterios de evaluación. No se realizará sumatorio de cada bloque si no se iguala esta calificación.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura, debe realizarse el examen final, cuyo valor será de un 100% de la nota en el que se valorarán contenidos teórico-prácticos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se compone al 100% de una prueba final (examen) de contenido teórico-práctico.

En el caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria porque uno de los criterios haya sido suspenso, se guardará la calificación obtenida en los otros criterios y deberá presentarse exclusivamente a la parte suspenso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se compone al 100% de una prueba final (examen)

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 2): Diseño y ejecución de proyecto de investigación sobre la realidad del colectivo o campo de prácticas. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 20 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 60 |
| Periodo temporal: De la semana 1 a la 8 | |
| Tema 2 (de 2): Diseño y elaboración del estudio de investigación sobre el medio social, desarrollo del diagnóstico social y de utilización de herramientas propias. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 30 |
| Periodo temporal: 9ª a 13ª semana | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 30 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 90 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--|--|---|--------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| DÍAZ HERRÁIZ, E & FERNÁNDEZ DE CASTRO, P | Conceptualización del diagnóstico en Trabajo Social: Necesidades sociales básicas http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/39550/41398 | | | | 2013 | |
| FERNÁNDEZ GARCÍA, T Y ALEMÁN BRACHO, C (coords) | Introducción al trabajo social | Alianza | Madrid | | 2003 | |
| GARCIA, G y RAMIREZ, J.M | Manual práctico para elaborar proyectos sociales | Siglo XXI | Madrid | | 2006 | |
| GARCÍA FERNÁNDEZ, F | La intervención profesional en Trabajo Social: Supuestos prácticos | C.O Trabajo Social Málaga | Málaga | | 2001 | |
| GUINOT, C (coord) | Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social | Deusto | Bilbao | | 2009 | |
| RICHMOND, M.E | Diagnóstico Social | Siglo XXI: Consejo General de diplomados en trabajo social y asistente sociales | Madrid | | 2005 | |
| SANCHEZ URIOS, A | Trabajo Social Microsocial | D.M | Madrid | | 2006 | |
| UNED | Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social | Universitas D.L | Madrid | | 2010 | |
| VISCARRET, J.J. | Modelos y métodos de intervención social en trabajo social. | Alianza | | | 2007 | |
| AGUILAR, M.J y ANDER-EGG, E. | Diagnóstico Social: conceptos y metodología | Lumen | Buenos Aires | | 1995 | |
| ANDER-EGG, E | Investigación y Diagnóstico para el Trabajo Social | Humanitas | Buenos Aires | | 1987 | |
| ANDER-EGG, Ezequiel | Introducción a la planificación | Siglo XXI de España | | 84-323-0735-1 | 1990 | |
| BALLESTER GRAGE, L | Las necesidades sociales: teorías y conceptos básicos | Sintesis D.L | Madrid | | 1996 | |
| CAPARRÓS CIVERA, N & RAYA DÍEZ, E (Coord) | Métodos y técnicas de Investigación en Trabajo Social | Grupo 5 | Madrid | 978-84-943980-7-0 | 2016 | |