UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EMPLEO Y DE IGUALDAD	**Código:**	43332
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	20
Curso:	4	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:	Algunos de los documentos que se utilizarán para la preparación de la Asignatura estarán en inglés.	**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **Mª LUZ RODRIGUEZ FERNANDEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Despacho 2.13	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		marialuz.rodriguez@uclm.es	Miércoles y Jueves de 12 a 15 horas, previa solicitud

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, si bien son recomendables conocimientos previos de Derecho del Trabajo, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales, habida cuenta de que la discriminación entre mujeres y varones es una probelmática transversal y sistémica.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las políticas activas de empleo y de igualdad de oportunidades entre los sexos, tanto a nivel nacional como autonómico, y su conocimiento, son fundamentales en la formación del alumnado del Grado en Relaciones Laborales y Gestión de Recursos Humanos. El alumnado de cuarto curso del Grado debe conocer las políticas de empleo e igualdad como complemento fundamental para su formación como profesionales expertas/os en relaciones laborales y gestión de recurso humanos. Esta Asignatura se complementa con los conocimientos adquiridos en las Asignaturas de Derecho del Trabajo, Derecho Sindical, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales, entre otras. Se debe manejar la normativa específica de políticas de empleo y, entre ellas, las encaminadas a hacer real y efectivo el principio de igualdad entre mujeres y varones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E12	Capacidad para apoyar, asesorar y realizar el seguimiento de la puesta en práctica de estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permite desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprendizaje autónomo.

Desarrollo de las actividades de asesoramiento respetando los derechos fundamentales.

Asesoramiento sobre medidas de inserción laboral.

Asesoramiento y seguimiento de estrategias territoriales de promoción socioeconómica.

Exposición oral y escrita de casos prácticos y trabajo autorizado.

Búsqueda, análisis y síntesis de información sobre medidas de inserción laboral.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a las políticas de igualdad: conceptos básicos.

Tema 2: El principio de igualdad y no discriminación.

Tema 3: Promoción legislativa de la igualdad: instrumentos para lograr una igualdad real y efectiva.

Tema 4: Conciliación de la vida laboral y familiar.

Tema 5: Las políticas públicas de empleo.

Tema 6: El marco normativo internacional y europeo de las políticas públicas de empleo.

Tema 7: El Sistema Nacional de Empleo

Tema 8: Políticas activas de empleo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G06	1	25	S	N	Formato de clase magistral o clase invertida.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E12 G01 G02 G03	0.88	22	S	N	Tanto de forma individual como en grupo se trata de resolver casos prácticos. A tal fin de crearán DOS GRUPOS DE PRÁCTICAS.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G01 G02 G03	0.4	10	S	N	Una vez resueltas las prácticas, se presentarán sus resultados en clase presencial para su debate posterior.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.12	3	S	S	Preguntas tipo test o cortas y una práctica sobre la materia estudiada.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G06	2.2	55	S	N	Cada clase práctica presencial deberá ir precedida de la preparación por parte del alumnado mediante el estudio, la búsqueda de jurisprudencia relacionada y la propuesta de resolución del caso práctico. Posteriormente, en la clase práctica presencial serán debatidos sus resultados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02	1.4	35	S	N	Tiempo que el alumnado dedica a preparar las pruebas de progreso y la prueba final.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 **Horas totales de trabajo autónomo: 90**

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Respuesta a preguntas tipo test/cortas sobre la materia objeto de estudio, además de la realización de una práctica en relación con la misma.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Realización de casos prácticos, búsquedas de jurisprudencia, redacción de ensayos y presentación de resultados, con especial valoración de la participación del alumnado en las actividades presenciales. La nota obtenida en esta parte únicamente se sumará a la prueba final en caso de que obtenga un 40% de su evaluación.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Examen con preguntas sobre la materia estudiada que podrán ser tipo test o cortas, además de una práctica, con una valoración del 70% y la participación interesada en clase con un 30%.

Evaluación no continua:

El 100% de la nota será el examen con preguntas sobre la materia estudiada que podrán ser tipo test o cortas, además de una práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No existen particularidades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará con el 100% el examen que consistirá en preguntas cortas o tipo test, además de una práctica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación desarrollada de la Asignatura se irá pautando en Campus Virtual semanalmente, así como los materiales para la preparación de los diferentes temas.

Tema 1 (de 8): Introducción a las políticas de igualdad: conceptos básicos.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 01-02-2023 **Fin del tema:** 02-02-2023

Tema 2 (de 8): El principio de igualdad y no discriminación.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 08-02-2023 **Fin del tema:** 16-02-2023

Tema 3 (de 8): Promoción legislativa de la igualdad: instrumentos para lograr una igualdad real y efectiva.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 22-02-2023 **Fin del tema:** 02-03-2023

Tema 4 (de 8): Conciliación de la vida laboral y familiar.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 08-03-2023 **Fin del tema:** 16-03-2023

Tema 5 (de 8): Las políticas públicas de empleo.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 22-03-2023 **Fin del tema:** 30-03-2023

Tema 6 (de 8): El marco normativo internacional y europeo de las políticas públicas de empleo.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 12-04-2023 **Fin del tema:** 20-04-2023

Tema 7 (de 8): El Sistema Nacional de Empleo

Actividades formativas	**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-04-2023	**Fin del tema:** 04-05-2023

Tema 8 (de 8): Políticas activas de empleo.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-05-2023	**Fin del tema:** 18-05-2023

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	55
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aragón Jiménez y Nieto Rojas	Planes de igualdad en las empresas. Procedimiento de elaboración e implantación. https://www.academia.edu/68960549/Arag%C3%B3n_G%C3%B3mez_C_y_Nieto_Rojas_P_Planes_de_igualdad_en_las_empresas_Procedimiento_de_elaboraci%C3%B3n_e_implantaci%C3%B3n					
Martín Carretero, Suso Araico y Rodríguez Fernández	Políticas públicas, sociales y fiscales para las sociedades digitales. https://www.telefonica.com/es/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/Informe-Alternativas.pdf	Fundación Alternativas			2020	