



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	Código: 50347
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2022-23
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ MANUEL LÓPEZ TORÁN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.10	HISTORIA	926051642	JoseManuel.Lopez@uclm.es	Miércoles de 9.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas Solicitud previa vía mail

2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Módulo Optatividad: Optatividad Libre (30 créditos ECTS), junto con las asignaturas: Ámbitos de Intervención en Trabajo Social, Derechos Humanos, Antropología Social Aplicada, Nuevas Tecnologías Aplicadas al Trabajo Social, Psicología Social Aplicada, Psicopatología e Intervención en la Discapacidad.

Se pondrá especial énfasis en la comprensión de lo que supuso para hombres y mujeres la progresiva conquista de derechos y libertades en la edad contemporánea. Se analizarán los cambios socioeconómicos y políticos producidos por la Revolución Industrial, tan ligados al desarrollo del movimiento obrero y sus demandas.

También se profundizará en la larga marcha protagonizada por las mujeres para conseguir la plena igualdad con los hombres, haciendo especial mención de las más destacadas en esta lucha, no exenta de grandes dificultades. Además, se conocerán los nuevos movimientos sociales: ecologismo, pacifismo, el movimiento LGTBIQ+, entre otros.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE05	Capacidad para la dirección, administración, gestión y coordinación de organizaciones de protección social tanto públicas como privadas o del tercer sector.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquiere y aplica conocimientos de sistemas de información digital y nuevas tecnologías en el ámbito de las Ciencias Sociales y del trabajo social.

Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

Resultados adicionales

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas y a la movilización social para la consecución de derechos y libertades.

6. TEMARIO

Tema 1: Una introducción a los movimientos sociales y la acción colectiva

Tema 2: La respuesta proletaria: orígenes y desarrollo del movimiento obrero

Tema 3: Sufragismo y feminismo: la lucha por la igualdad de la mujer

Tema 4: Los nuevos movimientos sociales: movimiento estudiantil, ecologismo, pacifismo, movimiento LGTBIQ+

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE05	1.6	40	N	-	Adquisición y análisis de contenidos de carácter teórico a fin de poder desarrollar capacidades críticas sobre la historia de Trabajo Social
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB03	0.8	20	S	S	A través de los contenidos adquiridos, los alumnos posean la capacidad de realizar síntesis de los mismos, reuniendo e interpretando los datos más esenciales, a través de la exposición oral, de manera que queden afianzando los contenidos propuestos en los temas y sirva para la resolución de dudas y ampliación de contenidos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01	0.8	20	N	-	a través de los foros y debates, los estudiantes adquieran la capacidad crítica sobre la evolución y aparición de nuevos movimientos sociales. Se tratarán temas actuales y de interés general relacionado con la materia de la asignatura.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE05	1.2	30	S	S	Desarrollo de la capacidad crítica a través de la lectura y análisis de artículos y publicaciones que conduzcan a la elaboración de un portafolio, para que los alumnos aumenten su expresión oral y escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE09	1.52	38	N	-	Estudio de la materia a partir de lo aprendido en el aula, la bibliografía complementaria y/o los materiales que se facilitarán al/la estudiante a través de Campus Virtual.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01	0.08	2	S	S	Realización de la prueba final sobre los contenidos abordados en el curso.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.48							Horas totales de trabajo presencial: 62
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52							Horas totales de trabajo autónomo: 88

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	0.00%	l tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (art. 3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante): "la nota mínima no supondrá más del 40% de la calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se evaluará la participación en las prácticas propuestas a través de la asistencia a clase.
Examen teórico	40.00%	100.00%	l tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (art. 3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante): "la nota mínima no supondrá más del 40% de la calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable".
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/La estudiante que curse esta asignatura entrará en un sistema de evaluación continua. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Será necesario superar las partes teórica (examen) y práctica (portafolio) de evaluación para hacer media.

Evaluación no continua:

Para los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final cuyo valor máximo será del 100% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Una introducción a los movimientos sociales y la acción colectiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 4): La respuesta proletaria: orígenes y desarrollo del movimiento obrero	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: Octubre	
Tema 3 (de 4): Sufragismo y feminismo: la lucha por la igualdad de la mujer	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 4 (de 4): Los nuevos movimientos sociales: movimiento estudiantil, ecologismo, pacifismo, movimiento LGTBQ+	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
A. SOTO CARMONA	El trabajo industrial en la España Contemporánea (1874-1936)	Anthropos	Barcelona		1989	
E. DÍAZ DEL CORRAL	Historia del pensamiento pacifista y no-violento contemporáneo	Hogar del Libro (colección Nova Terra)	Barcelona		1987	
G. DUBY y M. PERROT (DIR.)	Historia de las mujeres en occidente. Tomos 4 y 5. Siglos XIX y XX.	Santillana	Madrid		2000	
J. RODRIGUEZ LABANDEIRA	El trabajo rural en España (1876-1936)	Anthropos	Barcelona		1991	
J. P. FUSI y J. PALAFOX.	España (1808-1896): el desafío de la modernidad	Espasa-Calpe	Madrid		1998	
R. NÚÑEZ FLORENCIO	Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos	Síntesis	Madrid		1993	

T. ABELLÓ I GÜELL	sociales El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX	Hipótesis	Barcelona	1997
M. NASH y S. TAVERA	Experiencias desiguales. Conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX)	Síntesis	Madrid	1994