



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INICIACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL	<b>Código:</b> 50324
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CRISTINA DE LA IGLESIA SANCHEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.1.2	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5655	Cristina.Iglesia@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar la asignatura, sin embargo, es altamente recomendable haber cursado y superado las asignaturas de prácticas: **Iniciación a la práctica profesional** e **Investigación y diagnóstico**, que componen la materia de Prácticum y forman parte del Módulo E. Asimismo, las asignaturas de los Módulos A, B y D.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta es la tercera asignatura del **Módulo E: Prácticas y Trabajo Fin de Grado**. La asignatura parte de un abordaje teórico-práctico que pretende dotar a los/as estudiantes de las herramientas metodológicas, procedimientos y técnicas, así como de las capacidades profesionales para el estudio, la investigación y el diagnóstico como principales instrumentos del Trabajo Social. El estudiantado llevará a cabo un adecuado análisis y diagnóstico social sobre el que planificar la intervención social, para resolver situaciones de necesidad social de individuos, familias, grupos y comunidad; todo ello desde la inmersión cuasi profesional en instituciones.

La asignatura se organizará en dos partes: una de teoría y otra de práctica. Los/as estudiantes serán agrupados en grupos de tutorías para favorecer un proceso de enseñanza-aprendizaje más individualizado.

Este programa se ha diseñado teniendo en cuenta el documento ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL, aprobado por la Conferencia de Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social, reunida en Santiago de Compostela en Junio de 2013.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Es capaz de resolver conflictos de relación en el marco de la actuación profesional.

Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).

Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.

Es capaz de gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Es capaz de tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Bloque 1. Trabajo Social en campo de prácticas. Perspectiva ética**

**Tema 2: Bloque 2. Diseño y evaluación de los procesos de intervención social.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG04	1.6	40	S	S	Sesiones de explicación de los contenidos de la asignatura
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CG01	0.8	20	S	S	Resolución individual de dudas, y seguimiento del portafolio
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CG04	1.6	40	S	S	capacidad para la resolución de casos y actividades propuestas de manera individual y siguiendo las pautas ya vistas en los contenidos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE07 CE10 CG04	1.2	30	S	N	Los estudiantes, tras ver el contenido del tema, realizarán actividades/resolución de casos a fin de afianzar los mismos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CG01	0.8	20	S	N	Exposición en el aula del trabajo de investigación realizado. Se realizará en grupo y con los compañeros en el aula
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	0.00%	0.00%	Se sustituirán estas actividades por otras encaminadas a la consecución de los objetivos propuestos para la asignatura
Prueba final	40.00%	80.00%	Evaluación continua: 40% calificación (Es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos para optar a evaluación continua). Evaluación no continua: Examen 100% calificación, siendo necesaria una calificación de 5/10 para superar la asignatura.. Examen que versará sobre la resolución de casos prácticos y contenido teórico visto en el cuatrimestre
Portafolio	40.00%	10.00%	Participación, aprovechamiento en los seminarios grupales y tarea individual que recoja todas las actividades y casos vistos en los temas.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Trabajo en grupo: seguimiento y exposición de temas de intervención en Trabajo Social (Es obligatorio la exposición por parte de todos los miembros del grupo para optar a evaluación continua).
Elaboración de memorias de prácticas	0.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Aprovechamiento y participación de alumnado en los seguimientos. (Por los tutores de la UCLM durante el periodo)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Alumnado evaluación continua: Seguimiento de la secuencia de trabajo establecida, entrega de las tareas en la fechas indicadas (siendo necesario presentar el 85% de las tareas para optar a evaluación continua), exposición en las fechas que se establezcan del proyecto de intervención (10%) portafolios (40%) y examen final (40%, siendo necesario tener una calificación de 4/10 para optar a evaluación continua)

#### Evaluación no continua:

Prueba final 80%. Examen teórico/práctico  
Resolución de problemas o casos. 10%

Presentación oral de temas 10%

Alumnado que no sigue proceso evaluación continua: 100% examen final, siendo necesario tener una calificación de 5 para superar la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Examen final

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

- Debido a la particularidad de la asignatura ( Prácticas externas en Instituciones), no existirá para ésta una convocatoria especial de finalización al amparo del artículo 14.1.2 de Reglamento de Evaluación de la UCLM.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las clases teóricas exceptuando la supervisión se suspenden durante el periodo de prácticas externas en las instituciones	
<b>Tema 1 (de 2): Bloque 1. Trabajo Social en campo de prácticas. Perspectiva ética</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	19
<b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre	
<b>Tema 2 (de 2): Bloque 2. Diseño y evaluación de los procesos de intervención social.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	19
<b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	38
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	14
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
ANDER-EGG, E	Introducción a la Planificación	Siglo XXI	Madrid		1990		
AGUILAR, M.J Y ANDER-EGG, E.	Evaluación de servicios y programas sociales	Siglo XXI	Madrid		1992		
BREZMES NIETO, M	La intervención en Trabajo Social: una introducción a la práctica profesional	Hespérides D.L	Salamanca		2001		
FERNÁNDEZ, A.M Y JIMÉNEZ, A.M.	El Informe Social: Cuestiones a debate	C.O Trabajo Social Málaga	Málaga		2006		
GARCÍA FERNÁNDEZ, F	La intervención profesional en Trabajo Social: Supuestos prácticos	C.O Trabajo Social Málaga			2001		
GARCÍA, G Y RAMÍREZ, J.M.	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Siglo XXI	Madrid		2006		
GUINOT, C (Coord)	Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social.	Deusto	Bilbao		2009		
MOIX MARTÍNEZ, M.	La práctica del Trabajo Social	Síntesis	Madrid		2006		
PÉREZ GARCÍA, E, Et al.	Contexto y metodología de la intervención social	Altamar	Barcelona		2004		
VISCARRET, J.J.	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza	Madrid		2007		
ALEMÁN BRACHO, C Y TRINIDAD REQUENA, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación	Thomson Civitas	Cizur Menor		2006		