



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO SOCIAL

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 50327

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JOSE GALLEGO MORENO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/ Despacho 2.7	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926053787	fcojose.gallego@uclm.es	A determinar al inicio de curso
Profesor: MYRIAM GUTIERREZ ZORNOZA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano. Desp. 2.08	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926050411	myriam.gutierrez@uclm.es	A determinar al inicio de curso
Profesor: MANUEL JESUS MALDONADO LOZANO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano / 2.9	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926053933	manuelj.maldonado@uclm.es	A determinar al inicio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar la asignatura, sin embargo se recomienda haber superado con éxito la asignatura de **Iniciación a la práctica profesional** del primer semestre, puesto que habrá desarrollado las competencias necesarias para situarse en el ámbito y espacios institucionales del Trabajo Social.

En esa primera asignatura, el estudiante se introduce en el ámbito del Trabajo Social y en el espacio institucional. En esta segunda asignatura ya se puede responder a un grado más de complejidad.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es la segunda de cuatro asignaturas semestrales que forma parte del *Módulo E: Prácticas y Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social*. Con este segundo abordaje, se pretende la adquisición de las capacidades requeridas para iniciarse con éxito en el ejercicio profesional, ya sea en instituciones de carácter público o privado, independientes o concertadas con la administración pública.

El objetivo es capacitarse en el Trabajo Social propiamente dicho (identificación de situaciones sociales, potencialidades, carencias y problemáticas diversas; observación y práctica en el uso de técnicas de investigación, diagnóstico social y de procesos y técnicas de intervención social; planteamiento de indicadores de evaluación y seguimiento, etc.).

Durante el itinerario en la realidad social y profesional, llevado a cabo a través del proceso enseñanza-aprendizaje, es estudiante será acompañado para:

- Desarrollar competencias en la realización de la práctica.
- Aprender a poner en práctica los valores y ética del Trabajo Social.
- Desarrollar un compromiso profesional para la práctica del Trabajo Social.
- Desarrollar un estilo práctico en coherencia con sus fortalezas y capacidades.
- Desarrollar la capacidad para un Trabajo Social eficaz en una institución social.

Este programa se ha diseñado teniendo en cuenta el documento aprobado por la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social (Junio, 2013), ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL: DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES DE SANTIAGO.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo. Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.

Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Ha adquirido experiencia directa en trabajo social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).

Es capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Resultados adicionales

Saber integrarse y relacionarse con otros profesionales en la institución de prácticas, para ser un miembro más al final del proceso.

Saber utilizar la supervisión académico-profesional (en la Facultad y en la Institución) para mejorar las actitudes y las capacidades adaptativas.

6. TEMARIO

Tema 1: DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA REALIDAD: COLECTIVO O CAMPO DE PRÁCTICAS

Tema 2: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN EL MEDIO SOCIAL

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se encuentra desarrollado en el CUADERNO DE TRABAJO II, accesible en Campus virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02 CE06 CG01	3.6	90	S	S	Estancia en la institución de prácticas y/o Laboratorios, concertada para el aprendizaje sobre el terreno y asistido por un profesional de la entidad, y supervisadas por el profesor de la UCLM. Recuperable
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE06 CE08 CE10	0.64	16	S	S	Sesiones de trabajo en el aula, en subgrupos con temas afines, orientado y dirigido por un profesor. Recuperable.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CE06 CE08	0.16	4	N	-	Sesiones de supervisiones individuales con cada estudiante, concertada con el profesor, para el análisis del proceso de aprendizaje en la institución y retroalimentación del mismo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB02 CE06 CE08 CE10 CG01	1.2	30	S	S	Estudio de casos prácticos, diagnóstico supervisado y planteamiento de la intervención profesional. Identificación de indicadores de evaluación. Recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CG01 CG07	0.2	5	N	-	Estudio personalizado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE06 CE08 CE10	0.2	5	S	S	Exposición grupal del proyecto de intervención social que ha diseñado el grupo. Recuperable.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 4.4		Horas totales de trabajo presencial: 110		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6		Horas totales de trabajo autónomo: 40		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	40.00%	40.00%	Estancia y permanencia en la institución de prácticas con un profesional que acompaña el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre situaciones reales y7o Laboratorios de Prácticas. Recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	A partir de los materiales generados (carpetas de trabajo) y el aprovechamiento de los estudiantes de los Laboratorios de

Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Prácticas. Recuperable. Los trabajos que ha de realizar el estudiante se encuentran especificados con amplitud en el CUADERNO DE TRABAJO II, accesible a través de Campus Virtual. Recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Es necesario superar cada una de las pruebas de evaluación para aprobar la asignatura. Los criterios de evaluación aplicables a todos los informes de prácticas se harán públicos en el CUADERNO DE TRABAJO II, accesible en Campus Virtual y entregado en papel a los estudiantes en el aula.

Evaluación no continua:

Para la evaluación no continua se tendrá en cuenta los mismos criterios que en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en las anteriores convocatorias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas Suma horas

Grupo 30:

Periodo de actividad:

Grupo 31:

Periodo de actividad:

Grupo 32:

Periodo de actividad:

Grupo 33:

Periodo de actividad:

Comentarios generales sobre la planificación: No sabemos de donde proviene la fecha del 27/01/2017 No sabemos porque se mantiene las 249 horas.

No asignables a temas

Horas Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: de enero a mayo de 2019

No asignables a temas

Horas Suma horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]

4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]

7

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]

19

Grupo 30:

Periodo de actividad:

Grupo 31:

Periodo de actividad:

Grupo 32:

Periodo de actividad:

Grupo 33:

Periodo de actividad:

No asignables a temas

Horas Suma horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]

7

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]

6

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]

18

Grupo 30:

Periodo de actividad:

Grupo 31:

Periodo de actividad:

Grupo 32:

Periodo de actividad:

Grupo 33:

Periodo de actividad:

No asignables a temas

Horas Suma horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]

7

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]

6

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]

19

Grupo 30:

Periodo de actividad:

Grupo 31:	
Periodo de actividad:	
Grupo 32:	
Periodo de actividad:	
Grupo 33:	
Periodo de actividad:	
Tema 1 (de 2): DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA REALIDAD: COLECTIVO O CAMPO DE PRÁCTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Periodo temporal: 1-4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 31-01-2023	Fin del tema: 02-02-2023
Tema 2 (de 2): EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN EL MEDIO SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Periodo temporal: 5- 14 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	86
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	108
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Total horas: 249	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, J.M.	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Consejo General, Diplomados en Trabajo Social y		978-84-323-1380-6	2009	
Guinot, C. (coord.)	Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales http://www.fundacionluisvives.org/servicios/publicaciones/detalle/2624.html Se especificará la bibliografía en Campus virtual para cada subgrupo de prácticas	Deusto Fundación Luis Vives	Bilbao		2009	