



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ACTUALIZACIONES EN NEUROLOGÍA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 2370 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:** Se realizarán lecturas en inglés**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>**Código:** 311163**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051877	virgilia.anton@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico
Profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051649	juan.avendano@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico
Profesor: HECTOR BELTRÁN ALACREU - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051556	Hector.Beltran@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico
Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico
Profesor: DIEGO SERRANO MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051473	Diego.Serrano@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Actualización en Neurología" pretende aportar al estudiante los conocimientos más actualizados sobre las diferentes alteraciones del sistema nervioso y su repercusión en la función clínica del sujeto, así como profundizar en las teorías y las bases de la neuroplasticidad y el control motor, para permitir al alumno seleccionar y utilizar las mejores estrategias de aprendizaje motriz en la reeducación del paciente con patología neurológica.

El desarrollo de esta asignatura permitirá un adecuado conocimiento de las patologías neurológicas más prevalentes y de los mecanismos fisiológicos de adaptación que se producen tras su desencadenamiento. Todo ello pretende permitir que el alumno sea capaz de realizar un correcto análisis del estado del paciente que permita establecer los objetivos terapéuticos adecuados, una planificación adecuada del tratamiento y una correcta reevaluación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
	Que los estudiantes sean capaces de incorporar conocimientos avanzados y novedosos sobre los mecanismos neurofisiológicos de

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Analizar los mecanismos fisiopatológicos que subyacen en las alteraciones complejas del sistema nervioso y contrastarlos con el estado clínico del paciente. Incorporar los conocimientos más recientes en el campo del control motor y del aprendizaje motor y justificar su relación con los diferentes abordajes de la neurorrehabilitación.

6. TEMARIO**Tema 1: Fisiología del sistema sensitivo-motor****Tema 2: Avances en neuroplasticidad****Tema 3: Dolor en el paciente con patología del sistema nervioso****Tema 4: Patología del sistema nervioso central****Tema 4.1** Lesión Medular**Tema 4.2** Daño Cerebral Adquirido**Tema 4.3** Esclerosis Múltiple**Tema 4.4** Parkinson**Tema 4.5** Demencias**Tema 4.6** Parálisis Cerebral Infantil**Tema 5: Control Motor y Aprendizaje Motor****Tema 6: Prácticas****Tema 6.1** Electromiografía de superficie**Tema 6.2** Reflejos medulares y estimulación magnética transcraneal: potenciales evocados motores**Tema 6.3** Electroencefalografía**Tema 6.4** Modulación condicionada de dolor y Test Sensorial Cuantitativo**Tema 6.5** Control y aprendizaje motor**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	1.72	43	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico final
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	0.64	16	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	0.16	4	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba final se detallan en el punto 8.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	0.6	15	S	N	El alumno deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	4.48	112	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	1.2	30	S	N	El carácter recuperable de esta actividad implica la entrega de los trabajos requeridos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.72			Horas totales de trabajo presencial: 68				
Créditos totales de trabajo autónomo: 6.28			Horas totales de trabajo autónomo: 157				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluación	Evaluación no
--	------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 50-60 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
Trabajo	20.00%	20.00%	Se elaborarán trabajos que se entregaran en el campus virtual de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	A través de tareas que lo estudiantes tienen que presentar
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO:

Se aplicará un test de preguntas, de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula: $[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$

- ELABORACIÓN DE TRABAJOS:

Se tendrá que presentar uno o varios trabajos específicos de la asignatura cuyas normas y criterios de evaluación se expondrán en el campus virtual de la asignatura.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN CLASE:

El profesor por medio de registros y listas de control valorará las tareas solicitadas. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio y las tareas del aprovechamiento en clase, se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Tema 1 (de 6): Fisiología del sistema sensitivo-motor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 6): Avances en neuroplasticidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 6): Dolor en el paciente con patología del sistema nervioso	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 4 (de 6): Patología del sistema nervioso central	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	85
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 5 (de 6): Control Motor y Aprendizaje Motor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 6 (de 6): Prácticas	

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	43
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	112
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Rubin D. I. , Daube J. R.	Clinical Neurophysiology (Contemporary Neurology Series). Oxford 4th Edition			0190259639	2016	
Cano de la Cuerda R., Collado Vazquez S.	Neurorrehabilitación Métodos específicos de valoración y tratamiento	Panamericana		9788491104070	2012	
McGovern Medical School at UTHHealth	Neuroscience Online https://nba.uth.tmc.edu/neuroscience/m/index.htm	University of Texas			1997	
Cano De La Cuerda, R., Martínez, R., Miangolarra, J.	Control y Aprendizaje Motor. Fundamentos, Desarrollo y Reeducción del Movimiento Humano	Panamericana		9788491105374	2016	
Benson, M., Fixsen, J., Parsch, K., Macnicol, M.	Children' s neuromuscular disorders	Springer		9780857295514	2011	