



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ECONOMÍA PÚBLICA I	<b>Código:</b> 53316
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 316 - GRADO EN ECONOMÍA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10 17
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **JOSE BAÑOS TORRES** - Grupo(s): 10 17

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 1.05	ECONOMÍA APLICADA I	926053232	jose.banos@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos, más allá de algunos conceptos básicos de Economía y Matemáticas, que deben haberse adquirido en las correspondientes materias de las Áreas de Fundamentos y Matemáticas, respectivamente.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presencia de esta asignatura enmarcada en la Economía Pública se justifica, básicamente, en la importancia que para el futuro graduado supone el conocimiento de los aspectos relacionados con la actividad financiera del sector público, la justificación del Sector Público en la economía, Bienes Públicos, el presupuesto, la tributación, impositiva y no impositiva, imposición directa e indirecta, efectos de los impuestos, gasto público.

Abarca, por tanto, un amplio espectro de la realidad que nos circunda y, en consecuencia, se puede relacionar con materias de Política Económica, Economía Española e Internacional y de Teoría Económica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E08	Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.
E09	Capacidad para analizar los distintos tipos de los ingresos públicos, las consecuencias de su existencia y la relación que los tributos tienen con las funciones básicas del Sector Público.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista.
G03	Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de derechos humanos y cooperación al desarrollo.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal

Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

#### Resultados adicionales

El estudiante será capaz de analizar la actividad financiera del sector público.  
 Será capaz de justificar por qué interviene el Sector Público en la economía, así como por qué deben existir Bienes Públicos.  
 Ha de entender cómo se define y elabora el presupuesto y las consecuencias que tiene para la economía.  
 Ha de comprender el por qué del déficit público y sus consecuencias, así como la financiación del mismo a través de la Deuda Pública.  
 Tiene que conocer y fundamentar por qué se produce y para qué se produce el Gasto Público.  
 Todo ello bajo un punto de vista crítico, al tratarse de opciones políticas.  
 En cuanto a las competencias generales, al margen de las ya expuestas, el estudiante debe ser capaz de participar en los debates que se irán formulando en las respectivas clases, sugiriendo una participación activa por su parte.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tema 1. Actividad económica del sector público

- Tema 1.1 Justificación de la intervención pública en la economía
- Tema 1.2 El estudio de la economía pública
- Tema 1.3 Los desarrollos recientes en el ámbito de la Economía Pública
- Tema 1.4 Funciones del Sector Público

### Tema 2: Tema 2. Funciones económicas del Sector Público y los Fallos del Mercado

- Tema 2.1 Funciones del Sector Público
- Tema 2.2 Bienes Públicos
- Tema 2.3 Función redistributiva
- Tema 2.4 Función de estabilidad y desarrollo económico

### Tema 3: Tema 3. Evolución y comportamiento del Sector Público en una economía de mercado

- Tema 3.1 Dimensión del sector público
- Tema 3.2 Operaciones económicas
- Tema 3.3 Indicadores del Sector Público

### Tema 4: Tema 4. Elección Pública, Política Fiscal y Burocracia

- Tema 4.1 Mecanismos privados y públicos para asignar los recursos
- Tema 4.2 Reglas de votación (democracia directa, democracia representativa)
- Tema 4.3 Grupos de interés
- Tema 4.4 Sistemas para determinar el nivel de bienes públicos (Equilibrio de Lindahl)
- Tema 4.5 La burocracia

### Tema 5: Tema 5. Presupuesto, ciclo presupuestario y técnicas presupuestarias

- Tema 5.1 Presupuesto
- Tema 5.2 Clasificaciones
- Tema 5.3 Técnicas presupuestarias

### Tema 6: Tema 6. Política presupuestaria, instrumentos y déficit público

- Tema 6.1 Política presupuestaria y estabilización económica
- Tema 6.2 Instrumentos de la política presupuestaria
- Tema 6.3 Déficit Público, dimensión y consecuencias

### Tema 7: Tema 7. La Financiación del Déficit Público a través de la Deuda Pública.

- Tema 7.1 La Deuda Pública como instrumento de financiación
- Tema 7.2 La Deuda Pública en los mercados
- Tema 7.3 Efectos macro y microeconómicos de la Deuda Pública

### Tema 8: Tema 8. Gasto Público

- Tema 8.1 Tipos de gasto y dimensión del gasto
- Tema 8.2 Teorías explicativas y evaluación del gasto
- Tema 8.3 Evaluación de proyectos
- Tema 8.4 Técnicas de evaluación
- Tema 8.5 Análisis de programas

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E02 E03 E04 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	0.67	16.75	S	N	Si bien se establece una enseñanza presencial para las prácticas, el estudiante que, por determinadas circunstancias, no pudiera hacer efectiva su presencialidad, puede también acceder a la resolución de dichos ejercicios y problemas, para seguir una evaluación continua. De igual manera, el estudiante de evaluación no continua también podrá estar presente en las clases, aunque su sistema de evaluación sea diferente.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E03 E04 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	1.33	33.25	S	N	Con la combinación de métodos se pretende que el estudiante pueda comprender los conceptos y la problemática de la materia, de manera reflexiva, argumentando y contraargumentando dentro del aula. Para ello, tras la exposición del profesor se van planteando

							cuestiones acerca de dicha exposición, tratando de vincular lo explicado a la realidad que nos rodea.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.06	1.5	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E02 E03 E04 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	0.3	7.5	S	N	Todos los estudiantes pueden seguir esta actividad formativa, a partir de la lectura de artículos y los comentarios pertinentes que se puede realizar a través de Moodle.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Debates	E02 E03 E04 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	0.2	5	S	N	Foros, debates, tutorías,....
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		2.8	70	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E02 E03 E04 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	0.64	16	S	N	Pueden combinarse trabajos individuales y en grupo, en función de las decisiones que se adopten y que establecerán puntualmente en la Plataforma Virtual Moodle
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.26</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 56.5</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.74</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 93.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Hasta el 10%, en función de la disposición del alumno a participar en el desarrollo de la clase.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Hasta el 20% por la cantidad y calidad de las prácticas exigidas.
Prueba final	70.00%	100.00%	Se llevará hasta el 70%, en el caso de la evaluación continu y del 100%, si se opta por la evaluación no continua.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Los criterios de evaluación establecidos, en la prueba final escrita, se establecen del siguiente modo. Puede constar de 3 ó 4 preguntas teóricas o de desarrollo, así como de ejercicios prácticos. Es condición 'sine qua non' obtener, al menos un 4 sobre 10, en el examen, una vez aplicado el porcentaje correspondiente, para tomar en consideración la calificación de los trabajos exigidos y, en consecuencia, hacer la media entre el examen y los citados trabajos, cada uno de ellos con el peso expuesto. Cada una de las preguntas, en la prueba final escrita, estará valorada de 0 a 10, por lo que el peso de cada una de las citadas cuestiones es el mismo.

En relación con las prácticas que han de entregar los alumnos, se tomará en consideración la cantidad y calidad de las prácticas entregadas, donde incluyen preguntas y/o ejercicios numéricos. La capacidad de síntesis, la captación del público, la transmisión del conocimiento, entre otras, serán consideradas por parte del profesor.

En caso de que un estudiante no pudiera asistir a clase, por motivos de trabajo o enfermedad o cualquier otra circunstancia atenuante, se considerará una prueba final para él mismo, cuya valoración será del 100%. Asimismo, quien opte por no ir a la evaluación continua, también tendrá derecho a un examen final (100%), según establece la normativa de la Universidad.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

#### Evaluación no continua:

En caso de que el estudiante siga el sistema de evaluación no continua, el estudiante realizará una prueba final con cinco preguntas, siendo el valor de la misma del 100%.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se plantean particularidades, respecto de los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria. Por ello, los criterios siguen siendo los mismos, tanto para la evaluación continua como la evaluación no continua. Podrán ser recuperables todas aquellas prácticas realizadas a lo largo del curso.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	16
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	16
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	70
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Corona Ramón, Juan Francisco	Introducción a la hacienda pública	Ariel		978-84-344-2159-2	2011	
Musgrave, Richard A.	Hacienda pública : teórica y aplicada	McGraw-Hill		84-7615-756-8	1994	
Stiglitz, Joseph E.	La economía del sector público	Antoni Bosch Editor		84-95348-05-5	2002	
	Banco de España www.bde.es					
	Eurostat epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/					
	Ministerio de Hacienda www.minhac.es					
	Teoría de la hacienda pública	Ariel		84-344-2073-2	1999	
	Tesoro Público www.tesoro.es					
	Unión Europea europa.eu					
Albi Ibáñez, Emilio	Economía pública I : fundamentos, presupuesto y gasto, aspek	Ariel		978-84-344-4559-8	2010	