



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA I

Tipología: BÁSICA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://blog.uclm.es/medicinaab/> y Moodle

Código: 34300

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MIRIAM FERNANDEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053528	miriam.fernandez@uclm.es	
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MARIA DEL PILAR MARCOS RABAL - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053572	pilar.marcos@uclm.es	
Profesor: JAVIER MONTON ECHEVERRIA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	2965	javier.monton@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: MARTA NIETO LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	
Profesor: SILVIA TAPIA GONZÁLEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. área de anatomía	CIENCIAS MÉDICAS		silvia.tapia@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder al Grado en Medicina.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Anatomía I" pertenece al Módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del cuerpo humano) y a la Materia 1.2 (Desarrollo, estructura y función del cuerpo humano a nivel tisular, orgánico y de sistemas) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el primer semestre del primer curso. En los créditos de formación básica de la titulación se imparten las materias que proporcionan al estudiante los elementos necesarios que capacita al alumno para adquirir las pertinentes competencias que habrá de tener un médico. La asignatura "Anatomía I" iniciará la formación del estudiante de Medicina en el desarrollo embrionario y la organización estructural macroscópica del ser humano sano en su componente locomotor. Se describen topográfica y funcionalmente los elementos óseos, articulares, musculares, vasculares y nerviosos que participan especialmente en la postura, movimiento, locomoción y manipulación. Es necesario superar esta asignatura para aprobar la asignatura "Morfología, Estructura y Función Integrada del Cuerpo Humano", de segundo curso.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.1	Conocer la estructura y función celular.
1.12	Desarrollo embrionario y organogénesis.
1.13	Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
1.14	Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
1.15	Homeostasis.
1.16	Adaptación al entorno.

1.17	Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
1.18	Interpretar una analítica normal.
1.19	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
1.20	Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
1.21	Exploración física básica.
1.6	Comunicación celular.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G07	Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
G37	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Módulo 1: Introducción a la Anatomía y Embriología Humana**

**Tema 2: Módulo 2: Anatomía funcional del tronco y cuello. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso del tronco.**

**Tema 3: Módulo 3: Anatomía de la extremidad inferior. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso de la extremidad inferior.**

**Tema 4: Módulo 4: Anatomía de la extremidad superior. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso de la extremidad superior.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Con esta asignatura se pretende que el estudiante identifique directamente sobre piezas anatómicas que son la estructura real, aquellos elementos anatómicos estudiados por lo que se incluyen actividades prácticas obligatorias en la sala de disección durante las Fases 2 y 4 de todos los módulos, que no son recuperables. En cada módulo de aprendizaje, el profesor indicará las actividades concretas y la distribución de los diferentes grupos de trabajo en función de la labor a realizar. En la Sala de Disección se trabajará sobre las diferentes piezas anatómicas, cortes anatómicos, imágenes de anatomía radiológica y proyección en el cadáver. La asistencia a prácticas requiere, de forma obligatoria, la utilización de bata blanca y guantes, siendo además muy aconsejable el asistir con pinzas de punta roma. También es aconsejable como medida preventiva que el alumnado esté convenientemente vacunado contra el tétanos y la hepatitis B. Para ello deben acudir a su centro de salud correspondiente.

En la Sala de Disección está terminantemente prohibido comer o beber. Además, no está permitida la obtención de fotografías, vídeos, o cualquier otro tipo de grabación audiovisual bajo ninguna circunstancia, así como tampoco está permitido el manejo de los sistemas informáticos de la Sala de Disección sin el permiso y supervisión directa del profesorado.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.64	16	S	N	Fase 1. Lección magistral combinada con trabajo de discusión en grupo, estudios de casos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.4	10	S	S	Fase 2. Prácticas en la sala de disección.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.64	16	S	S	Fase 3. Trabajo en grupo dirigido y tutorizado.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.4	10	S	S	Fase 4. Prácticas en sala de disección. Resolución de casos y dudas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	3.6	90	S	N	Estudio y preparación de los contenidos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.12	3	S	N	Fase 5. Exámenes de teoría y prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.2	5	S	S	Examen final.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso PEM. Los dos exámenes integrados se realizarán para los módulos 1 y 2 (15%) y para los módulos 3 y 4 (15%) tras finalizar los módulos 2 y 4, respectivamente. Consisten en exámenes con preguntas de elección múltiple.
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Pruebas de progreso PRAC. Los dos exámenes integrados se realizarán para los módulos 1 y 2 (15%) y para los módulos 3 y 4 (15%) tras la prueba PEM correspondiente. Incluirán una prueba práctica en la Sala de Disección (identificación y razonamiento de estructuras anatómicas).
Prueba final	30.00%	70.00%	Prueba PEM y PRAC. Examen final ordinario que consta de preguntas de elección múltiple (PEM 20%) y PRAC (10%) de la prueba final. En la evaluación no continua, los porcentajes serán 60%PEM y 10% PRAC.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación activa del estudiante y el aprovechamiento de las clases teóricas y prácticas durante el curso
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerará como eje la docencia presencial pero puede variar a semipresencial y/o telemática en función de la situación sociosanitaria.

La evaluación se llevará a cabo por un sistema de acumulación de puntos obtenidos en los exámenes que se realizarán a lo largo del curso. La asignatura se aprobará alcanzando un mínimo de 50 puntos sobre 100.

La asistencia a prácticas es obligatoria, no recuperable. La no asistencia a las prácticas (F2 y F4) implica suspender la asignatura en la convocatoria ordinaria. La calificación final tendrá en cuenta las pruebas de evaluación realizadas (60%) distribuidas en 2 pruebas de progreso (con PEM y PRAC), una prueba final (20%, PEM; 10% PRAC) y valoración de la participación, el esfuerzo y la actitud del alumno frente al trabajo autónomo y los conocimientos de la asignatura (supondrá un 10% máximo, y se sumará cuando alcance al menos 40 puntos/100 en el resto de componentes de la nota final). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización.

##### Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria, no recuperable. Los alumnos realizarán un examen final ordinario que supondrá el 70% de la nota final (no se contempla el 10% de participación). Los exámenes PRAC se realizarán junto a los alumnos con evaluación continua (pruebas de progreso PRAC, 30%), teniendo en cuenta que las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización.

\*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán optar a la convocatoria extraordinaria. Constará de un examen PEM (60%) y un PRAC (30%). Para superar la asignatura deberá de alcanzar un mínimo de PEM del 20% (un tercio del 60%) y un mínimo de PRAC del 10% (un tercio del 30%). Se conservará la nota de participación por aprovechamiento.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

\*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
<b>Tema 1 (de 4): Módulo 1: Introducción a la Anatomía y Embriología Humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 1</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 13-09-2022</b>	<b>Fin del tema: 07-10-2022</b>
<b>Comentario:</b> Damos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/damos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/damos</a>	
<b>Tema 2 (de 4): Módulo 2: Anatomía funcional del tronco y cuello. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso del tronco.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 2</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-11-2022
<b>Comentario:</b> Daderos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos</a>	
<b>Tema 3 (de 4): Módulo 3: Anatomía de la extremidad inferior. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso de la extremidad inferior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 3</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 30-11-2022
<b>Comentario:</b> Daderos en la web: <a href="http://www.med-ab.culm.es/docencia/daderos">http://www.med-ab.culm.es/docencia/daderos</a>	
<b>Tema 4 (de 4): Módulo 4: Anatomía de la extremidad superior. Sistemas osteoarticular, muscular, vascular y nervioso de la extremidad superior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16
<b>Periodo temporal: Módulo 4</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 16-01-2023
<b>Comentario:</b> Daderos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos</a>	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	26
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	64
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Weir/Abrahams	Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen 6 ed	Elsevier	978-84-91139-52-2	2021	
Dugani S	Casos Clínicos de Anatomía 3D-Atlas.Complete Anatomy v.4.2.2	Wolters Kluwer	978-84-16781-46-1	2017	
Varios	3D-Atlas.Complete Anatomy v.4.2.2	3D4Medical		2019	
Rohen/Yockochi	Atlas de Anatomía Humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano 9 ed	Elsevier	978-84-13820-33-0	2021	
Moore, Dalley, Agur	Anatomía con orientación clínica 8 ed	Wolters Kluwer Lippincott	978-84-17370-32-9	2018	
Netter	Atlas de Anatomía Humana 7 ed	Elsevier	978-84-91134-68-8	2019	
Paulsen, Waschke	Sobotta: Atlas de Anatomía Humana 24 ed - 3 tomos	Elsevier	978-84-91133-93-3	2019	
Sadler TW	Langman Embriología Médica 14 ed	Lippincott, William & Wilkins	978-84-17602-11-6	2019	
Weir/ Murray	Imágenes radiológicas clínicas 1 ed	Harcourt/Mosby	978-84-81744-02-6	2000	
Drake	Anatomía para Estudiantes 4ª ed	Elsevier	978-84-91136-08-8	2020	
Feneis	Nomenclatura Anatómica ilustrada 5 ed	Elsevier	978-84-91137-88-7	2021	
Gilroy	Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante.	Panamericana	978-84-91103-60-8	2020	
Schünke/Schulte/Schumacher/Voll/Wesker	Prometheus. Texto y atlas de Anatomía 5 ed - 3 tomos	Panamericana	978-84-91109-72-3	2022	

Moore/Agur	Fundamentos de Anatomía con orientación clínica 6 ed	Lippincott, William & Wilkins	978-84-17602-51-2	2019
Netter Pro	Netter. Anatomía clínica Anatomía clínica 2 ed	Elsevier Panamericana	978-84-91137-45-0	2020
Fleckenstein P	Bases anatómicas del diagnóstico por imagen 3 ed	Elsevier	978-950-06-0603-5	2014
Han-Kim	Cortes Anatómicos correlacionados con TC y RM	Marban 3 ed	978-84-91130-00-0	2016
Detton AJ	Grant. Manual de disección 17 ed	Wolters Kluwer	978-84-71012-14-2	1998
			978-84-18257-12-4	2021