



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MINORÍAS SOCIORELIGIOSAS EN LA EDAD MODERNA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66251

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 21

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARÍA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ - Grupo(s): 21

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|----------|------------------------------|--------------------|
| 3.01 | HISTORIA | | JoseMaria.RodriguezJ@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, salvo los que se estiman tras haber adquirido los conocimientos y competencias propios de la asignatura *La España del Siglo de Oro*. Igualmente, puede resultar de utilidad para los estudiantes haber cursado asignaturas relativas a la religiosidad de las edades media y moderna y tener conocimientos previos sobre los fenómenos judío y mudéjar en la península ibérica.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Minorías socioreligiosas en la Edad Moderna* se ofrece como optativa (recomendaba para tercer curso) dentro de la mención "Antropología Cultural" del Grado de Historia, aunque no es excluyente que alumnos de otros itinerarios la hayan elegido. Completa los conocimientos adquiridos previamente en la asignatura *La España del Siglo de Oro* y en las relativas al estudio de la Iglesia en las edades media y moderna.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| B01 | Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato. |
| B02 | Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B03 | Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética. |
| B04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| E01 | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas. |
| E02 | Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras. |
| E06 | Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales |
| E07 | Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época. |
| E17 | Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas. |
| E20 | Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. |
| E22 | Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. |
| E23 | Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas). |
| E26 | Habilidad en el uso de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia. |
| E27 | Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos. |
| E29 | Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina. |
| E30 | Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. |
| E39 | Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia. |
| E40 | Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura. |
| G02 | Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| G03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| T01 | Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación. |
| T04 | Trabajo en equipo y de coordinación de actividades. |
| T10 | Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género. |
| T12 | Motivación por la calidad. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento, reflexión y comprensión de todas las dimensiones del pasado vertebradas por las claves de la diversidad cultural y las vías metodológicas y teóricas de la Antropología y las aportaciones epistemológicas de otras ciencias sociales.

Combinar el conocimiento de las claves antropológicas con la profundización en las etapas más recientes de la historia (Moderna y Contemporánea) desde ángulos que inciden en la diversidad sociocultural, las identidades, los cambios y los conflictos.

Manejo de la terminología y la conceptualización propias de la Antropología y capacidad de aplicarlas a la Historia.

Desarrollar los objetivos de la materia privilegiando las lecturas, la capacidad de aprendizaje autónomo, los debates y las construcciones conceptuales.

6. TEMARIO

Tema 1: Los judeoconvertos

Tema 1.1 Introducción. La historiografía sobre los cristianos nuevos y su evolución. Concepto de manchado y cronología del fenómeno converso. La diversidad conversa y su percepción en el imaginario colectivo.

Tema 1.2 El siglo XVI. Los estatutos de limpieza de sangre: antecedentes, desarrollo, contrastes cronológicos e institucionales. La actitud de la Monarquía respecto a la discriminación. La llegada de los portugueses. Las averiguaciones y el significado de las medidas discriminatorias en el tiempo. La respuesta de los manchados.

Tema 1.3 El siglo XVII. La polémica en torno a la discriminación de los manchados. Antiestatuarios y anticonversos. Arbitrismo y limpieza de sangre. La dignificación del campesinado. El reformismo de Olivares y la limpieza de sangre. Los financieros portugueses. El epigonismo del problema converso tras el reinado de Felipe IV.

Tema 1.4 El papel social de los cristianos nuevos. Los conversos en la Administración y en la Iglesia. Los manchados y el poder local

Tema 1.5 Cultura y religiosidad conversa. Los casos de criptojudasismo. La actuación inquisitorial. Los cristianos nuevos y las corrientes espirituales del Siglo de Oro. Los conversos y la creación literaria.

Tema 2: Los moriscos

Tema 2.1 La historiografía sobre moriscos. La herencia medieval: el fenómeno mudéjar. La Corona de Castilla. La conversión de los mudéjares castellanos. De la toma de Granada a la Guerra de las Alpujarras. La Corona de Aragón. Los bautismos forzados durante las Germanías. Señores, moriscos e inquisidores.

Tema 2.2 La Guerra de las Alpujarras y la dispersión de los cristianos nuevos por Castilla.

Tema 2.3 Geografía morisca: contrastes regionales. Economía y estructura socioprofesional.

Tema 2.4 Formas de vida y resistencias a la asimilación. La convivencia entre moriscos y cristianos viejos

Tema 2.5 Los moriscos y la religión. Contrastos regionales y personales. El papel del Santo Oficio. Las fases represivas.

Tema 2.6 La expulsión de los moriscos. Antecedentes y proceso. Las consecuencias. Los moriscos tras la expulsión.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|--|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 1.8 | 45 | S | N | Clases teóricas relativas a los diferentes aspectos incluidos en el programa de la asignatura |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | | 0.6 | 15 | S | N | |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1.2 | 30 | S | N | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 1.6 | 40 | S | N | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | | 0.8 | 20 | S | N | |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Examen teórico | 70.00% | 100.00% | Examen teórico con preguntas relativas al contenido del programa y a las lecturas que, hipotéticamente, puedan proponerse a lo largo del curso. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 30.00% | 0.00% | Elaboración de prácticas entregadas a través de la modalidad Tarea de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La fecha de entrega de las prácticas se comunicará con la suficiente antelación.

Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura y de los contenidos relativos a las prácticas en los mismos términos y porcentajes que los señalados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación de la memoria de prácticas siempre y cuando esa evidencia tenga una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. En el caso de las lecturas, deben volver a examinarse. Toda evidencia que en la convocatoria ordinaria no supere la calificación de 4 debe ser examinada de nuevo en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita final y única con todos los contenidos del temario

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 2): Los judeoconversos | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 21 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 6 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 14-09-2022 | Fin del tema: 28-10-2022 |
| Tema 2 (de 2): Los moriscos | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 24 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 9 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 02-11-2022 | Fin del tema: 22-12-2022 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 40 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 15 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 30 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 45 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Soria Mesa, Enrique | El cambio inmóvil : transformaciones y permanencias en una é | Ayuntamiento, | | 84-89409-39-0 | 2000 | |
| Barrios Aguilera, Manuel | Granada morisca, la convivencia negada : historia y textos / | Comares, | | 84-8444-536-4 | 2002 | |
| Barrios Aguilera, Manuel | La suerte de los vencidos : estudios y reflexiones sobre la | Editorial de la Universidad de Granada ; Fundación | | 978-84-96395-61-9 | 2009 | |
| Domínguez Ortiz, Antonio (1909-2003) | Historia de los moriscos : vida y tragedia de una minoría / | Revista de Occidente, Universidad de | | 84-292-8736-1 | 1978 | |
| Soria Mesa, E. | Los últimos moriscos: pervivencias de la población de origen islámico en el reino de Granada (siglos XVII-XVIII) | Universidad de Granada- Universidad de Zaragoza | Valencia | | 2014 | |
| Soria Mesa, E. | La realidad tras el espejo. Ascenso social y limpieza de sangre en la España de Felipe II | Universidad de Valladolid | Valladolid | | 2016 | |
| Márquez Villanueva, Francisco | De la España judeoconversa : doce estudios / | Bellaterra, | | 84-7290-325-7 | 2006 | |
| Rábade Obradó, María del Pilar | Una élite de poder en la corte de los Reyes Católicos: los j | Sigilo | | 8480960000 | 1993 | |
| Márquez Villanueva, Francisco | El problema morisco : (desde otras laderas) / Historias paralelas : | Libertarias, | | 84-87095-95-X | 1991 | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|------|
| Amelang, James S. (1952-) | judeoconversos y moriscos en la España | Akal, | 978-84-460-3229-8 | 2011 |
| Moreno Díaz del Campo, Francisco Javier (1979-) | Los moriscos de La Mancha : sociedad, economía y modos de vi | Consejo Superior de Investigaciones Científicas, | 978-84-00-08760-9 | 2009 |
| Vincent, Bernard (1941-) | El río morisco / | Universitat de València ; Universidad de Granada ; | 84-7733-851-5 (corr. | 2006 |
| Urquizar Herrera, A. | Admiration and Awe. Morisco buildings and Identity Negotiations in Early Modern Spanish Historiography | Oxford University Press | Oxford | 2017 |
| Beinart, Haim | Los judíos en España | Mapfre | 84-7100-259-0 | 1993 |
| Franco Llopis, Borja; Moreno Díaz del Campo, F. J. | Pintando al converso : la imagen del morisco en la península | Cátedra, | 978-84-376-4036-5 | 2019 |
| Amran, Rica | Judíos y conversos en el Reino de Castilla : propaganda y me | Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y | 978-84-9718-580-6 | 2009 |
| Benítez Sánchez-Blanco, Rafael. | Heroicas decisiones : la monarquía católica y los moriscos v | Institució Alfons el Magnànim, | 84-7822-364-9 | 2001 |
| Sicroff, Albert A. | Los estatutos de limpieza de sangre : controversias entre los | Taurus | 84-306-3505-X | 1985 |
| Pastore, Stefania | Una herejía española : conversos, alumbrados e inquisición / | Marcial Pons, | 978-84-96467-87-3 | 2010 |
| José Alberto R. Silva Tavim, Maria Filomena Lopes de Barros, Lúcia Liba Mucznik | In the Iberian Peninsula and Beyond. A History of Jews and Muslims (15th-17th Centuries) | Cambridge Scholars Publishing | Newcastle | 2015 |
| Márquez Villanueva, Francisco | Moros, moriscos y turcos de Cervantes : ensayos críticos / | Edicions Bellaterra, | 978-84-7290-498-9 | 2010 |
| Vincent, Bernard (1941-) | Minorías y marginados en la España del siglo XVI / | Diputació Provincial de Granada, | 84-505-6113-0 | 1987 |
| Vincent, Bernard (1941-) | Comprender la expulsión de los moriscos de España (1609-1614 | Universidad de Oviedo, | 978-84-16343-87-4 | 2020 |
| Pérez, J. | Los judíos en España | Marcial Pons | Madrid | 2005 |
| Lapeyre, Henri | Geografía de la España morisca / | Universitat ; Universidad ; Universidad, | 978-84-370-7405-4 | 2009 |
| Magán García, Juan Manuel | Moriscos granadinos en La Sagra de Toledo 1570-1610 / | Caja Castilla La Mancha, | 84-606-1396-8 | 1991 |