



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA EDAD MO	<b>Código:</b> 66244
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 21
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	926295300. Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	por definir
Profesor: JOSE MARÍA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	HISTORIA		JoseMaria.RodriguezJ@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han definido aunque se estima conveniente haber cursado las asignaturas *Historia Universal Moderna* y *La España del Siglo de Oro*, especialmente en el caso de aquellos alumnos procedentes de otros grados diferentes al de Historia

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la **materia** *Historia Moderna* dentro de la formación del Grado de Historia. Es parte del itinerario "Historia del Mundo Hispánico".

Se imparte en el segundo cuatrimestre y tiene un carga docente de 6 ECTS.

Tiene un carácter optativo y su docencia se enmarca en el itinerario "Historia del Mundo Hispánico".

La asignatura no tiene un carácter profesionalizante pero sí es necesaria para el ejercicio de cualquier actividad profesional relacionada con el campo de la Historia ya que proporciona una formación ineludible en el conjunto del conocimiento histórico disciplinar diacrónico y temático.

Como objetivos particulares plantea los siguientes:

1. La comprensión de los grandes procesos históricos que cimentaron la civilización moderna en general y la hispana en particular así como de sus tendencias en el pensamiento.
2. El conocimiento y empleo de una terminología precisa relativa a la historia del pensamiento político y de las instituciones en la Edad Moderna hispana.
3. El conocimiento, en su vertebración histórica, de los componentes que formaron parte de la estructura organizativa de la Monarquía Hispánica tales como el gobierno de la Monarquía, la administración de justicia, el poder municipal, la organización hacendística...

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
E34	Capacidad para usar el vocabulario técnico básico para entender los procesos y estructuras de la creación literaria y aplicar estos conocimientos a través de análisis críticos argumentados con propiedad oralmente y por escrito.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T12	Motivación por la calidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN

**Tema 1.1** El concepto de Estado en el Antiguo Régimen. Imperio y Monarquía. Las monarquías compuestas

### Tema 2: LAS INSTITUCIONES DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

**Tema 2.1** El gobierno de la monarquía. El régimen polisinodial. Las juntas. Los secretarios. El sistema de validos durante el XVII

**Tema 2.2** La administración del territorio. Los reinos de la Monarquía. Los virreinos. El gobierno de las indias

**Tema 2.3** La administración local. El régimen municipal. El gobierno de la ciudad. Las Cortes

**Tema 2.4** La Hacienda y la fiscalidad.

**Tema 2.5** La justicia. Chancillerías y Audiencias. Otras jurisdicciones

**Tema 2.6** La Iglesia y sus relaciones con la monarquía

**Tema 2.7** El ejército

### Tema 3: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA

**Tema 3.1** El siglo XVI o la consolidación del Estado moderno

**Tema 3.2** La declinación de la monarquía hispánica durante el Seiscientos

**Tema 3.3** El pensamiento reformista en el siglo de los borbones

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.8	45	S	N	Clases teóricas relativas a los diferentes aspectos incluidos en el programa de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			0.6	15	S	N	Prácticas que, a propuesta del profesor, deben trabajarse en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	S	N	Elaboración de memoria de prácticas que el alumno elabora y entrega el alumno de acuerdo con el calendario que se establezca al efecto
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]			1.4	35	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			0.8	20	S	N	Lectura de artículos propuestos por el profesor
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción

Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos teóricos del programa
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de la modalidad Tarea de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único en el que se evaluará todo el temario de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Planificación sujeta a la aprobación definitiva del calendario académico 2022/2023. Si hubiera cambios, y según normativa, se especificarían en Adenda a la presente Guía-e	
<b>Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 24-02-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 24-02-2023
<b>Tema 2 (de 3): LAS INSTITUCIONES DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-04-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-04-2023
<b>Tema 3 (de 3): EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barrios Pintado, Feliciano	El Consejo de Estado de la Monarquía Española: 1521-1812	Consejo de Estado	Madrid	84-505-1133-X	1984	
Artola, Miguel1923-	La Hacienda del Antiguo Régimen	AlianzaBanco de España		84-206-8042-7	1982	
Brunner, O.	Estructura interna de Occidente	Alianza	Madrid	84-206-2674-0	1991	
Carretero Zamora, Juan Manuel.	Cortes, monarquía, ciudades : las Cortes de Castilla a comie	Siglo XXI,	Madrid	84-323-0633-9	1988	
Clavero Salvador, B.	Tantas personas como estados: por una antropología política	Tecnos	Madrid	84-309-1268-1	1986	
ESCUADERO, J. A.	Administración y Estado en la España Moderna	Junta de Castilla y León	Valladolid		2002	
Fayard, Janine	Los miembros del Consejo de Castilla (1621-1746)	Siglo XXI de España	Madrid	8432304522	1982	
Fortea Pérez, José Ignacio	Las cortes de Castilla y León bajo los Austrias :una interpr	y Leon, Consejería de Cultura y Instituto Nacional de Administración Pública,		978-84-9718-561-5	2008	
García Marín, José María	La burocracia castellana bajo los Austrias	Nacional de Administración Pública,	Madrid	84-7351-194-8	1986	
Gil Pujol, Xavier	Las claves del absolutismo y el parlamentarismo: 1603-1715	Planeta	Barcelona	84-320-9217-7	1991	
MARTÍNEZ RUIZ, E. y PI CORRALES, M.	Las jurisdicciones	Actas	Madrid	84-87863-53-1	1996	
Maravall Casesnoves, J. A.	Estado moderno y mentalidad social (siglo XV a XVII)	Alianza	Madrid		1986	
Merchán Fernández, Carlos	Gobierno municipal y administración local en la España del A	Tecnos	Madrid	84-309-1667-9	1988	
SANZ CAMAÑES, P. (coord.)	Tiempo de cambios, Guerra, diplomacia y política internacional de la Monarquía Hispánica	Actas	Madrid		2012	
Skinner, Quentin	Los fundamentos del pensamiento político moderno	Fondo de Cultura económica		968-16-1656-1 (o.c.)	1993	

Tomás y Valiente, Francisco	1932- Gobierno e instituciones en la España del Antiguo Régimen	Alianza	Madrid	842062344X	1982
1996 Touchard, Jean	Historia de las ideas políticas	Tecnos		84-309-0734-3	1983
VVAA	El municipio en la España moderna /	Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba,	Córdoba	84-7801-332-6	1996