



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL. MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA	Código: 66477
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 23
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **ESTELA ESCOBAR LAHOZ** - Grupo(s): 23

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3283	estela.escobar@uclm.es	MIÉRCOLES DE 18.00-20.00 HORAS JUEVES DE 12.00-14.00 Y DE 18,00 -20.00 HORAS

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia articula los conocimientos conceptuales y metodológicos básicos relacionados con la importancia de la educación geográfica en la actividad docente en ámbitos reglados y no reglados. Para ello se abordan los principales métodos docentes para la aplicación profesional de carácter educativo en relación al análisis territorial y la sostenibilidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar la materia de la geografía en el contexto educativo pasado y actual.

Aplicar nuevos métodos para el aprendizaje de la Geografía.

Comprender la importancia de la didáctica en la enseñanza de la Geografía.

Elaborar un material didáctico de recursos y técnicas geográficas.

6. TEMARIO

Tema 1: LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO: ENSEÑANZAS MEDIAS Y SUPERIORES

Tema 2: EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Tema 3: TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Tema 4: METODOLOGÍA APLICADA: DOSSIER DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE GEOGRAFÍA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 CT03 CT04	1.8	45	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB05 CT03 CT04	0.6	15	S	N	PARTICIPACION Y APROVECHAMIENTO EN EL AULA
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB05 CT03 CT04	1.2	30	S	S	RECOPIACION DEL DOSSIER DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE GEOGRAFÍA
	Aprendizaje						

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	cooperativo/colaborativo	CB05 CT03 CT04	1.2	30	S	S	TRABAJO EN GRUPO
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB05 CT03 CT04	1.2	30	S	S	PRUEBAS FORMATIVAS Y EXPOSICION FINAL
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	40.00%	50.00%	EXPOSICION DE UNA UNIDAD DIDACTICA
Portafolio	30.00%	30.00%	DOSSIER DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE GEOGRAFÍA
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	TRABAJO GRUPAL EN EL DESARROLLO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	SEGUIMIENTO CON PRACTICAS FORMATIVA EN EL AULA
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

DEBEN ESTAR SUPERADAS TODAS LAS PARTES DEL SISTEMA DE EVALUACION, HACIENDO MEDIA CON UN 4

Evaluación no continua:

DEBEN ESTAR SUPERADAS TODAS LAS PARTES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN, HACIENDO MEDIA CON UN 4.
SE EXCLUYE EL 10% DE LA VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN CLASE

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

LAS MISMAS QUE EN EL LA EVALUACION NO CONTINUA

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

SE EVALUARÁ LA PRUEBA CON EL 50% DE LA NOTA MAS EL PORTAFOLIO O DOSSIER DE RECURSOS DIDACTICOS DE GEOGRAFIA CON EL OTRO 50%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO: ENSEÑANZAS MEDIAS Y SUPERIORES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Grupo 23:	
Inicio del tema: 14-09-2022	Fin del tema: 05-10-2022
Comentario: LAS HORAS SON ORIENTATIVAS, DEPENDEN DEL RITMO DE LA CLASE Y/O IMPREVISTOS	
Tema 2 (de 4): EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	6
Grupo 23:	
Inicio del tema: 06-10-2022	Fin del tema: 20-10-2022
Tema 3 (de 4): TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Grupo 23:	
Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 24-11-2022
Tema 4 (de 4): METODOLOGÍA APLICADA: DOSSIER DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5

Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	6
Grupo 23:	
Inicio del tema: 30-11-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Alfonso García de la Vega	ANÁLISIS DEL CURRÍCULO ESPAÑOL: perspectiva desde la geografía y su didáctica https://revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/576				2018		
Ramiro de Miranda y Aragón	El currículo de Geografía e Historia en secundaria https://revistadefilosofia.org/99-04.pdf				2020		
Thiara Vichiato Breda Y Alfonso García de la Vega	El desarrollo del razonamiento geográfico a través de una propuesta ludo-didáctica en la ciudad https://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica/article/view/422				2019		
Ángel Licerias Ruiz	Los itinerarios didácticos en la enseñanza de la geografía. Reflexiones y propuestas acerca de su eficacia en educación https://revistaseug.ugr.es/index.php/revistaunes/article/view/12199	UNIVERSIDAD DE GRANADA			2018		
Álvaro Francisco Morote Seguido	LAS SALIDAS DE CAMPO EN ESPAÑA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/geographicalia/article/view/4142				2019		
Rafael de Miguel González	Geografía y tiempo contemporáneo: educación geográfica y enseñanza de las ciencias sociales para el mundo global https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/reidics/article/view/3122				2018		
Ramón Cuétara López	PRINCIPIOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA https://www.eumed.net/rev/atlanter/2018/08/principios-ensenanza-geografia.html				2018		
Xosé Manuel Souto González	Didáctica de la geografía: problemas sociales y conocimiento del medio	Ediciones del Serbal,	Barcelona:		1998		