



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Código: 66463

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD

Curso académico: 2022-23

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 23

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 23

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	Miércoles de 11,30 a 13 h. jueves y viernes de 18 a 20 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos humanísticos de carácter ético-social previstos en el plan de estudios del grado de Geografía, desarrollo territorial y sostenibilidad

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CE13	Entender la trascendencia del pensamiento actual en el comportamiento humano, la adquisición de ética y valores cívicos que facilitan el compromiso por un desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Identificar conceptos filosóficos en los que se enmarca la temática de la globalización en la actualidad.
- Identificar el concepto antropológico de desarrollo desde su origen hasta la actualidad.
- Identificar el concepto de ética dentro del marco de las relaciones que tiene con la sociedad desde la modernidad hasta la actualidad.
- Señalar la vigencia de los nuevos medios en los que se expresa la racionalidad para el desarrollo del pensamiento humano.
- Comprender el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna y actual.
- Comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el futuro.
- Comprender la importancia del pensamiento antropológico y filosófico a partir de su componente cultural.
- Comprender la importancia del pensamiento ético a partir de su componente teórico filosófico y su aplicación práctico-reflexiva social.
- Conocer las distintas teorías acerca de la cultura y en relación directa con la filosofía y la antropología.
- Conocer las distintas teorías acerca de la ética en relación directa con las transformaciones sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: Responsabilidad social y naturaleza. Tecnologías y sociedades

Tema 2: Derechos humanos y opciones políticas

Tema 3: Sociedades multiculturales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas)	Lectura de artículos científicos y						

[PRESENCIAL]	preparación de recensiones		0.8	20	S	N
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		2.4	60	S	N
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Comentarios de textos que reflejen lo tratado en las sesiones teóricas.
Prueba final	0.00%	100.00%	Examen sobre el temario de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración de ejercicios de escritura, comprensión y análisis de contenidos teóricos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura está pensada para ser aprobada por curso mediante la realización de pruebas de progreso: trabajos teóricos, comentarios de textos y análisis de contenidos.

Evaluación no continua:

Examen final sobre los contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Cada tema se desarrollará durante un mes de clase aproximadamente	
Tema 1 (de 3): Responsabilidad social y naturaleza. Tecnologías y sociedades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Tema 2 (de 3): Derechos humanos y opciones políticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Tema 3 (de 3): Sociedades multiculturales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Taylor, Charles	El multiculturalismo y la política del reconocimiento	FCE	Méjico	1993	

Jonas, Hans	El principio de responsabilidad	Herder	Barcelona		2010
Ricoeur, Paul	Voluntad de responsabilidad. Cuidar la vida, cuidar la ciudad	Dykinson	Madrid	9788413248448	2019
Daniel Bell	Las contradicciones culturales dle capitalismo	Alianza			1996
Michael J. Sandel	Justicia	Penguin Random House			2009
Javier Gomás	Ejemplaridad pública	Taurus			2009
Yuval Noah Harari	De animales a dioses	Debate			2014
Habermas, Jürgen	Ciencia y técnica como "ideología"	Tecnos			1994