



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA	Código: 66041
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: HELENA DOROTHY AIKIN ARALUCE - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA	3118	helen.aikin@uclm.es	LUNES 16.00-19.00 MARTES 16.00-19.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Nivel C1 en lengua inglesa

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

la asignatura desarrolla los contenidos de la materia lingüística inglesa aplicada, del módulo de lengua y lingüística inglesas, del Grado de Estudios ingleses y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. Tiene carácter profesionalizante. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
D-7	Conocimiento de la didáctica de la lengua, literatura y cultura inglesas.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-4	Conocimientos básicos de la profesión.
PER-3	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Capacidad para elaborar material didáctico para la enseñanza de lenguas extranjeras.
Capacidad para el razonamiento crítico.
Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
Capacidad de comunicar y enseñar conocimientos adquiridos.

6. TEMARIO

Tema 1: Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues

Tema 2: Essential areas of enquiry in Applied Linguistics

Tema 3: Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history

Tema 4: Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.

Tema 5: Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E-1 PER-3	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1	1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	D-7	1.4	35	S	N	

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	D-7 S-3 S-5	1.4	35	S	N
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	I-4	0.6	15	S	N
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	resumen y comentario de artículos pertinentes en grupo
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	elaboración de material didáctico en grupo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	30.00%	el alumno de evaluación no continua deberá contactar con el profesor durante las 4 primeras semanas del curso para consensuar el trabajo teórico.
Prueba final	60.00%	70.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

especificado en el cuadro anterior

Evaluación no continua:

especificado en el cuadro anterior

elaboración trabajos teóricos 30%

prueba final 70%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

prueba final: 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

examen final: 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 12 sept- 27 sept 2022	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 27-09-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Tema 2 (de 5): Essential areas of enquiry in Applied Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 28 sept-19 oct 2022	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-09-2022	Fin del tema: 19-10-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿	
Tema 3 (de 5): Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 24 oct- 9 nov 2022	
Grupo 25:	

Inicio del tema: 24-10-2022		Fin del tema: 09-11-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿		
Tema 4 (de 5): Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.		
Actividades formativas		Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]		7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		3
Periodo temporal: 14-30 noviembre 2022		
Grupo 25:		
Inicio del tema: 14-11-2022		Fin del tema: 30-11-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿		
Tema 5 (de 5): Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]		7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		3
Periodo temporal: 5-21 diciembre 2022		
Grupo 25:		
Inicio del tema: 05-12-2022		Fin del tema: 21-12-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]		35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		15
Total horas: 150		

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
KAPLAN, R.	THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195384253.001.0001/oxfordhb-9780195384253	OUP		9780195384253	2019
Arnold, J.	Affect in Language Learning	C.U.P	London		1999
Cook, G.	Applied linguistics	Oxford University Press	Oxford	13: 978-0-194375986	2003
Cook, V:	Second Language Learning and Language Teaching	Routledge	London	978-0340-95876-6	2008
Kearny, Erin	Intercultural learning in modern language education	Multilingual Matters			2016
Liddicoat, J. & Scarino, A.	Intercultural Language teaching and learning	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-9810-3	2013
Richards, J & T.Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching	C.U.P	London	0-521-32093	2003