



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL | Código: 50300 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA | Grupo(s): 30 |
| Curso: 1 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: MARÍA PILAR CAÑAS BELMAR - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Melchor Cano/2.04 | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | 969179100 Ext. 4608 | mariapilar.canas@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Introducción al Trabajo Social forma parte del Módulo "Trabajo Social: conceptos métodos y teorías" y, dentro de este, forma parte de la Materia "Fundamentos de Trabajo Social".

Esta asignatura ofrece la posibilidad de conocer el marco teórico y metodológico de referencia de la profesión de Trabajo Social, de manera que pueda comprender, explicar y conocer cómo intervenir en la dinámica social con individuos, grupos y comunidades. Ofrece asimismo el ámbito de referencia para que analice situaciones sociales concretas, comprendiendo el papel del Trabajo Social en las mismas.

Los estudiantes conocerán la trayectoria histórica del Trabajo Social como profesión y disciplina y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos donde los y las profesionales del Trabajo Social desarrollan su labor. Se hará particular incidencia en el Trabajo Social en España.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CE02 | Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación. |
| CE07 | Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades. |
| CE08 | Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social. |
| CG01 | Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina

Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social

Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos teóricos del Trabajo Social

Tema 2: Historia y evolución del Trabajo Social

Tema 3: El Trabajo Social en España

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | |
|---|---|---|------|--|------------|----|--|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CE08 | 0.8 | 20 | N | - | Exposición de contenidos teóricos. |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB01 CE07 CG01 | 0.72 | 18 | S | S | Realización de actividades prácticas en el aula sobre los temas que se abordan. Se podrán realizar diariamente y se incorporan al portafolio. RECUPERABLE |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Seminarios | CE08 | 0.32 | 8 | S | S | Seminario con profesionales y/o entidades del ámbito de la intervención social. Las actividades que se realicen con motivo de los seminarios se incorporan al portafolio. RECUPERABLE |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CE02 CE07 CE08 | 0.08 | 2 | S | S | Prueba escrita teórico-práctica sobre contenidos de la asignatura. RECUPERABLE |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | CB01 CG01 | 0.16 | 4 | N | - | Revisión y aclaración de conceptos. Revisión de casos. Temas transversales: funcionamiento universidad, normativa, técnicas de estudio. Mediación y resolución de conflictos. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | CB01 CE02 CE07 | 0.56 | 14 | S | S | Recensión, póster, presentación... grupal de un tema del ámbito de intervención del Trabajo Social. Se distribuirán las lecturas la primera quincena de octubre y se expondrá en clase. Se publican los criterios de evaluación en Moodle. RECUPERABLE |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | CB01 CE08 CG01 | 0.32 | 8 | S | S | Presentación, en grupo, de un tema del ámbito de intervención del Trabajo Social. Se distribuirán las lecturas la primera quincena de octubre y se expondrá en clase. Se publican los criterios de evaluación en Moodle. RECUPERABLE |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CE08 | 1.52 | 38 | N | - | Estudio individual de los contenidos de la asignatura a lo largo del curso |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Estudio de casos | CE02 CE07 CE08 | 1.12 | 28 | S | S | Abordaje de un caso práctico vinculado al ejercicio profesional en Trabajo Social. El planteamiento y criterios de evaluación estarán disponibles en Moodle. RECUPERABLE. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | CB01 | 0.4 | 10 | N | - | Lectura individual sobre un tema sobre o vinculado al Trabajo Social sobre la que se realizará, en grupo, la presentación, póster... para exponer con posterioridad en clase. |
| Total: | | | | 6 | 150 | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Portafolio | 20.00% | 20.00% | Realización de actividades prácticas en el aula, seminarios,... sobre los temas que se abordan. Se podrán realizar diariamente y se incorporan al portafolio. Estudiantes de evaluación no continua también realizarán actividades para incorporar al portafolio. Recuperable |
| Resolución de problemas o casos | 20.00% | 20.00% | Actividad teórico-práctica, vinculada a la práctica profesional del Trabajo Social. Se programará para su realización en octubre-noviembre y se darán las indicaciones oportunas en clase. Los criterios de realización y evaluación se encontrarán en Moodle una vez presentado en el aula. Recuperable |
| Prueba final | 40.00% | 40.00% | Prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Estudiantes de evaluación continua podrán eliminar materia. Recuperable |

| | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|---|
| Presentación oral de temas | 20.00% | 20.00% | Presentación oral, en grupos, de un tema de actualidad sobre/vinculado al Trabajo Social a partir de una lectura que se asigna en la primera quincena de octubre. Se publicarán en Moodle los criterios para su realización y evaluación, así como la fechas de exposición. RECUPERABLE |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para realizar la PRUEBA FINAL, que se celebrará en la fecha prevista según el calendario de exámenes, es obligatorio haber presentado el resto de actividades evaluables. Se podrá eliminar parte del temario de cara a la realización de la prueba escrita. Se podría calcular la calificación final de la asignatura siempre que se obtenga al menos un 4 -sobre 10- en cada una de las actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura hay que obtener al menos la calificación de 5.

Evaluación no continua:

Para realizar la PRUEBA FINAL, que se celebrará en la fecha prevista según el calendario de exámenes, es obligatorio haber presentado las demás actividades de evaluación obligatorias. Se podría calcular la calificación final de la asignatura siempre que se obtenga al menos un 4 -sobre 10- en cada una de las actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura hay que obtener al menos la calificación de 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizarán todas las actividades evaluables que no se aprobaron en la convocatoria ordinaria.

Requisitos: los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En el caso de estudiantes que no aprueban la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las pruebas de evaluación realizadas al menos dos cursos, siempre que las mismas se mantengan -o sean similares- a lo largo del tiempo.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Comentarios generales sobre la planificación: El periodo temporal dedicado a cada tema está abierto a modificaciones y ajustes que se irán realizando a lo largo del semestre. Si hay que adelantar contenidos concretos para poder realizar los ejercicios de evaluación, se hará. | |
| Tema 1 (de 3): Fundamentos teóricos del Trabajo Social | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 4 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 10 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10 |
| Periodo temporal: 1ª a 6ª SEMANAS | |
| Tema 2 (de 3): Historia y evolución del Trabajo Social | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 9 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 14 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 18 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 18 |
| Periodo temporal: 7ª a 13ª SEMANAS | |
| Tema 3 (de 3): El Trabajo Social en España | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 1 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Periodo temporal: 13ª-14ª-15ª SEMANAS | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 20 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 18 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 8 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 14 |

| | |
|--|------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 38 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 28 |
| Análisis de artículos y reseña [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 10 |
| Total horas: | 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------|---|------|--|--|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción | |
| Addams, Jane | Twenty years at Hull House www.cervantesvirtual.com | | | | 1998 | En inglés | |
| Duque, Aura Victoria | Metodologías de la intervención social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000036.pdf | Epi Logo | Manizales (Colombia) | | 2013 | | |
| Consejo General de CODTS | Código Deontológico de la Profesión www.cgtrabajosocial.es | | | | 2012 | | |
| Guinot, Cinta y Ferrán, Ane (eds) | Trabajo Social: arte para generar vínculos http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub12.pdf | Deusto digital | Bilbao | http://www.deusto-pu | 2016 | La obra recoge las aportaciones que tuvieron lugar en el III Congreso Internacional: Trabajo Social, arte para generar vínculos, celebrado en el Campus de Donosti en octubre de 2016. | |
| FITS-AIETS | Declaración de principios éticos de Trabajo Social global https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/ | | Dublín (Irlanda) | | 2018 | | |
| Fernández, Tomás y Alemán, Carmen | Introducción al trabajo social | Alianza | Madrid | 84-206-4321-1 | 2003 | | |
| Lillo, Nieves y Roselló, Elena | Manual para el trabajo social comunitario | Narcea | Madrid | | 2001 | | |
| Richmond, Mary Ellen | Diagnóstico social | Siglo XXI Consejo general de diplomados en tr | Madrid | 84-323-1225-8 | 2005 | | |
| Richmond. M.Ellen | El caso social individual http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000029.pdf | | | | 1922 | | |
| Miranda, Miguel | Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/8406/tesis_completa.pdf?sequence=22&isAllowed=y | | | | 2003 | | |
| De Robertis, Cristina | Metodología de la intervención en Trabajo Social https://trabajosocialaquiyaahoraonline.files.wordpress.com/2019/11/metodologc38da-de-la-intervencic393n-en-trabajo-social.pdf | Lumen | Buenos Aires (Argentina) | | 2006 | | |
| Perlman, Helen Harris | El Trabajo Social individualizado | Ediciones Rialp | Madrid | | 1980 | | |
| Morales, Amalia | Género, mujeres, trabajo social y sección femenina. Historia de una profesión feminizada y con vocación feminista https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/5566/1878785x.pdf?sequence=1&isAllowed=y | | Universidad de Granada | | 2010 | | |
| Healy, Karen | Trabajo social : perspectivas contemporáneas / | Morata, | | 84-7112-461-0 | 2001 | | |
| Nebreda, Mª Isabel | El género del trabajo social: una reconstrucción genealógica desde la perspectiva de género https://eprints.ucm.es/id/eprint/55345/1/T41103.pdf | | | | 2019 | | |
| Barbero, José Manuel | El trabajo social en España | Mira Editores, Collegi de Diplomats en Treball Social i Assistent | | 84-8465-112-6 | 2002 | | |
| Barbero, Josep Manuel | La identidad inquieta de los trabajadores sociales | | | 978-84-690-6499-3 | 2007 | | |