



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FUNDAMENTOS DE DEPORTES CON RAQUETA	<b>Código:</b> 39321
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JAVIER ABIAN VICEN</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.61	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	926051588	javier.abian@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

#### 3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de Deportes con Raqueta contribuye a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas de los deportes de raqueta en el medio escolar, en ámbitos recreativos y aporta una introducción al entrenamiento de competición.

#### 3.2. Relación con otras materias:

La materia Fundamentos de Deportes de Raqueta está dentro del módulo "Fundamentos de los deportes", por lo tanto está relacionada con los Fundamentos de los deportes individuales I y II y Fundamentos de los deportes colectivos I y II. Igualmente por las competencias en lo que a enseñanza se refiere, la materia está relacionada con "Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte" (primer semestre) y "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (quinto semestre).

#### 3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar diferentes modalidades de deportes con raqueta en el ámbito escolar y recreativo. También se aportan algunas claves que pueden ser utilizadas en el entrenamiento para la competición en los deportes de raqueta.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
M451	Aplicar las reglas básicas de los deportes de raqueta.

M452	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos.
M453	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios técnico-tácticos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar las técnicas de ejecución de los deportes de raqueta  
 Interpretar las reglas básicas de los deportes de raqueta  
 Organizar sesiones de deportes de raqueta  
 Deducir las posibilidades educativas de los deportes de raqueta  
 Conocer los fundamentos de los deportes de raqueta  
 Adaptar los deportes de raqueta a instalaciones no convencionales y a aquellos espacios susceptibles de uso deportivo.  
 Analizar las técnicas de ejecución de los deportes de raqueta

### Resultados adicionales

Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos de los deportes de raqueta.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Generalidades de los deportes de raqueta y pala**

**Tema 2: Los deportes de raqueta como contenido en Educación Física.**

**Tema 3: Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, Pickleball, indiacas...)**

**Tema 4: El Bádmiton. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación.**

**Tema 5: El bádmiton. Elementos básicos de la técnica (presa, posiciones básicas, desplazamientos y golpes).**

**Tema 6: El bádmiton. Características básicas de la táctica y de la actuación física.**

**Tema 7: El pickleball. Evolución histórica, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y elementos básicos de la técnica.**

**Tema 8: El pádel. Evolución histórica, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y elementos básicos de la técnica.**

**Tema 9: El tenis. Evolución histórica, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y elementos básicos de la técnica.**

**Tema 10: Características temporales y notacionales en los deportes de raqueta.**

**Tema 11: Los sistemas de competición en los deportes de raqueta.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se divide en cuatro bloques, el primero es una introducción a los deportes de raqueta, generalidades y los deportes alternativos y abarca los tres primeros temas. En el segundo bloque se desarrollan los fundamentos del bádmiton y abarca los temas desde el 4 hasta el 6. En el tercer bloque se desarrollan otros deportes de raqueta como son el pickleball, el pádel y el tenis y abarca los temas desde el 7 hasta el 9. En el cuarto y último bloque se desarrollan dos temas, el Tema 10 sobre las características temporales y notacionales de los deportes de raqueta y el Tema 11 sobre los sistemas de competición en los deportes de raqueta.

La parte práctica estará enfocada principalmente al desarrollo de sesiones de bádmiton que por las características de este deporte se puede aplicar con gran facilidad a prácticamente todos los ámbitos donde los alumnos van a desarrollar su carrera profesional (educación, recreación, competición, salud). Se llevarán a cabo algunas sesiones de pickleball para la práctica de los elementos técnico-tácticos y la realización de progresiones para su enseñanza-aprendizaje y se realizarán dos sesiones de deportes alternativos de Raqueta enfocadas a contextos recreativos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A04 A05 A08 A09 B09 B10 B13	1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A06 B13 M451 M452 M453	1	25	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A05 A06 A08 M452	1.36	34	S	S	Trabajo realizado en grupo sobre uno de los temas propuestos al principio del curso.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A04 A05 A06	0.12	3	S	S	Presentación del trabajo grupal realizado
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 B13	0.64	16	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06 A09 B09 B10 B13	1.6	40	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A09 B10 B13	0.12	3	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 M451 M452 M453	0.16	4	S	S	Consistente en un examen teórico y un examen práctico.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluación	Evaluación no
--	------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba final objetiva compuesta por preguntas tipo test y preguntas cortas. Será obligatoria su realización tanto en la evaluación continua como no continua.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	En la evaluación continua consiste en un trabajo grupal que debe realizar el alumno. En el caso de la evaluación no continua el trabajo será individual.
Otro sistema de evaluación	20.00%	30.00%	Evaluación continua: Examen práctico y evaluación de la asistencia con participación de las clases prácticas. Evaluación no continua: Examen práctico.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura con la evaluación continua es obligatoria la superación del 80% de la evaluación de la participación activa en las clases prácticas presenciales de la asignatura (considerándose necesario para alcanzar el 4 sobre 10 en la parte correspondiente a la evaluación "otro sistema de evaluación" parte práctica). Una vez cumplido este requisito necesario para alcanzar el mínimo en la evaluación práctica los porcentajes para la evaluación serán los siguientes: Prueba final teórica que tendrá una carga sobre la nota final del 50% consistente en preguntas cortas y preguntas de opción múltiple, examen práctico con una carga sobre la nota final del 20% donde se tendrá en cuenta también la evolución del alumno y la participación activa durante las sesiones prácticas y realización y exposición del trabajo grupal que tendrá una carga del 30% de la nota final. Para la superación de la asignatura es necesario conseguir un 4 sobre 10 en cada uno de los tres apartados nombrados anteriormente.

##### Evaluación no continua:

En el caso de no cumplir con los criterios para realizar la evaluación continua. El alumno realizará una prueba final teórica que tendrá una carga sobre la nota final del 50% consistente en preguntas cortas y preguntas de opción múltiple, examen práctico con una carga sobre la nota final del 30% donde se comprobará el dominio del alumno de los contenidos impartidos en las clases prácticas y la realización de un trabajo individual que tendrá una carga del 20% de la nota final. Para la superación de la asignatura es necesario conseguir un 4 sobre 10 en cada uno de los tres apartados nombrados anteriormente.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación será similar a la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta que si se ha realizado la evaluación continua se guardarán para esta convocatoria los apartados superados en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación será similar a la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

### Tema 1 (de 11): Generalidades de los deportes de raqueta y pala

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (Semana 1)	

### Tema 2 (de 11): Los deportes de raqueta como contenido en Educación Física.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 2)	

### Tema 3 (de 11): Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, Pickleball, indiacas...)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 2), Práctica (semanas 1-2)	

### Tema 4 (de 11): El Bádmiton. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 2-4) prácticas (semana 3-4)	

### Tema 5 (de 11): El bádmiton. Elementos básicos de la técnica (presa, posiciones básicas, desplazamientos y golpesos).

Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 4-6), prácticas (semana 5-8)	
<b>Tema 6 (de 11): El bádminton. Características básicas de la táctica y de la actuación física.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 6-8), prácticas (semana 8-12)	
<b>Tema 7 (de 11): El pickleball. Evolución histórica, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y elementos básicos de la técnica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 8-10) prácticas (semana 12-13)	
<b>Tema 8 (de 11): El pádel. Evolución histórica, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y elementos básicos de la técnica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 10-11)	
<b>Tema 9 (de 11): El tenis. Evolución histórica, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y elementos básicos de la técnica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 11-12)	
<b>Tema 10 (de 11): Características temporales y notacionales en los deportes de raqueta.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 12-13)	
<b>Tema 11 (de 11): Los sistemas de competición en los deportes de raqueta.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Teoría (semana 13-14)	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
AAVV	Apuntes curso de monitor nacional de pádel	Federación Española de Pádel	Madrid		2012		
AAVV	Apuntes del curso de Entrenador Nacional de Tenis	RFET	Madrid		2002		
AAVV	Entrenamiento de Tenis para niños y jóvenes	Gymnos	Madrid	978-84-8013-007-3	1993		
Abián, J.; Abián, P.	Unidades didácticas de bádminton para primaria <a href="http://www.editorial-ledoria.com/DEPORTE.215.0.html">http://www.editorial-ledoria.com/DEPORTE.215.0.html</a>	Ledoria	Toledo	978-84-16005-92-5	2016	Libro que contiene unidades didácticas de bádminton para primaria.	
Aznar, R.	Los deportes de raqueta. Modalidades lúdico-deportivas con diferentes implementos	Inde	Barcelona	978-84-9729-336-5	2014		
Cabello, D	Análisis de las características del juego en el bádminton de competición. Su aplicación al entrenamiento	Universidad de Granada	Granada	84-699-3763-4	2000		

Cabello, D	Manual Específico para el entrenador de bádminton	FESBA	Madrid			2002
Cabello, D.; Serrano, D. De la Torre, J.M.	Fundamentos de bádminton de la iniciación al alto rendimiento	IAD, Libros	Málaga	84-88718-93-4		1999
Contreras, O.; García, LM.; Gutierrez, D.; Del Valle, S.; Aceña, RM.	Iniciación a los deportes de raqueta.	Paidotribo	Barcelona	84-8019-946-9		2007
Crespo, M.	Ejercicios para mejorar tu tenis, nivel avanzado	Gymnos	Madrid	8480133724		1991
Crespo, M.	Ejercicios para mejorar tu tenis. Niveles: iniciación y medio.	Gymnos	Madrid	8485945535		1990
Elliott, B.; Reid, M.; Crespo, M.	Biomechanics of advanced tennis.	ITF	Londres	1-903013-24-0		2003
Fuentes García, J.P.	Enseñanza y entrenamiento del tenis. Fundamentos didácticos y científicos.	Universidad de Extremadura	Badajoz	8477233794		2003
Fuentes García, J.P.	La formación didáctica del profesor de tenis.	Universidad de extremadura	Badajoz			2003
González-Carvajal, C	Escuela de pádel	Tutor	Madrid	84-790253-2-8		2006
Hernandez, JL.	Manual del monitor de bádminton		Madrid	84-933611-8-1		2009
Hernandez, M	Iniciación al bádminton	Gymnos	Madrid	8485945476		1989
Hernandez, M.	Deportes de raqueta.	Ministerio de educación y cultura	Madrid	178-98-031-x		1994
Roeter, E.; Groppe, J.	World Class Tennis Technique	Human Kinetics	Champaing	0736037470		2001
Sanz, D.	El tenis en la escuela	Paidotribo	Barcelona	8480197342		2004
Schonborn, R.	Tenis. Entrenamiento técnico.	Tutor	Madrid	84-7902-236-1		1999
Vila Gómez, C.	Fundamentos prácticos de la preparación física en el tenis.	Paidotribo	Barcelona	84-8019-393-1		1999
Serrano, D; Fraile, J; Álvarez, F.	Manual del Monitor de Bádminton	Federación Española de Bádminton	Madrid	978-84-617-4379-7		2017
Moyano, J	1001 juegos y ejercicios de pádel	Wanceulen	Sevilla	978-8499932255		2012
Abián, J.; Abián, P.	Unidades didácticas de bádminton para secundaria	Ledoria	Toledo	978-84-18409-44-8		2021

Libro que contiene unidades didácticas de bádminton para alumnos de secundaria.

<http://editorial-ledoria.com/blog/09/unidades-didacticas-de-badminton-para-secundaria/08/2021/08/>