



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS B

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310981

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051380	ana.isabel.cobo@uclm.es	
Profesor: ANA DIEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4656	ana.diez@uclm.es	
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053729	blanca.notario@uclm.es	
Profesor: MARIA CARMEN PRADO LAGUNA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3564	carmina.prado@uclm.es	
Profesor: JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D.2.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 Ext.4631	joseba.rabanales@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende desarrollar habilidades en la propia práctica clínica, ya que permite al estudiante desarrollar las bases de los cuidados de enfermería de larga duración en instituciones especializadas. Supone la culminación final de la integración de los conocimientos teóricos y prácticos. De igual manera, permite al estudiante tomar contacto con el ámbito de la gestión de los servicios sanitarios e integrarse en un equipo multidisciplinar de atención integral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE03	Conocer las herramientas básicas de gestión del sector sanitario y las funciones de coordinación sociosanitaria y continuidad asistencial de la población con necesidad de cuidados de larga duración.
CE07	Establecer una comunicación efectiva con pacientes y familia utilizando adecuadamente habilidades de consejo, gestión de

CE22	emociones y estrategias de afrontamiento para el autocontrol y eficacia en situaciones de marcado impacto emocional. Conocer las instituciones, organismos y empresas vinculados con el área de los cuidados de larga duración.
CE23	Integrarse en un equipo de trabajo multidisciplinar mostrando capacidad para generar propuestas en la actividad profesional con espíritu de innovación.
CE24	Respetar y defender las necesidades del paciente, la familia y el cuidador principal con la planificación, prestación y evaluación de la atención sanitaria y la colaboración con el resto de los agentes sociales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante debe ser capaz de conocer la gestión y organización del trabajo en una empresa o institución relacionada con el sector sanitario.

El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la titulación a los casos reales que se presenten en el mundo laboral.

El estudiante debe ser capaz de tomar contacto con el ámbito laboral y conocer las funciones de la enfermería en las situaciones de necesidad de cuidados de larga duración.

El estudiante debe ser capaz de adquirir capacidad de iniciativa y toma de decisiones en el ámbito laboral.

El estudiante debe ser capaz de trabajar en equipo, adquirir responsabilidades y tener iniciativas en el desempeño de su actividad laboral, siendo consciente de la trascendencia de sus resultados y de la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas externas

- Tema 1.1** Prácticas externas en centros sanitarios y sociosanitarios con los que la Universidad tiene convenio
- Tema 1.2** Valoración y evaluación del paciente con necesidad de cuidados de enfermería de larga duración en el ámbito clínico
- Tema 1.3** Atención al paciente con necesidad de cuidados de enfermería de larga duración en el ámbito clínico
- Tema 1.4** Gestión del proceso asistencial en el entorno de los servicios sanitarios de atención a la cronicidad y la dependencia
- Tema 1.5** Evaluación y gestión de la seguridad del paciente en el contexto del proceso de cuidados
- Tema 1.6** Resultados en el cuidado
- Tema 1.7** Seminarios, sesiones clínicas y talleres integrados en el equipo de enfermería

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06	0.05	1.5	N	-	Presentación de los aspectos clave de la organización de la asignatura de prácticas externas: fechas y plazos, unidades de prácticas, gestión de la asignatura, evaluación.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	CB06 CB07 CB08 CB09 CE03 CE07 CE22 CE23 CE24	4.67	140.1	S	S	Realización de prácticas clínicas en las diferentes unidades según la planificación. El/La estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional de enfermería bajo la supervisión de un/a profesor/a asociado de ciencias de la salud o tutor/a responsable. Planificación, elaboración, participación, debate, etc., de/en sesiones clínicas, talleres o seminarios teórico-prácticos en las unidades de prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03	1	30	S	S	Preparación de casos clínicos y análisis de los mismos, individualmente o en grupo. Podrán utilizarse instrumentos de simulación, briefing y debriefing.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10	0.2	6	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09	0.08	2.4	N	-	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.72			Horas totales de trabajo presencial: 141.6				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.28			Horas totales de trabajo autónomo: 38.4				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	25.00%	0.00%	Análisis y evaluación de casos clínicos, individualmente o en grupo, mediante la participación y resultados del briefing y debriefing, en su caso.
			Evaluación de aquellas actividades de sesiones clínicas,

Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	talleres o seminarios teórico-prácticos realizados a lo largo de la práctica clínica que impliquen una presentación oral.
Realización de prácticas externas	65.00%	0.00%	Provenirá de la evaluación realizada por el profesorado asociado de ciencias de la salud o tutor/a responsable de la práctica clínica. El módulo se denomina "prácticas externas" y está intrínseco el carácter de presencialidad.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. El 65% de la calificación provendrá de la evaluación realizada por el profesorado asociado de ciencias de la salud o tutor/a responsable de las prácticas externas in situ. El resto de la calificación provendrá de la evaluación de la memoria de prácticas y de la presentación oral de temas. La materia se denomina "prácticas externas", por lo que está intrínseco el carácter de presencialidad. La evaluación exige la asistencia obligatoria a las prácticas externas y la entrega de los trabajos correspondientes. La regulación de las faltas de asistencia a prácticas externas viene dada por la Normativa de prácticas académicas externas del Máster. La recuperación de faltas, siempre que proceda según esta Normativa, estará supeditada en todo caso al calendario académico del curso y a la fecha límite de cierre de actas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se recuperarán aquellas actividades que sean recuperables y que no hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria. La recuperación de las prácticas en los centros sanitarios está supeditada a la Normativa de prácticas académicas externas del Máster, al calendario académico del curso y a la fecha límite de cierre de actas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
No asignables a temas		
Horas	Suma horas	
Tema 1 (de 1): Prácticas externas		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.24	
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	140	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2.5	
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre		
Actividad global		
Actividades formativas	Suma horas	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2.5	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.24	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25	
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	140	
		Total horas: 179.99

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN		Año	Descripción
Méndez Prieto, M ^a Dolores; Vadillo Olmo, Francisco Javier	Sistemas de información y gestión del conocimiento en la organización sanitaria	ECU	Madrid	978-84-9948-447-1	2012	
Nanda International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-951-4	2015	
García López, M ^a Victoria; Rodríguez Ponce, Catalina; Toronjo Gómez, Ángela M ^a	Enfermería del anciano	DAE	Madrid	978-84-931330-1-6	2009	
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero	Elsevier	Barcelona	84-45-811-339	2005	
González Gómez, Inés Carmen; Herrero Alarcón, Angustias	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	Madrid	978-84-9562-664-6	2008	
Huber, Diane	Liderazgo y administración en Enfermería	Interamericana/McGraw Hill	Madrid	970-10-1645-9	1999	
Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C.	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	Madrid	978-84-8322-508-0	2009	
Tazón Ansola, M ^a Pilar	Relación y comunicación	DAE	Madrid	84-931330-3-5	2002	
Marriner-Tomey, Anne	Guía de gestión y administración de enfermería	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-443-5	2009	
Merayo Pérez, Arturo; Bravo Pérez, Esteban; Gordón Carbonell, Fernando	La comunicación con el paciente: Habilidades emocionales para los	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-755-8	2014	

Aguilar Cordero, M ^a José	profesionales de la salud Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos	Elsevier	Barcelona	978-8174-558-8	2006
Marín Zurro, A.; Jódar Solà, G.	Atención familiar y salud comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011
Mompart García, M ^a Paz	Administración y gestión	DAE	Madrid	978-84-931330-1-6	2009
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.; Dochterman, JM.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Elsevier	Barcelona	978-84-8174-946-5	2009
Luis Rodrigo, M ^a Teresa	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Wolters Kluwer	Madrid	978-84-15840-64-0	2015
Megías Lizancos, Francisco; Serrano Parra, M ^a Dolores	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	DAE	Madrid	84-931330-1-984-	2002
Pineault, Raynald; Develuy, Carole	La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias	Masson	Barcelona	84-311-0412-0	1994
García Hernández, Misericordia; Torres Egea, M ^a Pilar; Ballesteros Pérez, Esperanza	Enfermería Geriátrica	Masson	Barcelona	84-458-1396-X	2006
LeMone, Priscilla; Burke, Karen	Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente	Pearson Prentice Hall	Madrid	978-84-8322-614-8	2009