



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA) <b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 33317 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2022-23 <b>Grupo(s):</b> 60 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> S <b>Bilingüe:</b> N
---	--

Profesor: <b>SONSOLES CALDERON LOPEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	martes y jueves de 11 a 14h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura **Psicología de la educación** se integra en el plan de estudios del grado en Educación Social en su Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social y forma parte de la materia Bases Psicológicas de la Educación Social, junto con las asignaturas Psicología del Desarrollo y Psicología Social.

Se trata de una asignatura de carácter básico que introduce al alumnado en las teorías psicológicas sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje y cuyo conocimiento supone un punto de partida para el estudio de otras asignaturas relacionadas con la intervención psicosocial contempladas en el plan de estudios de la titulación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T13	Destreza para adaptarse a situaciones nuevas y complejas, innovar y construir una relación educativa basada en el desarrollo de la autonomía individual y la responsabilidad colectiva.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber realizar análisis de intervenciones socioeducativas desde el punto de vista psicoeducativo.

Conocer las bases psicológicas de la intervención socioeducativa y sus repercusiones en los usuarios, entornos sociales y estrategias de intervención elegidas.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Aspectos psicológicos relevantes en la acción educativa**

**Tema 2: Implicaciones psicológicas de diferentes contextos educativos**

**Tema 3: Aproximación psicológica a colectivos con especiales necesidades educativas**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 G04	1.6	40	N	-	Se expondrán los contenidos de cada tema en clase fomentando la participación y la resolución de

							dudas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB05 G01 G04 G06 T13	0.8	20	S	S	Se realizarán en clase actividades de análisis y resolución de casos a partir de los contenidos de los temas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB05 G01 G04	1.2	30	S	S	A lo largo del curso se elaborará un trabajo grupal sobre un tema relacionado con la asignatura que se entregará al final del curso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB05 E17 G06 T13	1.2	30	S	S	El alumno elaborará individualmente actividades en las que partiendo de materiales diversos resolverá cuestiones relacionadas con los temas estudiados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB05 E17 T13	1.2	30	S	S	A partir de los materiales proporcionados y de los apuntes de clase el alumno deberá prepararse a lo largo del curso para la realización de un examen final.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	20.00%	20.00%	Elaboración de actividades a lo largo del curso
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba objetiva de elección múltiple o examen de desarrollo
Trabajo	20.00%	20.00%	Trabajo guiado en grupo
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se sumarán las calificaciones obtenidas en los tres sistemas de evaluación (portafolio, prueba final y trabajo) sólo en el caso de obtener una calificación mínima en cada una de ellas de 4 sobre 10.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas"

##### Evaluación no continua:

Se sumarán las calificaciones obtenidas en los tres sistemas de evaluación (portafolio, prueba final y trabajo) sólo en el caso de obtener una calificación mínima en cada una de ellas de 4 sobre 10.

El trabajo grupal podrá ser realizado de forma individual.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas"

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las calificaciones obtenidas en examen, portafolios y trabajo grupal podrán conservarse para la convocatoria extraordinaria si han superado la calificación de 4 sobre 10. En caso contrario, deberán entregarse de nuevo siguiendo las indicaciones de la profesora antes de la fecha de examen de convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará exclusivamente por medio de un examen final sobre materiales proporcionados por la profesora.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
<b>Tema 1 (de 3): Aspectos psicológicos relevantes en la acción educativa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> Enero-Marzo	
<b>Tema 2 (de 3): Implicaciones psicológicas de diferentes contextos educativos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> Marzo-Abril	
<b>Tema 3 (de 3): Aproximación psicológica a colectivos con especiales necesidades educativas</b>	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> Abril-Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
American Psychiatric Association	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM 5)	Editorial Médica Panamericana.	Madrid		2014	
Bronfenbrenner, U.	La ecología del desarrollo humano	Paidós	Barcelona		1979	
Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Miras, M Onrubia, J., Solé, I, y Zabala, A.	El constructivismo en el aula	Grao	Barcelona		1993	
Costa M. y López, E.	Manual para el educador social. Habilidades de comunicación en la relación de ayuda	Ministerio de Asuntos Sociales.	Madrid		1996	
Delval, J.	Aprender en la vida y en la escuela	Morata	Madrid		1999	
Díaz Aguado M.J.	Del acoso escolar a la cooperación en las aulas	Pearson Educación	Madrid		2006	
Gardner, H.	Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica	Paidós	Barcelona		1995	
Pozo, J. I.	Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje	Alianza	Madrid		1996	
Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (coords)	Familia y desarrollo humano	Alianza	Madrid		1998	
Torres, E, Conde, E, y Ruiz, C.	Desarrollo humano en la sociedad audiovisual	Alianza	Madrid		2002	