UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA
Código: 17317
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas con cita previa

Profesor: **CRISTINA GALLEGO GOMEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051457	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 16 a 18 horas con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación https://practicasyempleo.uclm.es/ en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el estudiante no podrá realizar las prácticas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura pretende ser una familiarización o toma de contacto inicial con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y contar con la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas. Además el estudiante centrará sus prácticas en el aprendizaje de las dos pirmeras fases de la Historia Clínica de Fisioterpia: la anmnesis y la valoración en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado.

Relación con la Profesión: Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas externas de su formación durante el grado, encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.

E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeutapaciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas (G1, G3, G4, G5, G6, G8, G10, G11, G12, G13, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26, E10, E12, E57, E59)

2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda. (G2, G3, G4, G5, G6, E1, E12, E14, E23, E25, E 26, E27, E 35, E59)

3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades. (G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E25, E54, E57, E59)

4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. (G1, G8, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E14, E25, E54, E57, E59)

5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales. (G1, G2, G4, G5, G8, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57; E59; CB1; CB2; CB3; CB4; CB5)

6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica. (G8, G10, G11, G12, G17, G18, G19, G20, G26, E14, E59)

6. TEMARIO

Tema 1: SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

- **Tema 1.1** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas, signos y objetivos de cada patologia)
- **Tema 1.2** Habilidades de comunicación en Fisioterapia
- **Tema 1.3** Observación y análisis en el entorno hospitalario
- **Tema 1.4** Prevención de riesgos laborales
- **Tema 1.5** La Ergonomía en el ámbito sanitario

Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS

- **Tema 2.1** Tratamiento integral en coordinación con el resto del equipo
- **Tema 2.2** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles
- **Tema 2.3** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hopitalario, comunitario y en el ejercicio libre

Tema 2.4 Conocimiento de las características del centro y las funciones del fisioterapeuta

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder realizar las prácticas.

Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros, al término de las prácticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E10 E12 E25 E57 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G21 G26	0.2	5	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E10 E12 E25 E56 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G13 G17 G18 G19 G25 G26	0.24	6	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E10 E12 E25 E57 G01 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.28	7	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E32 E35 E36 E54 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	4	100	S	S	El estudiante realizará sus practicas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E10 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E32 E35 E36 E54 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.08	2	S	S	Al estudiante se le valorará de items relacionados con su observación diaria, la realización de un examen práctico y la presentación de un trabajo grupal oral y escrito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E23 E26 E27 E32 E35 E54 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21	0.68	17	S	S	Consistirá en la realización grupal de un trabajo escrito en relación a las características del centro y las funciones del fisioterapeuta, y la presentación oral del mismo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E12 E25 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G17 G18 G19 G26	0.44	11	S	N	Preparación del examen práctico y del trabajo oral y escrito,
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E12 E25 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G17 G18 G19 G26	0.08	2	S	N	Preparación de información que pueden solicitar en las prácticas
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 4.8					**Horas totales de trabajo presencial: 120**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2					**Horas totales de trabajo autónomo: 30**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 4 los criterios de obligado cumplimiento de esta prueba de evaluación, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	50.00%	50.00%	El estudiante será examinado durante el periodo de práctica de la ejecución de una Anamnesis y una Valoración fisioterápica realizada con el paciente. Los criterios de

			evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo, en relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos a tratar en el trabajo se explicarán detalladamente en los seminarios y se expondrán en el portal virtual. El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13

Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Periodo temporal: Se realizará un seminario en enero para los estudiantes

Grupo 42:

Inicio del tema: 09-12-2022 **Fin del tema:** 09-12-2022

Comentario: Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, además de los contenidos relacionados con la ergonomía y la prevención de riesgos laborales, y otros que se considere oportunos dentro de esta etapa de familiarización que comienzan

Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS

Actividades formativas	**Horas**
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	100

Periodo temporal: Del 30 de enero al 17 de febrero de 2022

Grupo 42:

Inicio del tema: 30-01-2023 **Fin del tema:** 17-02-2023

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	100
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de

						fisioterapia
HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Editorial Elsevier España	Madrid	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Paidotribo	Madrid	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Editorial MARBAN	Madrid	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos de tratamiento en fisioterapia