



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM III**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>**Código:** 17330**Créditos ECTS:** 33**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 40**Duración:** AN**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas con cita previa
Profesor: CRISTINA GALLEG0 G0MEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051457	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 16 a 19 horas con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas de Practicum I y Practicum II

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el estudiante no podrá realizar las prácticas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido y supervisado por el tutor de las prácticas.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.

E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.

G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.

Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.

6. TEMARIO

Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM III

Tema 1.1 Historia Clínica de Fisioterapia: Anamnesis, Valoración, Objetivos, Diagnóstico y Tratamiento detallado

Tema 1.2 Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Autonomía en las prácticas y Tutelaje a los estudiantes de 2º de grado

Tema 1.4 Talleres/seminarios formativos profesionalizantes

Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

Tema 2.2 Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

Tema 2.3 Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

Tema 2.4 Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

Tema 2.5 Motivación y participación del paciente

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los subtemas del tema 1 servirán para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.4	10	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Seminarios	E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	1.92	48	S	S	En forma de seminarios o talleres se formará a los estudiantes en contenido complementarios a su prácticas o contenidos profesionalizantes de cara a su inminente salida al mercado laboral El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E03 E08 E09 E12 E14 E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E35 E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E53 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	24	600	S	S	El estudiante realizará sus prácticas externas durante 3 rotaciones, en centros sanitarios en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
		CB1 CB2 CB3 CB4 CB5					

Prueba final [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 E03 E08 E09 E12 E14 E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E35 E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E53 E54 E56 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G17 G18 G19 G20 G21 G24 G26	0.08	2	S	S	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E03 E08 E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E32 E33 E34 E35 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E54 E56 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21	6.6	165	S	S	Consistirá en la presentación de dos Historia Clínica de Fisioterapia, de un Informe al Alta de Fisioterapia y de unas tareas obligatorias relacionadas con sus prácticas externas
Total:			33	825			
Créditos totales de trabajo presencial: 26.4			Horas totales de trabajo presencial: 660				
Créditos totales de trabajo autónomo: 6.6			Horas totales de trabajo autónomo: 165				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	10.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar, con al menos un 4 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, en cada uno de los 3 periodos de prácticas de la asignatura, para poder sumar el resto de pruebas de evaluación de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual
Realización de prácticas externas	50.00%	50.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia en forma de examen práctico. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	Especificando todos los apartados del documento y detallando las tareas propuestas. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarla a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar cada uno de los tres periodos

Al ser 3 periodos, se hace media con la nota final de cada periodo, pudiendo aprobar si la nota total es de al menos 5.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas y las tareas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM III	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	48
Periodo temporal: Los seminarios se realizará en los meses septiembre y febrero. Los seminarios, talleres o jornadas profesionalizantes tendrán lugar a partir del mes mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 23-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Comentario: Se realizará dos seminario informativo obligatorios donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, además de unos talleres	

formativos profesionalizantes que serán de obligada asistencia. Los seminarios se realizarán en septiembre y en febrero

Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	600
Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	165
Periodo temporal: 1º periodo: del 10 de octubre al 25 de noviembre 2022; 2º periodo: del 9 al 26 de enero de 2023; 3º periodo: del 17 de febrero al 28 de abril 2023	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-11-2020	Fin del tema: 21-05-2021
Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	48
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	165
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	600
Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Total horas: 825	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Paidotribo	Madrid	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham:Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia. La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Madrid	978-8415419426	2014	
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural	Marban	Madrid	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia