



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66253**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 21**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** M^a LUISA DE LA CAMARA GARCIA - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	lunes y martes : 11,30-13 miércoles: de 11,30 a 12,30

2. REQUISITOS PREVIOS

CURIOSIDAD POR LOS PROBLEMAS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES;

CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DE CUESTIONAMIENTO Y DE CRÍTICA

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ESTA ASIGNATURA SE ENMARCA EN EL AREA DE FILOSOFÍA. REFLEXIÓN SOBRE LAS CIENCIAS SOCIALES, SU ELABORACIÓN Y PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA FRENTE A LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

AL TRATARSE DE UNA MATERIA OPTATIVA, LA METODOLOGÍA DOCENTE SE AJUSTARA DE FORMA ESPECÍFICA AL CONTENIDO PERO SOBRE TODO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

LA ASIGNATURA ES UN EJERCICIO DE REFLEXIÓN CRÍTICA ARGUMENTADA A PROPÓSITO DE LOS PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PARTICULARMENTE DE LA HISTORIA Y LA ANTROPOLOGÍA. ENFATIZA EL PROCEDER CON ORDEN, LA LECTURA DISCIPLINADA Y EL DIÁLOGO INTERGRUPAL.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

SER CAPACES DE ANÁLIZAR UN TIPO DE PROBLEMAS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO DE LLEVAR A CABO UNA REFLEXIÓN CRÍTICA ARGUMENTADA E INFORMADA SOBRE EL MODUS OPERANDI DE LAS CIENCIAS SOCIALES
APRENDER A DEFENDER CON ARGUMENTOS IDEOGRÁFICOS E ICÓNICOS LAS PROPIAS IDEAS Y PRACTICAR EL DEBATE CON PERSONAS DE IDEAS DISTINTAS
REUNIR INFORMACIÓN DE MANERA AUTÓNOMA
EXPONER RAZONADAMENTE UN INFORME CIENTÍFICO SENCILLO

6. TEMARIO

Tema 1: PROBLEMÁTICA GENERAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES. APORTACIONES DE KARL POPPER A LAS CIENCIAS SOCIALES**Tema 2: LOS ENEMIGOS DE LA SOCIEDAD ABIERTA. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PROFECÍA MARXISTA**

Tema 3: CONTRA LA RAZON DOGMÁTICA Y EL HISTORICISMO. CARÁCTER PROVISIONAL DE LA HISTORIOGRAFÍA**Tema 4: MAX WEBER Y LA NEUTRALIDAD VALORATIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. LAS PROPUESTAS DE LA ESCUELA DE FRANCFURT****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los Temas 2-4 consisten en una exposición, interpretación y reflexión crítica de los siguientes capítulos del libro La sociedad abierta y sus enemigos de Karl Popper: Parte I capítulo 10; Parte II capítulos 18 y 19; capítulos 20 y 21; capítulos 23 y 24 y capítulo 25. El Tema 5 introduce otra problemática: la cuestión valorativa en las CCSS; y adopta una perspectiva diferentes acerca de las Ciencias sociales y del capitalismo

La dinámica de aprendizaje requiere la participación eficaz de los alumnos en las clases así como la realización de pequeñas tareas a lo largo del curso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E40	1.2	30	S	N	Explicación por el profesor de los contenidos fundamentales
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B04	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E41	1.2	30	S	N	COMENTARIOS, LECTURAS, DEBATES
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E20	0.8	20	S	N	Trabajo de carácter autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	B04	1.2	30	S	N	Puede ser un examen sobre los contenidos o un trabajo final
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	30.00%	30.00%	Los estudiantes serán evaluados según sus trabajos autónomos, sus lecturas y sus exposiciones en clase. Igual en la convocatoria extraordinaria
Prueba final	70.00%	70.00%	Los estudiantes deben realizar una exposición oral y escrita preparada de antemano sobre alguna parte de los contenidos del programa. Y animar la sesión proponiendo alguna cuestión para discusión y debate
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

NO HABRÁ UN EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA

PERO LOS ESTUDIANTES tendrán que PREPARAR LAS LECTURAS INDICADAS EN EL PROGRAMA CON ANTELACIÓN A LAS CLASES CORRESPONDIENTES. Se comentarán textos, artículos o se plantearán problemas prácticos concretos DIARIAMENTE DURANTE LAS CLASES. Y

TENDRÁ QUE REALIZAR PEQUEÑAS TAREAS A LO LARGO DEL CURSO. HABRÁN DE LEER Y CONOCER LOS CAPÍTULO DEL LIBRO DE KARL POPPER "LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS" SEÑALADOS EN EL APARTADO 6 DE ESTA GUÍA;

ES OBLIGATORIO EL TRABAJO FINAL CONSISTENTE EN UN DOSSIER ESCRITO Y UNA EXPOSICIÓN ORAL EN CLASE DE UNA PARTE DEL LIBRO TRABAJADO, QUE SERÁ SEÑALAD EN SU MOMENTO.

ESTE TRABAJO FINAL DE LA ASIGNATURA CONSISTIRÁ EN UN DOCUMENTO ORIGINAL DE UNOS 10 FOLIOS APROXIMADAMENTE SOBRE UNA

TEMÁTICA QUE SE DETERMINARÁ EN TUTORÍA CON EL PROFESOR

Los estudiantes pueden cambiar a evaluación NO Continua en las condiciones que marca el reglamento

Evaluación no continua:

Igual que en el caso anterior

NO HABRÁ UN EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA

PERO LOS ESTUDIANTES tendrán que PREPARAR LAS LECTURAS INDICADAS EN EL PROGRAMA CON ANTELACIÓN A LAS CLASES CORRESPONDIENTES. Se comentarán textos, artículos o se plantearán problemas prácticos concretos DIARIAMENTE DURANTE LAS CLASES. Y

TENDRÁ QUE REALIZAR PEQUEÑAS TAREAS A LO LARGO DEL CURSO. HABRÁN DE LEER Y CONOCER LOS CAPÍTULO DEL LIBRO DE KARL POPPER "LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS" SEÑALADOS EN EL APARTADO 6 DE ESTA GUÍA;

ES OBLIGATORIO EL TRABAJO FINAL CONSISTENTE EN UN DOSSIER ESCRITO Y UNA EXPOSICIÓN ORAL EN CLASE DE UNA PARTE DEL LIBRO TRABAJADO, QUE SERÁ SEÑALAD EN SU MOMENTO.

ESTE TRABAJO FINAL DE LA ASIGNATURA CONSISTIRÁ EN UN DOCUMENTO ORIGINAL DE UNOS 10 FOLIOS APROXIMADAMENTE SOBRE UNA

TEMÁTICA QUE SE DETERMINARÁ EN TUTORÍA CON EL PROFESOR

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA DIFERENCIA CON LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

IGUAL QUE EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): PROBLEMÁTICA GENERAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES. APORTACIONES DE KARL POPPER A LAS CIENCIAS SOCIALES	
Periodo temporal: 31/01/2023- 19/05/2023	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-01-2023 Fin del tema: 14-02-2023	
Comentario: PANORÁMICA GENERAL DE LAS problemática de las CCSS y de las APORTACIONES DE KARL POPPER A LAS CIENCIAS SOCIALES. ESTA PRIMERA UNIDAD ES UNA INTRODUCCION TEORICA IMPARTIDA POR EL PROFESOR	
Tema 2 (de 4): LOS ENEMIGOS DE LA SOCIEDAD ABIERTA. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PROFECÍA MARXISTA	
Periodo temporal: 31/01/2022- 13/05/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-02-2023 Fin del tema: 14-03-2023	
Comentario: Se dedican las clases al Capítulo 10 de la Sociedad Abierta y sus enemigos	
Tema 3 (de 4): CONTRA LA RAZON DOGMÁTICA Y EL HISTORICISMO. CARÁCTER PROVISIONAL DE LA HISTORIOGRAFÍA	
Periodo temporal: 31/01/2022- 13/05/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-03-2023 Fin del tema: 24-04-2023	
Comentario: Se dedicarán las clases a analizar el historicismo y sus problemas de tipo dogmático	
Tema 4 (de 4): MAX WEBER Y LA NEUTRALIDAD VALORATIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. LAS PROPUESTAS DE LA ESCUELA DE FRANCFURT	
Periodo temporal: 31/01/2022- 13/05/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-04-2023 Fin del tema: 19-05-2023	
Comentario: Exposiciones sobre el capítulo 25 de la Sociedad abierta y sus enemigos. Apertura a otras problemáticas sobre las Ciencias sociales desde Max Weber	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Weber, Max	Sobre la teoría de las CCSS	Planeta Agostini	Barcelona		1985	
Weber, Max	Por qué no se pueden hacer juicios de valor en...	Alianza editorial	madrid		2009	
Perona, Angeles (ed)	Contrastando a Popper	Biblioteca Nueva	Madrid		2008	
Antiseri, Darío	Karl Popper	Mannelli	Rubbettino		2000	
Habermas, Jürgen	Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social	Taurus	Madrid		1987	
Popper, Popper	Busqueda sin término. Autobiografía intelectual	Tecnos	Madrid		1977	
Popper, Karl	La sociedad abierta y sus enemigos	Orbis	Barcelona	84-7530-689-6	1984	
Feyerabend, P.K.	Contra el método	Ariel	Barcelona		1974	
Weber, Max	La objetividad del conocimiento en la ciencia social y en la política	Alianza editorial	Madrid		2009	