



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU- 389)

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://guiae.uclm.es/guias/5506/edit?idGrupo=999>

Código: 15310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: ALICIA DEL SAZ LARA - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|--|----------|---------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 0.12 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | | Alicia.delSaz@uclm.es | |
| Profesor: ROSA MARIA FUENTES CHACON - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano 3.3 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 4651 | rosa.fuentes@uclm.es | Lunes 11:00 - 14:00 h Jueves 11:00 - 14.00 h Previa cita |
| Profesor: MARGARITA MARIA GARRIDO ABEJAR - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano 3.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 4638 | margarita.garrido@uclm.es | Lunes 13 - 15 Martes 12 - 15 h Previa cita Miércoles 14 - 15 h |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 será requisito haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y II y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de Enfermería II es una asignatura que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumno en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| A12 | Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. |
| C01 | Aprender a aprender. |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

6. TEMARIO

Tema 1: Patrones/Dominios Funcionales de Salud

Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC.

Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de Enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales. Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno/a. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres, de la asignatura; o bien, serán corregidos por los-as profesores-as y retroalimentados a través de la plataforma Moodle. El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimientos básicos de los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | A12 A13 | 1.36 | 34 | N | - | Conocimientos teóricos de la asignatura |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Trabajo con simuladores | A02 A14 C01 C04 | 0.36 | 9 | S | S | Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria. Y los contenidos teórico prácticos se incluirán en la evaluación. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A02 A12 A13 A14 C04 | 2.6 | 65 | N | - | Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de pruebas de evaluación. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A12 A13 A14 B02 B03 B04 | 0.8 | 20 | N | - | Elaboración de informes y trabajos según las normas publicadas |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | A02 A12 A13 A14 B03 B04 | 0.08 | 2 | S | S | Evaluación formativa y certificativa. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | A13 A14 B02 B03 B04 | 0.08 | 2 | S | N | Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Estudio de casos | A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06 | 0.36 | 9 | S | S | Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | C01 C04 C06 | 0.08 | 2 | N | - | Seguimiento del aprendizaje de estudiantes y resolución de dudas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | A12 A13 A14 B03 C06 | 0.08 | 2 | N | - | Participación activa en los problemas propuestos para el debate |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A12 C01 C04 C05 | 0.2 | 5 | N | - | Lectura y análisis de documentos |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Prueba final | 70.00% | 100.00% | Se realizarán pruebas objetivas escritas u orales |
| Otro sistema de evaluación | 30.00% | 0.00% | Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Casos simulados |

| | | |
|---------------|----------------|----------------|
| Total: | 100.00% | 100.00% |
|---------------|----------------|----------------|

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as | |
| Tema 1 (de 3): Patrones/Dominios Funcionales de Salud | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Periodo temporal: dos semanas | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 30-01-2023 | Fin del tema: 12-02-2023 |
| Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as | |
| Tema 2 (de 3): Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 18 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 25 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 9 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 2 |
| Periodo temporal: segundo semestre | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 13-02-2023 | Fin del tema: 26-03-2023 |
| Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as | |
| Tema 3 (de 3): Procedimientos básicos en cuidados de Enfermería | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores] | 9 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: segundo semestre | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-03-2023 | Fin del tema: 11-05-2023 |
| Comentario: Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro. Se realizarán en pequeños grupos en aulas de demostraciones. | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 65 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 34 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores] | 9 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |

| | |
|--|------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 9 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---------------------|---|----------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Bulechek y cols | Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) / Diagnósticos enfermeros. | Elsevier | Barcelona | 978-84-9022-413-7 | 2018 | |
| NANDA Internacional | Definiciones y clasificación 2021-2023 | Elsevier | Barcelona | 978-84-1382-127-6 | 2021 | |
| Potter, PA | Fundamentos de Enfermería | Elsevier-Mosby | | 978-84-9022-535-6 | 2014 | |
| Berman, Audrey | Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica | Pearson | | 978-84-8322-407-6 | 2008 | |