UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	LENGUA FRANCESA III	**Código:**	66501
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	26
Curso:	3	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Francés	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Lengua Francesa II. Se le recomienda encarecidamente a los alumnos que busquen otro tipo de apoyo (EOI, APRENDE LENGUAS, ETC.) para poder obtener resultados tangibles en esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se entiende como la base fundamental para poder cursar estudios de francés, ya sea de lengua o de literatura.

Lengua Francesa 3 es una asignatura llave para matricularse en la mayoría de la asignaturas de 4º. Es una asignatura esencial para el futuro trabajo de fin de Grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA01	Dominio instrumental de la lengua francesa, niveles A1- C1 [MCER]: Desarrollar la comprensión visual y auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita en lengua francesa, correspondientes a los niveles indicados aplicándolos a diversos ámbitos sociales de comunicación.
EA06	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua francesa: Saber reconocer y emplear los distintos registros o niveles de uso de la lengua francesa y conocer las prácticas y los géneros de la comunicación sociodiscursiva.
EB01	Capacidad de comunicación en francés (oral-escrito), niveles A1-C1: Saber expresarse adaptándose a la situación y a la interacción comunicativa (actos de habla y componentes sociolingüísticos y socioculturales). Adquirir un vocabulario amplio, una buena corrección gramatical y una pronunciación y entonación correctas.
EB04	Capacidad de producir y comentar textos de diferentes tipos en francés: competencia de descripción, narración, explicación y argumentación (niveles A1-C1).
EB11	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. (Grado de
EB16	Capacidad de resumir, transformar y reescribir textos franceses de diverso tipo.
EB21	Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a otros ámbitos de la comunicación social y profesional.
GA03	Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) [Manejo de ordenadores y programas usuales en humanidades: procesadores de textos, bases de datos, páginas web, correo electrónico, medios audiovisuales, etc.]
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA07	Capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.
GA09	Capacidad de rigor metodológico.
GA10	Ser capaz de trabajar de manera autónoma en las actividades formativas.
GB01	Capacidad de trabajar en equipo.
GB08	Capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.
GB09	Capacidad de crítica y autocrítica.
GC01	Capacidad de aprender.
GC02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
GC06	Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
GC07	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
GC10	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conversar con dominio de la expresión en todo tipo de situaciones de la vida social y personal (niveles B 2-C 1 y C1-C2).

Expresarse adecuadamente de forma oral y escrita poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua francesa en los niveles (B 2-C 1: Lengua Francesa III) (nivel C 1-C2: Lengua Francesa IV) del Marco Europeo Común de Referencia.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Ser capaz de producir textos escritos coherentes y bien cohesionados (narraciones, descripciones, explicaciones, etc.).

Ser capaz de reconocer y de emplear las locuciones expresivas e idiomáticas más frecuentes de la lengua francesa (niveles B 2-C 1 y C1-C2).

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua francesa según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: (B2-C1: Lengua Francesa III) (nivel C1-C2 :Lengua Francesa IV).

Ser capaz de comprender y de emplear el léxico del francés familiar (niveles B 2-C 1 y C1-C2).

Ser capaz de distinguir y de emplear de forma oral y escrita los distintos registros o niveles de uso de la lengua francesa (niveles B2-C 1 y C1-C2).

Resultados adicionales

Dominar la metodología del resumen y de la argumentación.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad 1 del libro

Tema 2: Unidad 3 del libro

Tema 3: Unidad 5 del libro

Tema 4: Unidad 8 del libro

Tema 5: Proyecto TICE

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario versará sobre las cuatro destrezas del CECRL de B2.1/B2.2 y más concretamente saber redactar una argumentación y su gramática correspondiente.

La comprensión escrita y oral, así como la producción escrita y oral, la argumentación, la técnica del resumen, y el proyecto TICE se estudiarán de manera paralela.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA01	0.12	3	S	S	Las dos pruebas se harán en clase.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EB11 GA09 GC02 GC06 GC07 GC10	0.12	3	S	S	CO, gramática, PE, PO. La prueba final se aprobará con un mínimo de 5/10 habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral. El oral será una prueba individual con un tiempo de preparación.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	GA10	0.24	6	S	S	Actividades online diversas propuestas por el profesor.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	EA01 EA06 EB01 EB04 EB11 EB16 EB21 GA06 GC01 GC02 GC06 GC07	2.16	54	S	S	Gramática, práctica de las destrezas del niveal asignado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA01 EB01 GA10 GB09 GC01 GC02 GC06 GC10	2.96	74	N	-	Preparación y estudio de la asignatura
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	GA03 GA10 GB01 GB09 GC02 GC07 GC10	0.4	10	S	S	Proyecto TICE sobre un tema del libro. Actividad en grupo.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	CO, gramática, PE, PO. La prueba final se aprobará con un mínimo de 5/10 habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral. El oral es una prueba individual con tiempo de preparación.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Pruebas online que propondrá el profesor. Actividad recuperable.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	CO, gramática, PE. Dos pruebas de progreso a lo largo del semestre, que se realizarán en clase. Actividad recuperable.
Prueba final	45.00%	0.00%	CO, gramática, PE, PO. La prueba final se aprobará habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral. El oral será una prueba individual con un tiempo de preparación.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Proyecto TICE: trabajo en grupo sobre una temática del manual. Actividad recuperable por un trabajo individual.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la*

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el resultado de cada actividad evaluable aplicando lo porcentajes establecidos. Se aprobará la asignatura con un mínimo de 5/10.

En el caso de que no se supere el control continuo, el estudiante deberá realizar una recuperación de las actividades no aprobadas.

La prueba final contará con una CO, gramática, PE y PO. Se aprobará habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral, y con una nota mínima general de 4/10, se le sumará las otras notas del control continuo.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no puedan o no quieran acogerse a la evaluación continua, tendrán que hacer un examen final que representará el 100% de la nota. Recomendamos que se avise al profesor a principio de curso.

La prueba final se aprobará con un mínimo de 5/10 habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no puedan o no quieran acogerse a la evaluación continua, tendrán que hacer un examen final que representará el 100% de la nota.

La prueba final se aprobará con un mínimo de 5/10 habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral. Contará de una CO, gramática, PE, PO.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos que no puedan o no quieran acogerse a la evaluación continua, tendrán que hacer un examen final que representará el 100% de la nota.

La prueba final se aprobará con un mínimo de 5/10 habiendo obtenido al menos un 4/10 en la producción escrita y en la producción oral. Contará de una CO, gramática, PE, PO.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	150

Tema 1 (de 5): Unidad 1 del libro

Grupo 26:

Inicio del tema: 19-09-2022 **Fin del tema:** 05-10-2022

Tema 2 (de 5): Unidad 3 del libro

Grupo 26:

Inicio del tema: 10-10-2022 **Fin del tema:** 26-10-2022

Tema 3 (de 5): Unidad 5 del libro

Grupo 26:

Inicio del tema: 31-10-2022 **Fin del tema:** 21-11-2022

Tema 4 (de 5): Unidad 8 del libro

Grupo 26:

Inicio del tema: 22-11-2022 **Fin del tema:** 19-12-2022

Tema 5 (de 5): Proyecto TICE

Grupo 26:

Inicio del tema: 10-10-2022 **Fin del tema:** 20-12-2022

Comentario: Esta actividad se desarrollará a la par que el resto del temario, entre octubre y diciembre.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	150
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Entre Nous 4 - B2	EMDL		9788419236623	2022	
	https://www.emdl.fr/produit/entre-nous-4-edition-hybride/					
	Guía de elaboración de trabajos académicos	UCLM				
	Grammaire de la Sorbonne - Niveau Moyen	Hachette				