



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA Tipología: BÁSICA Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB- 388) Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 15300 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 10 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profesor: SANDRA CEBADA SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
BENJAMÍN PALENCIA/ D1. 38	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 ext. 2853	Sandra.Cebada@uclm.es	Lunes y Martes de 10 a 11:30. Solicitar cita previa por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

6. TEMARIO

- Tema 1: Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades**
- Tema 2: Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular**
- Tema 3: Tema 3 Sistema nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos**
- Tema 4: Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático**
- Tema 5: Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario**
- Tema 6: Tema 6 Aparato reproductor**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en

						grupos de trabajo	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	N	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Estudio de la materia impartida y trabajada en clases teóricas y prácticas. Utilización de recursos bibliográficos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.12	3	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia mediante actividades: evaluación memorias prácticas y/o evaluación informes o trabajos y/o presentación oral de temas
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Prueba final	35.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, para poder superar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias.

Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Evaluación no continua:

Para los alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 para su superación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación continua y no continua tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades formativas podrá variar por causa de fuerza mayor.	
Tema 1 (de 6): Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: del 14 al 15 de septiembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 14-09-2022	Fin del tema: 15-09-2022
Comentario: Practica 1: del 10 al 14 de octubre	
Tema 2 (de 6): Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: del 16 al 28 de septiembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 16-09-2022	Fin del tema: 28-09-2022
Comentario: Práctica 2: del 17 al 21 octubre	
Tema 3 (de 6): Tema 3 Sistema nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: del 28 de septiembre al 2 de noviembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-09-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Comentario: Práctica 3: del 24 al 28 de octubre	
Tema 4 (de 6): Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: del 03 al 10 de noviembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 03-11-2022	Fin del tema: 10-11-2022
Comentario: Práctica 4: del 28 de noviembre al 2 de diciembre	
Tema 5 (de 6): Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: del 11 al 23 de noviembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 11-11-2022	Fin del tema: 23-11-2022
Comentario: Práctica 5: del 12 al 22 de diciembre	
Tema 6 (de 6): Tema 6 Aparato reproductor	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: del 23 al 25 de diciembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 26-11-2021
Comentario: Práctica 5: del 12 al 23 de diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gerard J.Tortora, G.J; Derrickson B.	Principios de anatomía y fisiología 15ª ed.	Panamericana	Madrid	978-607-7743-78-1	2018	Libro de estudio de las estructuras anatómicas en relación a su función
Kevin T, Patton ,KT y Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología 8ª ed.	Elsevier	Madrid	978-84-9022-108-2	2013	Libro de estudio de las estructuras anatómicas en relación a su función
Netter, F.H.	Atlas de Anatomía humana.	Elsevier. Masson.	Madrid	978-84-458-2607-2	2015	De consulta
Paulsen F, Walschke J.	Sobotta Atlas de Anatomía humana	Elsevier	Madrid	978-84-8086-874-7	2012	Libro de consulta amplio
Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchel	Gray Anatomía para estudiantes 4ª ed.	Elsevier	Madrid	9788491136088	2020	Libro para el estudio más preciso de la anatomía humana
Welsch, Ulrich Sobotta,J:	Histología	Panamericana	Madrid	978-607-7743-91-0	2014	Libro de citología, histología y anatómica microscópica humanas.