UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
Código: 44320
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO
Curso académico: 2022-23
Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO
Grupo(s): 40
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web: https://humanidadestoledo.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **VASSILEIOS TSIOLIS KARANTASI** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades de Toledo/Despacho 4	HISTORIA	926051867	vassileios.tsiolis@uclm.es	Primer cuatrimestre: martes 11:30 a 13:30 y 18:00-20:00; miércoles 10:30 a 12:30. Segundo cuatrimestre: lunes 10:30-13:30; martes 11:30-12:30 y 18:00-20:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aborda los principales procesos históricos en la Península Ibérica, desde la Protohistoria hasta el final del período tardorromano. Facilita al estudiante una aproximación a la formación y evolución de las sociedades y culturas peninsulares de esta etapa histórica, desde efoques que ponen de relieve la interacción mantenida diacrónicamente en territorio peninsular entre las sociedades que lo habitaban y otros pueblos, principalmente fenicios, griegos, cartagineses y romanos.

La Historia Antigua de la Península Ibérica proporciona conocimientos esenciales para contextualizar y comprender los diferentes períodos históricos que tratan otras asignaturas de Historia y de Arte centradas en la Antigüedad. Paralelamente, constituye una base necesaria para salidas profesionales como la arqueología y aquellas vinculadas en general al patrimonio, la gestión cultural y la enseñanza.

Se relaciona con las siguientes asignaturas: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval de España, Gestión y Conservación del Patrimonio Histórico, La Edad Media y su Legado Patrimonial, Turismo y Patrimonio, Arqueología Romana, Arqueología Medieval, Arqueología: Metodología y Aplicaciones y Museología y Técnicas Artísticas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E04	Valorar la potencialidad de los recursos patrimoniales como testigos de la memoria y de las identidades colectivas.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

Resultados adicionales

* Conocer y comprender los principales procesos históricos de la Historia Antigua de la Península Ibérica y su evolución, desde la Protohistoria hasta el final del período tardorromano.
* Adquirir conocimientos básicos y habilidades en el ámbito de las fuentes documentales de la Historia Antigua de la Península Ibérica, con especial atención a

la Arqueología peninsular.
* Desarrollar la capacidad de comprender, analizar y explicar las diversas aportaciones y los posicionamientos teóricos de la investigación histórica y arqueológica.
* Desarrollar la visión crítica del discurso histórico.
* Comprender y asimilar la evolución diacrónica y sincrónica de las culturas de la Antigüedad en la Península Ibérica
* Conocer y valorar el legado de la Antigüedad en el ámbito hispano.
* Valorar y comprender el patrimonio arqueológico de las culturas de la Antigüedad en la Península Ibérica.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Historia Antigua de la Península Ibérica

Tema 2: La transición a la Protohistoria. Los fenicios en la Península

Tema 3: Tartesos y las poblaciones autóctonas entre fenicios y griegos

Tema 4: Los íberos y los pueblos prerromanos del área indoeuropea de la Península

Tema 5: Los cartagineses en la Península y el expansionismo de Roma. Hispania durante la crisis de la República romana

Tema 6: Los cartagineses en la Península y el imperialismAugusto y el final de la conquista de la Península Ibérica. La organización de Hispania en época altoimperial

Tema 7: Estructuras económicas, sociales, religiosas y culturales de Hispania durante el Alto Imperio

Tema 8: Hispania en la crisis del siglo III d.C. y durante el Bajo Imperio

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E20 G02 G03 G08 G09 G17	1.28	32	S	N	Exposición de seis (6) temas del temario, con apoyo de TIC.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		E03 E04 E20 G02 G03 G04 G08 G09 G11 G17	0.48	12	S	N	Casos prácticos, comentarios de texto, visitas guiadas (a yacimientos arqueológicos, museos o exposiciones) y/o asistencia a jornadas relacionadas con la asignatura. Sobre las visitas y/o las asistencias a jornadas el estudiante elaborará autónomamente una Memoria y la subirá en Moodle .
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E01 E03 E04 E20 G02 G03 G08 G09 G11 G17	0.4	10	S	N	Presentación en aula de un trabajo monográfico tutorizado, realizado en grupo, y asistencia a las presentaciones del resto de grupos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G03 G04 G08 G09 G10 G11 G17	0.08	2	N	-	Seguimiento del trabajo de grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E03 E04 E20 G02 G03 G08 G09 G17	1.04	26	S	S	Trabajo de grupo a desarrollar durante el curso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E03 G09	2	50	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	E03 E04 G03 G09	0.56	14	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E03 G03 G09	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación escrita, que será imprescindible aprobar para superar la asignatura.
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Se valorará la asistencia y participación en clase y tutorías, así cmo su aprovechamiento, según quede reflejado en distintas pruebas de progreso y/o rúbricas de evaluación. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Se valorarán las memorias de las prácticas, así como la participación y aprovechamiento de las prácticas realizadas. Los estudiantes que no pueden asistir regularmente a las actividades formativas presenciales deberán preparar un caso práctico consensuado con el docente. Igualmente, en caso de cancelación de las prácticas previstas por motivos de fuerza mayor, se preparará un trabajo práctico alternativo consensuado con el docente.

Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Realización del Trabajo de curso tutorizado, con valoración de la implicación en la elaboración del mismo y su eventual presentación en aula. Los estudiantes que no pueden asistir regularmente a las actividades formativas presenciales deberán preparar un trabajo alternativo individual, consensuado con el docente.
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen escrito.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.
La calificación mínima para superar la prueba final (examen), obligatoria para aprobar la asignatura según se establece en el apartado 7 de esta e-guía, es de 4 sobre 10 (o el 40% correspondiente), tal y como se recoge en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, art. 4.3 g. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente dicho Reglamento cuando alude al 50% del conjunto.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.
La calificación mínima para superar la prueba final (examen), obligatoria para aprobar la asignatura según se establece en el apartado 7 de esta e-guía, es de 4 sobre 10 (o el 40% correspondiente), tal y como se recoge en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, art. 4.3 g. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente dicho Reglamento cuando alude al 50% del conjunto.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.
Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.
La calificación mínima para superar la prueba final (examen), obligatoria para aprobar la asignatura según se establece en el apartado 7 de esta e-guía, es de 4 sobre 10 (o el 40% correspondiente), tal y como se recoge en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, art. 4.3 g. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente dicho Reglamento cuando alude al 50% del conjunto.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.
Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.
La calificación mínima para superar la prueba final (examen), obligatoria para aprobar la asignatura según se establece en el apartado 7 de esta e-guía, es de 4 sobre 10 (o el 40% correspondiente), tal y como se recoge en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, art. 4.3 g. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente dicho Reglamento cuando alude al 50% del conjunto.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: Indicaciones más específicas sobre la distribución de temario, prácticas y trabajos se darán durante el curso.

Tema 1 (de 8): Introducción a la Historia Antigua de la Península Ibérica

Periodo temporal: 1ª semana

Tema 2 (de 8): La transición a la Protohistoria. Los fenicios en la Península

Periodo temporal: 4ª semana

Tema 3 (de 8): Tartesos y las poblaciones autóctonas entre fenicios y griegos

Periodo temporal: 5ª a 7ª semanas

Tema 4 (de 8): Los íberos y los pueblos prerromanos del área indoeuropea de la Península

Periodo temporal: 8ª a 11ª semanas

Tema 5 (de 8): Los cartagineses en la Península y el expansionismo de Roma. Hispania durante la crisis de la República romana

Periodo temporal: 12ª y 13ª semanas (parcial)

Tema 6 (de 8): Los cartagineses en la Península y el imperialismAugusto y el final de la conquista de la Península Ibérica. La organización de Hispania en época altoimperial

Periodo temporal: 13ª (parcial) a 15ª semanas
Comentario: Presentación de trabajos grupales de curso sobre aspectos de los temas 7 y 8.

Tema 7 (de 8): Estructuras económicas, sociales, religiosas y culturales de Hispania durante el Alto Imperio

Periodo temporal: 13ª (parcial) a 15ª semanas
Comentario: Presentación de trabajos grupales de curso sobre aspectos de los temas 7 y 8.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	26
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AA.VV.	Protohistoria de la Península Ibérica	Ariel	Barcelona	978-84-34466258	2001	
Alvar Ezquerra, J. (dir.).	Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Península Iberica	La esfera de los libros	Madrid	978-84-9734-761-7	2008	
Bendala Galán, M.	Tartesios, iberos y celtas: pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua	Temas de hoy	Madrid	978-84-7880-849-6	2000	
Blázquez, J.M. et al.	Historia de España Antigua, II: Hispania romana	Cátedra	Madrid	978-84-37601274	1988	
Celestino, S. y López-Ruíz, C.	Tartessos and the Phoenicians in Iberia	Oxford University Press	Oxford	978-0-19-967274-5	2016	
Fernández Castro, M.C. y Richardson, J.S.	Historia de España:1.Historia Antigua	Crítica	Barcelona	978-84-8432-626-7	2005	
Moure Romanillo, A., Santos Yanguas, J. y Roldán, J.M.	Manual de Historia de España, 1: Prehistoria e Historia Antigua	Historia 16	Madrid	978-84-76791936	1991	
Plácido, D.	Historia de España, I: La Antigüedad	Nerea	Madrid	978-84-86763732	1994	
Roldán J.M. (Dir.)	Diccionario de la Antigüedad hispana	Akal	Madrid	978-84-460-1950-	2006	
Roldán, J.M. y Sayas, J.J.	Historia Antigua de España (2 vols.)	UNED	Madrid	84-362-4396-X	2001	ISBN: 84-362-4396-X(vol. I); 84-362-4398-6 (vol. II)
Sánchez Moreno, E. (coord.)	Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. I. Las fuentes y la Iberia colonial	Sílex	Madrid	9788477371816	2007	
Sánchez Moreno, E. (coord.)	Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. II. La Iberia prerromana y la romanidad	Sílex	Madrid	9788477371823	2009	
WEB	Hispania antiqua	Univ. de Valladolid	Valladolid			
	http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=647					
WEB	Strabo, Geography. Book III	Perseus				H.C. Hamilton, Esq., W. Falconer, M.A., Eds.
	http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.01.0239%3Abook%3D3					
WEB	Gerión. Revista de Historia Antigua	UCM	Madrid			
	http://revistas.ucm.es/index.php/GERI					
WEB	Libro III de la Geografía de Estrabón	Galeon.com				Descripción de Hispania
	http://libroiiiestrabon.galeon.com/					
Shubert, A. et alii	Spain. Encyclopædia Britannica	Encyclopædia Britannica, Inc.			2018	Basic information
	https://www.britannica.com/place/Spain					
WEB	Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad Autónoma de Madrid (CuPAUAM)	UAM	Madrid			
	https://revistas.uam.es/cupauam					
WEB	Archivo Español de Arqueología	CSIC	Madrid			
	https://aespa.revistas.csic.es/index.php/aespa					