UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	**Código:**	15310
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB- 388)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:	https://www.uclm.es/albacete/enfermeriaab/organizacion-docente/guias-academicas	**Bilingüe:**	N

Profesor: **CARMEN ORTEGA MARTINEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D-0.33	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967 599200 ext:2722	carmen.ortega@uclm.es	Se publicará a principio de curso

Profesor: **IRENE SEQUÍ DOMÍNGUEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Irene.SequiDominguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2, serña requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. Y en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mimas de forma simultánea con EC1 y EC2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a signaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional
Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.
Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

6. TEMARIO

Tema 1: Los patrones/dominio funcionales de salud

Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC

Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno/a. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres de la asignatura; o bien, serán corregidos por la profesora y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12 A13	1.36	34	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02 A14 C01 C04	0.36	9	S	S	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria y los contenidos teórico prácticos se incluirán en la evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	N	-	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A12 A13 A14 B03 C06	0.08	2	N	-	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13 A14 B02 B03 B04	0.08	2	N	-	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A12 C01 C04 C05	0.2	5	N	-	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12 A13 A14 B02 B03 B04	0.8	20	N	-	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A12 A13 A14 C04	2.6	65	N	-	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A12 A14 B03 B04	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificatica
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.36	9	S	S	Actividades teórico-practicas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/casos simulados.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.
Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación puede verse modificada por situaciones imprevistas y/o por causas de fuerza mayor.

Tema 1 (de 3): Los patrones/dominio funcionales de salud

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: del 31 de enero al 24 de febrero de 2023

Grupo 10:

Inicio del tema: 31-01-2023 **Fin del tema:** 24-02-2023

Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas y/o por causas de fuerza mayor.

Tema 2 (de 3): Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: del 28 de marzo al 29 de abril de 2022

Grupo 10:

Inicio del tema: 28-03-2023 **Fin del tema:** 28-04-2023

Tema 3 (de 3): Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

Actividades formativas	**Horas**
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4

Periodo temporal: del 28 de febrero al 15 de mayo de 2023

Grupo 10:

Inicio del tema: 28-02-2023 **Fin del tema:** 15-05-2023

Comentario: Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro.Se realizan en grupos pequeños, en aulas de demostraciones.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Berman, Audrey	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica	Pearson		978-84-8322-937-8 (v	2013	
NANDA Internacional	Diagnósticos Enfermeros.Definiciones y clasificación. 2021-2023	Elsevier	Barcelona	978-84-1382-127-6	2021	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería /	Elsevier,		978-84-9022-535-6	2015	
Butcher, Howard K.	Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-9113-4034-6	2018	