



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|---|
| Asignatura: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Tipología: OPTATIVA Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: | Código: 50344 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2018-19 Grupo(s): 30 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N |
|--|---|

| Profesor: MARÍA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|--------------|----------|-------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Gil de Albornoz/Despacho Cepli | PSICOLOGÍA | 4621 | elisa.larranaga@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Intervención Psicosocial es el resultado más directo de la colaboración entre la Psicología Social y el Trabajo Social, en su intervención sobre el bienestar social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE02 | Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación. |
| CE03 | Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad. |
| CG06 | Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

6. TEMARIO

Tema 1: La lectura como estrategia de intervención psicosocial

Tema 2: Intervención psicosocial en el ámbito de la violencia

Tema 3: Intervención psicosocial y género

Tema 4: Intervención psicosocial e Inteligencia emocional

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB01 | 1.2 | 30 | N | - | - | |
| | Resolución de ejercicios y | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------------------|----------|--|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | problemas | CB01 CB03 | 0.64 | 16 | S | S | S |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Seminarios | CE02 CG06 | 0.4 | 10 | S | S | S |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | CB01 CB03 | 0.12 | 3 | S | S | S |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB01 CB03 | 0.04 | 1 | S | S | S |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | CB01 CB03 CE03 CG06 | 1.2 | 30 | S | S | S |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB01 CB03 CE02 CE03 | 0.8 | 20 | S | S | S |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | | CB01 CB03 | 1.6 | 40 | S | S | S |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|--|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | Consistirá en una prueba objetiva que estará disponible en moddle |
| Resolución de problemas o casos | 40.00% | 0.00% | Se realizarán actividades vinculadas con los temas del programa (publicidad y género, violencia en la prensa, emociones y Trabajo Social). |
| Otro sistema de evaluación | 20.00% | 0.00% | Elaboración de actividades dirigidas a la intervención psicosocial a partir de una novela gráfica de una temática vinculada al contenido de la asignatura. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el sistema de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los contenidos de evaluación serán valorados en una prueba final

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 4): La lectura como estrategia de intervención psicosocial | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][] | 10 |
| Periodo temporal: 4 semanas | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 30-01-2019 | Fin del tema: 24-02-2019 |
| Tema 2 (de 4): Intervención psicosocial en el ámbito de la violencia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][] | 10 |
| Periodo temporal: 4 semanas | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-02-2019 | Fin del tema: 24-03-2019 |
| Tema 3 (de 4): Intervención psicosocial y género | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][] | 15 |
| Periodo temporal: 4 semanas | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-03-2019 | Fin del tema: 28-04-2019 |
| Tema 4 (de 4): Intervención psicosocial e Inteligencia emocional | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][] | 5 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 01-05-2019 | Fin del tema: 19-05-2019 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 16 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 30 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][] | 40 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|------|-----------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año Descripción |
| Amador, L.V. y Monreal, M.C. | Intervención social y género | Narcea | Madrid | | 2010 |
| Blanco, A. y Rodríguez-Marín, J. | Intervención psicosocial | Pearson | Madrid | | 2007 |
| Larrañaga, E. (coord.) | Miradas a lo social. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social | Servicio Publicaciones UCLM | Cuenca | | 2011 |
| Mestre, J. M. y Fernández-Berrocal, P. | manual de inteligencia emocional | Pirámide | | | 2012 |
| Ovejero, A., Smith, P.K. y Yubero, S. | El acoso escolar y su prevención | Narcea | Madrid | | 2013 |
| Yubero, S., Larrañaga, E. y Morales, F. | Exclusión, nuevas formas y nuevos contextos | Servicio Publicaciones UCLM | Cuenca | | 2009 |