

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL		Código: 50344	
Tipología: OPTATIVA		Créditos ECTS: 6	
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)		Curso académico: 2018-19	
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA		Grupo(s): 30	
Curso: Sin asignar		Duración: C2	
Lengua principal de impartición: Español		Segunda lengua: Inglés	
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N	
Página web:		Bilingüe: N	
Profesor: MARIA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 30			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
Melchor Cano/Despacho 2.23	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es
		Horario de tutoría	
		Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Intervención Psicosocial es el resultado más directo de la colaboración entre la Psicología Social y el Trabajo Social, en su intervención sobre el bienestar social.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.	
Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.	
Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: La lectura como estrategia de intervención psicosocial
- Tema 2: Intervención psicosocial en el ámbito de la violencia
- Tema 3: Intervención psicosocial y género
- Tema 4: Intervención psicosocial e inteligencia emocional

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.2	30	N	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB03	0.64	16	S	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CG06 CE02	0.4	10	S	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB01 CB03	0.12	3	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03	0.04	1	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CG06 CE03 CB01 CB03	1.2	30	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE03 CE02 CB01 CB03	0.8	20	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CB01 CB03	1.6	40	S	S	S	
				<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Consistirá en una prueba objetiva que estará disponible en moodle
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Se realizarán actividades vinculadas con los temas del programa (publicidad y género, violencia en la prensa, emociones y Trabajo Social).
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Elaboración de actividades dirigidas a la intervención psicosocial a partir de una novela gráfica de una temática vinculada al contenido de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el sistema de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los contenidos de evaluación serán valorados en una prueba final

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): La lectura como estrategia de intervención psicosocial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	10
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 24-02-2019

<b>Tema 2 (de 4): Intervención psicosocial en el ámbito de la violencia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	10
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2019

<b>Tema 3 (de 4): Intervención psicosocial y género</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	15
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2019

<b>Tema 4 (de 4): Intervención psicosocial e Inteligencia emocional</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2019

<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	40
<b>Total horas:</b> 150	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Amador, L.V. y Monreal, M.C.	Intervención social y género		Madrid	Narcea		2010			
Blanco, A. y Rodríguez-Marin, J.	Intervención psicosocial		Madrid	Pearson		2007			
Larrañaga, E. (coord.)	Miradas a lo social. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social		Cuenca	Servicio Publicaciones UCLM		2011			
Mestre, J. M. y Fernández-Berrocal, P.	manual de inteligencia emocional			Pirámide		2012			
Ovejero, A., Smith, P.K. y Yubero, S.	El acoso escolar y su prevención		Madrid	Narcea		2013			
Yubero, S., Larrañaga, E. y Morales, F.	Exclusión, nuevas formas y nuevos contextos		Cuenca	Servicio Publicaciones UCLM		2009			