

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOPATOLOGÍA	Código: 50341
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2018-19
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CRISTINA SERNA SARRATO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.26	PSICOLOGÍA	4628	cristina.serna@uclm.es	Disponible en el espacio virtual de la asignatura y/o en la puerta del despacho de la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

Para un seguimiento favorable de la asignatura se aconseja poseer conocimientos previos acerca de procesos psicológicos básicos, así como de las bases biológicas y sociales de la conducta.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicopatología se ocupa del estudio científico de la conducta anormal o desadaptada, tanto desde una perspectiva descriptiva (cuadro clínico, clasificación, diagnóstico), como explicativa (teorías, modelos, estudios etiológicos).

Esta asignatura representa una parte importante del conocimiento necesario para la formación de los profesionales del Trabajo Social, ayudándoles a comprender y abordar diversas situaciones posibles de su práctica laboral que a menudo implican algún proceso psicopatológico, así como a plantear medidas de intervención más ajustadas y eficaces en dichos casos.

El propósito de la asignatura es familiarizar al alumno con los principales trastornos mentales, tomando como referencia básica el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el DSM-5, de la American Psychiatric Association (APA) y priorizando el enfoque psico-bio-social que permita una comprensión integral y realista de los procesos psicopatológicos, centrándonos en la persona, pero sin olvidar el escenario social y cultural donde se encuadra. Desde este objetivo, se pretende una aproximación general al estudio del comportamiento patológico humano que, sin aspirar a analizar pormenorizadamente todas las posibilidades psicopatológicas contempladas en las categorías diagnósticas, inicie a los estudiantes en los conceptos clínicos básicos y en los modelos de explicación e intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.	
Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con distintos tipos de personas.	
Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.	
Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS
- Tema 2: ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA
 - Tema 2.1: Trastornos de ansiedad.
 - Tema 2.2: Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
 - Tema 2.3: Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
- Tema 3: AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA
 - Tema 3.1: Trastornos depresivos.
 - Tema 3.2: Trastorno bipolar y trastornos relacionados.
- Tema 4: DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS
 - Tema 4.1: Trastornos disociativos.
 - Tema 4.2: Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados.
- Tema 5: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
- Tema 6: ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS
- Tema 7: TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES
- Tema 8: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG08 CB01 CB03	1.6	40	N	N	N	Exposición docente de los aspectos fundamentales.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE02 CG08 CB01 CE01 CE04 CB03	0.8	20	S	S	S	Estudio y análisis de casos clínicos de diferentes trastornos objeto de estudio.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE02 CG08 CB01 CE01 CE04 CB03	1.2	30	S	S	N	Preparación y presentación grupal en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG08 CB01 CB03	0.8	20	S	S	S	Realización de pruebas on-line basadas en el aprendizaje cooperativo acerca de contenidos teóricos y resolución de casos clínicos. En ellas los alumnos trabajarán conjunta y coordinadamente en pequeños grupos mixtos para resolver las tareas y profundizar en su propio aprendizaje.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE02 CG08 CB01 CE01 CE04 CB03	1.6	40	N	N	N	Preparación individual del contenido de la asignatura: Estudio de la bibliografía básica y complementaria.
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita: Evaluación de los temas 1 al 6. La prueba consistirá en una prueba objetiva (tres alternativas de respuesta). Situaciones de prueba: Estudio y análisis de casos clínicos de diferentes trastornos objeto de estudio. Esta actividad consiste en el análisis de distintos casos clínicos vinculados a diversos contenidos desarrollados en el temario. Se entregará al estudiante un esquema detallado explicando la actividad.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Situaciones de prueba: Trabajo de grupo consistente en la preparación y presentación en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. Mediante grupos de 3 personas, se realizará una presentación en Power Point sobre uno de los temas propuestos. Deberá constar de un máximo de 10 diapositivas (8 teóricas y 2 con ejemplos prácticos). El tiempo de la exposición debe ser de un máximo de 15 minutos. Para la realización de la presentación se partirá de la lectura propuesta en cada tema. Junto a ello, deberán buscarse dos ejemplos prácticos que sustenten los comentarios realizados.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Técnicas basadas en la participación del alumno: Seguimiento de las clases prácticas, realización de trabajo prácticos que se propongan, entrega de portafolio.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen de los temas 1 al 6 el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

-La evaluación de la asignatura es de carácter continuo, de modo que el alumno vaya demostrando la adquisición de conocimientos y competencias a lo largo del desarrollo de la asignatura. Se incluirán, como criterios de evaluación, los resultados en la prueba de evaluación (examen test) relacionados con los contenidos, así como los resultados de las prácticas planteadas, sobre las que se darán instrucciones concretas en el aula. El alumno/a deberá realizar diferentes actividades de carácter individual y grupal que servirán para la realización de una evaluación continua a través de la que determinará el aprendizaje y calificación a lo largo del curso. Todos los alumnos/as, por tanto, deberán realizar las actividades marcadas para poder superar la asignatura.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

-Los alumnos que no sigan la modalidad de evaluación continua, podrán superar la asignatura realizando un examen de todo el temario y elaborando un informe acerca de un caso clínico. El examen se valorará sobre el 70% de la nota final y el informe sobre el 30% restante, estableciéndose como requisito haber alcanzado el 50% al menos de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando un examen de todo el temario y elaborando un informe acerca de un caso clínico. El examen se valorará sobre el 70% de la nota final y el informe sobre el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando un examen de todo el temario y elaborando un informe acerca de un caso clínico. El examen se valorará sobre el 70% de la nota final y el informe sobre el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 12/09/2018-26/09/2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 26-09-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 23-01-2016	Fin del tema: 17-02-2016
Tema 2 (de 8): ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 28/09/2018-09/10/2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 28-09-2018	Fin del tema: 09-10-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 18-02-2016	Fin del tema: 24-02-2016
Tema 3 (de 8): AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 12/10/2018-26/10/2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-10-2018	Fin del tema: 26-10-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 25-02-2016	Fin del tema: 03-03-2016
Comentario: .	
Tema 4 (de 8): DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 26/10/2018-06/11/2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-10-2018	Fin del tema: 06-11-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 04-03-2016	Fin del tema: 10-03-2016
Tema 5 (de 8): TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 09/11/2018-20/11/2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-11-2018	Fin del tema: 20-11-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 11-03-2016	Fin del tema: 24-03-2016
Tema 6 (de 8): ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 23/11/2018-04/12/2018	

Grupo 30:	Inicio del tema: 23-11-2018	Fin del tema: 04-12-2018
Grupo 31:	Inicio del tema: 02-04-2016	Fin del tema: 14-04-2016

Tema 7 (de 8): TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES		
Actividades formativas		Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		15
Periodo temporal: 09/12/2018-18/12/2018		
Grupo 30:	Inicio del tema: 09-12-2018	Fin del tema: 18-12-2018
Grupo 31:	Inicio del tema: 15-04-2016	Fin del tema: 28-04-2016

Tema 8 (de 8): TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO		
Actividades formativas		Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		15
Periodo temporal: 09/12/2018-18/12/2018		
Grupo 30:	Inicio del tema: 09-12-2018	Fin del tema: 18-12-2018
Grupo 31:	Inicio del tema: 29-04-2016	Fin del tema: 14-05-2016

Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		30
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		40
	Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA)	Casos Clínicos. DSM-5.		Madrid	Editorial Médica Panamericana	9788498359213	2016		
American Psychiatric Association (APA)	DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-IV. Texto revisado DSM-5.		Barcelona	Masson	84-458-1087-3	2002		
American Psychiatric Association (APA)	Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales			Panamericana	9788498358100	2014		
Barlow, D.H. y Durand, V.M.	Psicología Anormal. Un enfoque integral		Madrid	Thomson		2001		
Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F.	Manual de psicopatología (Volumen I)		Madrid	McGraw-Hill	84-481-1834-1	2008		
Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F.	Manual de psicopatología (Volumen II)		Madrid	McGraw-Hill	84-481-1776-4	2009		
Buela-Casal, G., Caballo, V. y Carrobes, J. A.	Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos		Madrid	Siglo XXI	84-323-0900-1	2002		
Butcher, J.N.	Psicología clínica		Madrid	Pearson	84-8322-317-1	2012		
Caballo, V. E., Salazar, I. C. y Carrobes J. A.	Manual De Psicopatología y Trastornos Psicológicos		Madrid	Pirámide	978-84-368-3254-9	2014		https://www.researchgate.net/publication/267335717_Manual_de_psicopatologia_y_trastornos_psicologicos_2_edicion_Handbook_of_ps
Davison, G. C. y Neale, J. M.	Psicología de la conducta anormal		México	Limusa Wiley		2000		
Garcés, E.M.	El Trabajo Social en salud mental.	Cuadernos de trabajo social, 23, pp. 333-352.			0214-0314	2010		https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS1010110333A/7489
Halgin, R. y Krauss, S.	Psicología de la anomalía: perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos		México	Mc Graw Hill		2009		
Jarne, A. y Talarn, A. (comps.)	Manual de Psicopatología Clínica.			Herder	9788425433276	2015		
Obiols, J.E.	Manual de psicopatología general		Madrid	Biblioteca Nueva	84-9742-826-2	2008		
Ortiz-Tallo, Margarita	Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5			Pirámide	9788436829419	2013		
Othmer, E. y Othmer, S.C.	DSM-IV-TR. La entrevista clínica		Barcelona	Masson	84-458-0381-6	2003		
Sarason, I.G. y Sarason, B.R.	Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada		México	Pearson		2006		
Sarráis, F.	Psicopatología			EUNSA	9788431328887	2016		
Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J.B.W. y First, M.B.	DSM-IV-TR. Libro de casos		Barcelona	Masson	84-458-1223-8	2003		
Talarn, A. y Jarne, A.	Manual de Psicopatología Clínica (2ª Ed.)		Barcelona	Herder Editorial	978-84-254-3328-3	2015		

