



1. DATOS GENERALES

Asignatura: **PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL**

Código: 50331

Tipología: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: 6

Grado: **313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**

Curso académico: 2018-19

Centro: **110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**

Grupo(s): 30

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua: **Inglés**

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **S**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **MARIA PILAR CAÑAS BELMAR - Grupo(s): 30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano/2.04	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4608	maripilar.canas@uclm.es	Consultar en la plataforma virtual Moodle y en la puerta del despacho de la profesora.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para matricularse en la asignatura. Sin embargo, para el adecuado seguimiento de la misma, se recomienda haber cursado y adquirido las competencias de las asignaturas previas del Grado, fundamentalmente las correspondientes al Módulo: *Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación*; y de forma específica las asignaturas de *Metodología del Trabajo Social* e *Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El análisis de la realidad social constituye una obligación para cualquier científico social, más, si como ocurre en Trabajo Social, los profesionales tienen capacidad para establecer intervenciones con las personas a partir de sus interpretaciones y análisis de la situación de necesidad social en que se encuentran. Se trata de intervenciones que pueden afectar y cambiar la vida de las personas, por lo que es imprescindible una adecuada preparación, tanto ética, como teórica y metodológica, para que los efectos de cualquier intervención sean lo más previstos y deseables posible, disminuyendo los riesgos de efectos no deseados o imprevistos.

Las herramientas metodológicas y las capacidades profesionales para la planificación serán una herramienta imprescindible para una eficiente planificación e intervención social que, basada en el diagnóstico social, aumente las posibilidades de éxito y eficacia, para resolver las necesidades sociales de individuos, familias, grupos y comunidades.

La finalidad de la asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social* es hacer capaces, responsables y competentes en la planificación, así como, en la evaluación de sus intervenciones sobre las necesidades sociales, a los futuros profesionales del Trabajo Social.

La asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social*, de 6 créditos ECTS, se ubica dentro de la materia *Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social* que, a su vez, forma parte del módulo *Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías* del Grado en Trabajo Social.

Su contenido y objetivos versan sobre la metodología de la planificación y programación social que, partiendo del diagnóstico social, posibilite el control del proceso de intervención y el conocimiento de los resultados obtenidos sobre las necesidades sociales objeto de intervención en Trabajo Social.

La asignatura incluye la planificación estratégica, táctica y operativa como metodología de acercamiento escalonado a la realidad social y a la resolución de las necesidades sociales, así como, las principales técnicas de evaluación de cualquier intervención y programación en Trabajo Social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.	
Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.	
Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.	
Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.	
Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.	
Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.	
Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.	
Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.	
Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos
 - **Tema 1.1:** Planificación estratégica: Planes
 - **Tema 1.2:** Planificación táctica: programas
 - **Tema 1.3:** Planificación operativa: Proyectos
- **Tema 2:** Evaluación de la intervención social
 - **Tema 2.1:** Definición y conceptualización de la evaluación
 - **Tema 2.2:** Diseños de evaluación: metodología, instrumentos y técnicas de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG03 CE01 CG02	1.6	40	N	N	N	Exposición de conceptos básicos e ideas que estructuran el contenido de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE07 CE01 CG02 CG07	0.4	10	S	S	S	Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas valorando la participación en el aula.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE07 CE01 CG07 CG01	0.24	6	S	N	N	Orientación en el proceso de aprendizaje y elaboración de informes. Resolución de problemas. Coordinación y vinculación con el proceso de la asignatura de Practicum.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG03 CE10 CE01 CG02	0.08	2	S	N	N	Supervisión personalizada de las actividades del estudiante.
Análisis de artículos y reseña [ALTERNAN...]	Lectura de artículos científicos y preparación	CE10 CG02	0.56	14	N	N	N	Elaboración de síntesis y comentarios

Actividad formativa y recuperación (Ev/Ob/Rec)	de recensiones	CG03 CG02	1.52	38	N	N	N	críticos a partir de textos especializados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CG02	1.52	38	N	N	N	Estudio teórico y práctico sobre los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE10 CE01	1.52	38	S	S	S	Elaboración de informes teórico-prácticos sobre los contenidos de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG03 CG02	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita final sobre los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Prueba final basada en la resolución de ejercicios o casos prácticos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Elaboración y resolución de ejercicios prácticos en el aula como pruebas de progreso. Los estudiantes que no realicen un seguimiento progresivo de la asignatura realizarán una prueba complementaria.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Actividad vinculada a la asignatura de Practicum. Los estudiantes no matriculados en esta asignatura elaborarán un trabajo alternativo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para realizar la prueba final los estudiantes deben haber entregado todas las actividades obligatorias.

La calificación final de la asignatura supondrá la suma de las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación. La media se podrá realizar a partir de haber obtenido un 4 (sobre 10) en cada una de las pruebas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

El/La estudiante realizará las pruebas/actividades no superadas en al convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 2): La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1ª-6ª semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 31-01-2019	Fin del tema: 09-03-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 25-01-2019	Fin del tema:
Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.	

Tema 2 (de 2): Evaluación de la intervención social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Periodo temporal: 7ª a 15ª semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-03-2019	Fin del tema: 11-05-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 01-03-2019	Fin del tema:
Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación.	Madrid Civitas		2006		
Barbosa, E. y Moura, D.	Proyectos educativos y sociales	Madrid Narcea		2013		
Cachón, S. López, J. y Pérez, JA. (2012)	Metodología de la evaluación de programas en servicios sociales			2012		
Fernández García, T. y Ponce de León, L. (dir.)	Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales	Madrid Pirámide		2016		
Fernández-Ballesteros, R.	Evaluación de programas. una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud	Madrid Síntesis		1996		
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM.	Diseño y Evaluación de proyectos sociales	Zaragoza Certeza		2002		
Gómez Serra, M.	Evaluación de los Servicios Sociales	Barcelona Gedisa		2004		
NORAD	El Enfoque del Marco Lógico	Madrid Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina		1997		
Núñez, H., Crespo, E., Úcar, X. y Llena, A.	Enfoques de evaluación orientados a la participación en los procesos de acción comunitaria			2014		
Pérez-Llantada, MC., y López de la Llave, A.	Evaluación de programas de salud y servicios sociales. Metodología y ejemplos.	Madrid Dykinson		1999		
Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B., y Cantón, P.	Evaluación de programas de intervención social	Madrid Síntesis		2008		

