

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES**Código:** 43341**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.5**Grado:** 327 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CU)**Curso académico:** 2022-23**Centro:** 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA**Grupo(s):** 30**Curso:** 4**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** NProfesor: **SANDRA LÓPEZ FERNÁNDEZ** - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales/4.28	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926054024	Sandra.LFernandez@uclm.es	MARTES 9.00H-12:00H MIÉRCOLES 8:00H-11:00H

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se inserta en el Plan de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, junto con las asignaturas, también optativas, de Historia Social y Laboral de la España Actual, Internacionalización de Derechos Laborales y Globalización, Historia y Teoría de la Acción Sindical, Derecho Social Comunitario y Relaciones Laborales en el Empleo Público.

La asignatura de Sociología de las Organizaciones ofrece al alumnado un acercamiento al estudio sociológico de las organizaciones, puesto que es dentro de ellas donde ocurren la mayor parte de las relaciones laborales en el mundo industrializado. La aparición, desarrollo y crecimiento de las organizaciones, es una de las características más relevantes de los procesos de modernización, lo que ha llevado a algunos/as autores/as a concebir las sociedades actuales como sociedades organizadas.

La diferenciación social y la intensificación de la división del trabajo generan una gran abundancia de formaciones sociales complejas, racionalmente constituidas, y que necesitan contratar trabajadores/as especializados/as para la realización de las distintas tareas necesarias para alcanzar sus fines. Al mismo tiempo, es importante examinar los nuevos entornos organizativos que han tomado forma en los últimos años y que resultan, en gran medida, de la llamada revolución de las nuevas tecnologías de la información.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E14	Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Distinguir el concepto subjetivo de poder como atributo de las personas de las condiciones sociales que presiden la emergencia y condicionan la posibilidad de tales relaciones.
- Comprender y analizar la Teoría de la Organización y sus repercusiones en distintos contextos.
- Apreciar los efectos de las tecnologías en la evolución de las organizaciones formales.
- Conocer los principales conceptos de la sociología de las organizaciones: burocracia, individuos, roles, relaciones y posiciones sociales.
- Considerar los procesos históricos que conducen a la emergencia de las organizaciones formales.
- Comprender los vínculos existentes entre la lógica de la acción colectiva y la de la coordinación social. -Identificar las relaciones existentes entre la división técnica del trabajo y la emergencia de una división social mediante las necesidades de coordinación de las tareas previamente divididas.
- Comprender que la emergencia de lo político dentro de lo social requiere ciertas condiciones.

- Distinguir la cuestión de la diferenciación de posiciones sociales de la de la emergencia de la desigualdad de los ocupantes de las mismas.
- Vincular la problemática del poder a la de la acción colectiva y la de las formas de organización de la misma.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia social de las organizaciones

Tema 2: Sociología de las organizaciones funcionalista: roles y procesos de socialización

Tema 2.1 Organizaciones cultura y procesos de comunicación

Tema 2.2 Comportamiento individual y de grupo

Tema 3: Sociología de las organizaciones neoestructural: estructuras, posiciones y redes sociales.

Tema 4: Organización y acción social: diferenciación y estratificación social.

Tema 5: Organización, tecnología y conocimiento: el poder y las desigualdades sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E16 G01 G06	1.12	28	N	-	Pauta de lectura y explicación de los temas de la asignatura por parte de la profesora en clase. No recuperable
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E14 E16 G01 G06	1.15	28.75	S	S	Trabajo individual o en grupo. Elaboración individual o grupal de un trabajo de investigación en relación a la temática de la asignatura. Recuperable
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E14 E16 G01 G02 G03 G04	1.02	25.5	S	N	Trabajo presencial en el aula. Lecturas, comentarios de textos y notas críticas (artículos científicos, de prensa, contenidos audiovisuales, etc.). Memoria reflexiva. Recuperable
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	1.13	28.25	S	N	Trabajo autónomo para la realización del trabajo de investigación individual o grupal. Recuperable
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	0.08	2	S	S	Elaboración individual de una prueba final para valorar los conocimientos y aprendizajes adquiridos por el alumnado. Esta prueba será recuperable en la convocatoria extraordinaria o de finalización mediante una prueba de evaluación similar que valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias. Recuperable
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.2							Horas totales de trabajo presencial: 30
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.3							Horas totales de trabajo autónomo: 82.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Consistirá en un ejercicio en el que se demuestre haber adquiridos los conocimientos y las competencias necesarias para superar la asignatura.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Los trabajos teóricos se presentarán de forma oral en clase.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Las lecturas recomendadas en clase se presentarán como trabajos académicos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Trabajo presencial en el aula. Lecturas, comentarios de textos y notas críticas (artículos científicos, de prensa, contenidos audiovisuales, etc.)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, serán necesarias las siguientes condiciones:

- Superar cada parte de la evaluación (continua y final) con una nota mínima de 4 puntos sobre 10.
- Aprobar separadamente la evaluación continuada y la prueba final para que éstas tengan carácter sumativo en la evaluación global.
- Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Aquellos/as estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase, han de contactar con el profesorado responsable de la asignatura para recibir las indicaciones oportunas acerca de las actividades y pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación no continua. Quienes no

hayan contactado en la primera semana de octubre, en lugar de la evaluación continua, deberán realizar una prueba de validación sobre los contenidos de la asignatura y hacer entrega de las pruebas de progreso previstas en la convocatoria ordinaria.

Presentación oral de temas:

- Síntesis de contenidos
- Claridad expositiva
- Recursos de apoyo
- Conclusiones y reflexión personal
- Ajuste al tiempo establecido (10-15 minutos)

Elaboración de trabajos teóricos

- Organización de contenidos
- Capacidad argumentativa
- Aportación de información complementaria y bibliografía original
- Reflexión crítica y personal.

Prueba final

- Consecución de las competencias propias de la materia
- Asimilación de conceptos y conocimientos de la asignatura
- Reflexión crítica

El profesorado podrá conservar la valoración de las actividades formativas superadas en la evaluación continua hasta la convocatoria extraordinaria.

La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas de Moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio o contenidos de similitud con fuentes o documentos superiores a un 20% en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con la anulación de la actividad y en caso de reincidencia con el suspenso en la valoración global de la asignatura.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

La evaluación no continua contempla una prueba final que recoge el 100% de la asignatura. Se necesita superar este con más de 5 puntos para aprobar.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los/as estudiantes que no hayan superado o realizado las actividades de evaluación previstas en la convocatoria ordinaria, han de hacerlo en la convocatoria extraordinaria, siguiendo el sistema de evaluación establecido. Las condiciones para superar la asignatura son las previstas para la convocatoria ordinaria en lo referente a la ponderación de las pruebas y los mínimos necesarios en cada una de ellas. Si se suspende la asignatura en convocatoria extraordinaria, se ha de cursar completa el curso siguiente.

La prueba consistirá en la elaboración de un ejercicio individual (presencial) para valorar los conocimientos adquiridos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se harán públicas al cierre de actas de la convocatoria extraordinaria en la plataforma Campus Virtual.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Historia social de las organizaciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Periodo temporal: Semanas 1, 2 y 3 aproximadamente	
Comentario: duración de cada tema se ajustará al ritmo de las clases y a las necesidades docentes. Las pruebas de evaluación de cada tema, sincronizadas a la planificación temporal se facilitará en el campus virtual.	
Tema 2 (de 5): Sociología de las organizaciones funcionalista: roles y procesos de socialización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Periodo temporal: Semanas 4, 5 y 6 aproximadamente	
Comentario: duración de cada tema se ajustará al ritmo de las clases y a las necesidades docentes. Las pruebas de evaluación de cada tema, sincronizadas a la planificación temporal se facilitará en el campus virtual.	
Tema 3 (de 5): Sociología de las organizaciones neoestructural: estructuras, posiciones y redes sociales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Periodo temporal: Semanas 7, 8 y 9 aproximadamente	
Comentario: duración de cada tema se ajustará al ritmo de las clases y a las necesidades docentes. Las pruebas de evaluación de cada tema, sincronizadas a	

la planificación temporal se facilitará en el campus virtual.

Tema 4 (de 5): Organización y acción social: diferenciación y estratificación social.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Periodo temporal: Semanas 10, 11 y 12 aproximadamente	
Comentario: duración de cada tema se ajustará al ritmo de las clases y a las necesidades docentes. Las pruebas de evaluación de cada tema, sincronizadas a la planificación temporal se facilitará en el campus virtual.	

Tema 5 (de 5): Organización, tecnología y conocimiento: el poder y las desigualdades sociales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Periodo temporal: Semanas 13, 14 y 15 aproximadamente	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	28.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	28.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	28.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sánchez Bayón, A., E. Mateus, M.N.	Sociología del poder: relaciones institucionales en el sector público Sindéresis y con actores sociales		Madrid	978-84-16262-94-6	2019	
Fernández Rodríguez, C.J; Ibáñez Rojo, R.; Romero Balsas, P.	Sociología de las organizaciones económicas	Sintesis	Madrid	9788413571089	2021	Texto General de Consulta
COLLER, X. Y GARVÍA, R.	Análisis de Organizaciones	CIS	Madrid	84-7476-374-6	2004	Texto Específico
GUARNIZO, J.V. (dir.)	Introducción a la Dirección de Empresas	Bremen	Toledo	84-95631-37-7	2004	Texto Específico (pp.256-263)
MINTZBERG, H.	La Estructura de las Organizaciones	Ariel	Barcelona	9788434461024	2000	Texto General de Consulta
Moré, P	Cuidados y crisis del coronavirus: el trabajo invisible que sostiene la vida	Revista Española de Sociología			2020	Texto específico (pp. 737-745)
García Calavia. M. Á	La COVID-19 evidencia problemas de la realidad social del trabajo	Revista Española de Sociología				Texto Específico (pp. 727-736)
Lucas Marín, A., García Ruiz, P., & Llano Aristizábal, S. (2013).	Sociología en las organizaciones: influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Fragua	Madrid	9788470745850	2013	Texto General de Consulta
Santamaria López, E	Jóvenes, crisis y precariedad laboral: una relación demasiado larga y estrecha	Encrucijadas, nº 15			2018	Texto Específico (pp. 1-24)
Maira Vidal, M.M	La dimensión internacional de la Responsabilidad Social Empresarial. Actores y disputas en el contexto de la economía neoliberal globalizada	Editorial Bomarzo.	Madrid	978-84-15923-93-0	2015	Texto General de Consulta
Martínez, M. L., Martínez, C. N., Perea, P. J. R., & Ramírez, N. V	Análisis de la segregación ocupacional por género en España y la Unión Europea (2002-2017)	Prisma Social: revista de investigación social, (26)	Madrid		2019	Texto específico (pp.159-182)