

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

Código: 50320

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2018-19

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MYRIAM GUTIERREZ ZORNOZA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano. Desp. 2.08	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 ext. 4610	myriam.gutierrez@uclm.es	A determinar al inicio de curso. Campus Virtual

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura.

Se recomienda haber superado la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Social de Segundo Curso de Grado en Trabajo Social.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social" de 6 ECTS se encuentra dentro del Módulo "Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social" que, a su vez, forma parte de la Materia "Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías" del Grado en Trabajo Social.

Sus objetivos y contenidos versan sobre la metodología de investigación y conocimiento de la realidad social, como fase previa a la elaboración del diagnóstico social, que posibilita valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades desde una perspectiva global e integradora.

Pretende formar al futuro profesional en los principios básicos de la investigación, el uso de las técnicas y el diseño de protocolos de investigación.

Se vincula con la asignatura Iniciación a la Práctica Profesional, eje transversal del tercer curso. Se trata de una metodología docente de carácter integral, a través de la coordinación de todo el profesorado implicado, la transversalidad de contenidos y cuenta con el apoyo de los tutores en los respectivos campos de prácticas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.	
Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.	
Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.	
Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.	
Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.	
Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.	
Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.	
Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.	
Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Aplicación práctica del diseño de investigación y el diagnóstico a los ámbitos de intervención del Trabajo Social.	
Abordar la investigación desde el ámbito del Trabajo Social.	
Profundizar en el diseño básico del diagnóstico social.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: El conocimiento de la realidad social
- Tema 2: El Diagnóstico Social

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En el desarrollo de cada tema se presentará al alumno un guión de los contenidos básicos y la bibliografía de referencia.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG03 CB03	0.96	24	S	N	N	Exposición de conceptos básicos e ideas que estructuran el tema.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CG03 CE10 CG02	0.24	6	S	N	N	Exposición pública de planteamientos teórico-prácticos. Debate y discusión.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG03 CE10	0.48	12	S	N	N	Elaboración de trabajos en equipo sobre aspectos teóricos y casos prácticos de interés, presentación y defensa pública.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CG03	0.48	12	N	N	N	Orientación para la elaboración de trabajos y resolución de problemas. Supervisión de las actividades relacionadas con las prácticas profesionales.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG03 CE10	0.16	4	S	N	N	Aplicación de los contenidos a situaciones o casos específicos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG03	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Análisis de artículos y reseña [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CG03 CG02 CB03	0.56	14	N	N	N	Elaboración de resúmenes, síntesis y comentarios críticos a partir de lecturas sobre textos especializados. Algunas lecturas podrán realizarse en grupo.

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CG03 CE10 CG02 CB03	1.52	38	S	S	S	Elaboración de informes que aborden el marco teórico y el diagnóstico social de un problema o sector de población vinculado a las prácticas profesionales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CE10	1.52	38	N	S	S	Trabajo autónomo sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura con el fin de demostrar el nivel de competencia exigido.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen escrito de carácter teórico-práctico donde se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Los alumnos deberán realizar un examen oral a través de la exposición pública del trabajo elaborado durante el semestre. Las indicaciones y la fecha de la presentación oral se indicarán al inicio de curso.
Portafolio	20.00%	0.00%	El portafolio debe contener informes teóricos-prácticos en los que se aplicarán los contenidos teóricos de investigación y diagnóstico en áreas concretas de la intervención social. Deben relacionarse con las situaciones de prueba vinculadas a la asignatura. Inicialmente a la Práctica Profesional. La fecha de presentación así como las indicaciones para su elaboración se establecerán al inicio de curso.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Realización de prácticas, resolución de problemas o casos, a través de técnicas basadas en la participación del alumno en el aula. En el caso de estudiantes que no sigan la evaluación continua este criterio de evaluación se incluirá en la prueba final.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el Sistema de Evaluación.

La calificación final estará formada por la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas: Prueba final, Presentación oral de temas, Portafolio y Resolución de Problemas o casos, siempre y cuando cada una de las pruebas evaluables haya sido superada.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el Sistema de Evaluación.

La calificación final estará formada por la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas: Prueba final, Presentación oral de temas, Portafolio y Resolución de Problemas o casos, siempre y cuando cada una de las pruebas evaluables haya sido superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los contenidos de evaluación serán valorados en una prueba final.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	38

### Tema 1 (de 2): El conocimiento de la realidad social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Otra metodología]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	

### Tema 2 (de 2): El Diagnóstico Social





Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Otra metodología]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Otra metodología]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	38
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
<b>Total horas:</b> 150	
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Aguilar, M.J. y Ander-Egg, E.	Diagnóstico Social.	Buenos Aires Lumen Humanitas		2006			
Ander-Egg, E.	Métodos y técnicas de investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación.	Buenos Aires Lumen Humanitas	987-00-0004-5	2000			
Ander-Egg, E.	Repensando la Investigación-Acción-Participativa. Comentarios, críticas y sugerencias.	Vitoria-Gasteiz Serv. Publicaciones del Gobierno Vasco	84-7542-761-8	1990			
Basagoiti M., Bru, P. y Lorenzana, C.	IAP de Bolsillo	Madrid ACSUR-Las Segovias		2001		<a href="http://www.acsur.org/IMG/pdf/Guia_IAP.pdf">http://www.acsur.org/IMG/pdf/Guia_IAP.pdf</a>	
Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M.	Cómo se investiga.	Barcelona GRAÓ	978-84-7827-627-1	2008			
Díaz-Herráiz, E. y Fernández de Castro, P.	Conceptualización del Diagnóstico en Trabajo Social: Necesidades sociales básicas.	Madrid Universidad Complutense	ISSN 0214-0314	2013			
Flick, U.	Introducción a la investigación cualitativa.	Madrid Morata	978-84-7112-480-7	2012			
Guinot, C. (coord.)	Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social.	Bilbao Deusto	978-84-9830-129-8	2009			
Hernández, R., Fernández-Collado, C. y Baplista, P.	Metodología de la investigación.	México MacGraw-Hill	978-970-1057535-7	2006			
Kisnerman, N. y de Gómez, MIG.	El método: Investigación	Buenos Aires Humanitas	950-582-132-8	1987			
Kvale, S.	La entrevista en investigación cualitativa.	Madrid Morata	978-84-7112-630-6	2011			

Richmond, ME.	Diagnóstico Social.	Madrid	Siglo XXI y Consejo Gal. de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales	978-84-323-1225-0	2008	
Rossell, T.	La entrevista en Trabajo Social.	Barcelona	EUGE	84-7279-383-4	1990	
Sierra, R.	Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.	Madrid	Thomson	978-84-283-2429-8	2008	
Val, C. y Gutiérrez, J.	Prácticas para la comprensión de la realidad social.	Madrid	McGraw Hill	84-481-4614-X	2005	
Vallejos, AF., Orti, M. y Agudo, Y.	Métodos y técnicas de investigación social.	Madrid	Ed. Universitaria Ramón Areces	978-84-8004-718-0	2009	