UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN BALONCESTO
Código: 39341
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Curso académico: 2022-23
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO
Grupo(s): 40
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MAURO SANCHEZ SANCHEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Lunes, martes y miércoles de 12:15 a 14:15

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura “Rendimiento en Baloncesto” contribuye en la formación del alumno en el itinerario de Entrenamiento Deportivo. Junto con el resto de asignaturas vinculadas al Rendimiento Deportivo desarrolla competencias para poder entrenar a equipos de baloncesto de diferentes niveles.

Con esta asignatura el alumno concreta en el ámbito del baloncesto lo que de manera general ha desarrollado en materias tales como: “Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte” (primer semestre); “Psicología de la Actividad Física y el Deporte” (segundo semestre); “Acondicionamiento Físico” (quinto semestre) ; “Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo” (sexto semestre); “Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte” (quinto semestre) y con la asignatura optativa “Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos” (octavo semestre). Desde un punto de vista vertical esta asignatura está relacionada con “Fundamentos de los Deportes Colectivos II” (segundo y tercer semestre), en donde se desarrollan los medios técnico-tácticos y se establecen las bases de la enseñanza y entrenamiento del baloncesto.

Cuando el alumno termine la asignatura tendrá conocimientos para poder entrenar (preparación técnico-táctica y física) a equipos de baloncesto de diferentes niveles en contextos recreativos (patronatos, actividades extraescolares, empresa privada, asociaciones) y de rendimiento (clubes deportivos). Asimismo tendrá posibilidad de diseñar, coordinar y ejecutar planificaciones para la enseñanza-entrenamiento del baloncesto.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
M1271	Desarrollar las capacidades físicas de los jugadores de baloncesto
M1272	Diseñar y entrenar los medios tácticos colectivos complejos
M1273	Identificar y corregir errores relacionados con la ejecución de los medios tácticos colectivos complejos
M1274	Planificar una temporada de un equipo de baloncesto

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Identificar, describir y diferenciar los medios tácticos colectivos complejos
Identificar los errores de ejecución de los medios tácticos colectivos complejos y aplicar los medios y métodos necesarios para su corrección y perfeccionamiento
Conocer las exigencias físicas del baloncesto
Conocer los factores o variables a tener en cuenta en la planificación de una temporada.
Distinguir y aplicar los principios para diseñar los medios tácticos colectivos complejos.
Conocer y diseñar estrategias para la dirección de equipo y partidos
Desarrollar los medios tácticos colectivos complejos siguiendo las pautas metodológicas adecuadas
Diseñar la planificación de una temporada de un equipo de baloncesto
Conocer, diseñar y aplicar medios para desarrollar las capacidades físicas de los jugadores de baloncesto

Resultados adicionales

Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios tácticos colectivos básicos.
Diseñar entrenamientos para la mejora del lanzamiento a canasta.

6. TEMARIO

Tema 1: El lanzamiento a canasta.

Tema 2: Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo.
Tema 3: Construcción de la defensa individual.
Tema 4: Sistemas de ataque contra defensa individual.
Tema 5: Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego.
Tema 6: El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.
Tema 7: Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto.
Tema 8: Dirección de grupos en baloncesto.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M1271 M1272 M1273 M1274	0.6	15	S	N	Exposición de contenidos mediante lección magistral, debates, análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de resúmenes y/o mapas conceptuales de los contenidos relacionados con la asignatura. Para la recuperación será necesario volver a realizar los resúmenes y/o mapas conceptuales y superarlos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	M1271 M1272 M1273 M1274	1.8	45	S	S	Resolver problemas planteados por el profesor. En el caso de no superarse se hará una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	M1271 M1272 M1273 M1274	2.6	65	S	S	Elaboración de un cuaderno de la asignatura en donde se describen las actividades realizadas en las clases, se reflejan la evolución de los aprendizajes, se relacionan los contenidos teóricos con los prácticos y se amplían los contenidos. En Moodle aparecen detallados los criterios de evaluación mediante una rúbrica. Para recuperarlo se deberá presentar de nuevo el cuaderno con las modificaciones que indique el profesor y/o realizar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 M1271 M1272 M1273 M1274	1	25	S	S	Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales y propuestas prácticas. Para recuperar se deberá de nuevo presentar y superar trabajos.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	0.00%	60.00%	Realización de una prueba en donde se deberán resolver problemas.
Resolución de problemas o casos	60.00%	0.00%	Para los alumnos de evaluación continua se harán actividades de resolución de problemas, ejercicios planteados en las clases así como la elaboración de trabajos.
Portafolio	40.00%	0.00%	Explicado en actividades formativas.
Prueba	0.00%	40.00%	Realización de una prueba en donde se deberán resolver ejercicios teórico-prácticos.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

A) Superar la resolución de problemas.
B) Superar el cuaderno de la asignatura-portafolio.
Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Evaluación no continua:

Superar dos pruebas, en una de ellas deberá resolver problemas y en la otra resolver ejercicios teórico-prácticos.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre las dos pruebas. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A) En el caso de no superar la resolución de problemas en la convocatoria ordinaria, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.

B) En el caso de no superar el cuaderno de la asignatura, volver a presentarlo con las correcciones oportunas y/o superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.

C) El alumno que haya suspendido la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos además de volver a presentar el cuaderno de la asignatura con las correcciones oportunas y superarlo.

D) En el caso del alumno que haya hecho evaluación no continua y no haya superado la prueba de la convocatoria ordinaria, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y ejercicios teórico-prácticos y/o presentar y superar trabajos.

Para aprobar se debe sacar una nota media de 5. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	43.5

Tema 1 (de 8): El lanzamiento a canasta.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3

Periodo temporal: enero-febrero

Tema 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6

Periodo temporal: Febrero-marzo

Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Periodo temporal: Febrero-marzo

Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3

Periodo temporal: Marzo-abril

Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: Abril

Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11

Periodo temporal: Febrero-marzo

Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: Abril-mayo

Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3

Periodo temporal: Mayo

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	43.5
Total horas:	135

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bompa, Tudor O.	Periodización del entrenamiento deportivo : (programas para	Paidotribo		84-8019-488-X	2004	
Bompa, Tudor O.	Entrenamiento de equipos deportivos	Paidotribo		978-84-8019-535-5	2009	

CARDENAS, D., MORENO M.I. Y ALMENDRAL, P.	Análisis de los factores que inciden en la eficacia del contraataque en baloncesto.			1995
CARDENAS, D., MORENO, M.I. Y PINTOR D.	Control del entrenamiento y la competición en Baloncesto.			1996
Comas, M.	Baloncesto. Más que un juego	Gymnos		1991
Cometti, Gilles	La Pliometría	Inde	84-87330-75-4	1998
Cometti, Gilles	La preparación física en el baloncesto	Paidotribo	84-8019-624-6	2006
Cometti, Gilles	Los métodos modernos de musculación	Paidotribo	978-84-8019-389-4	2007
Cometti, Gilles	Manual de pliometría	Paidotribo	978-84-8019-974-2	2007
Costoya Santos, Rodrigo	Baloncesto : metodología del rendimiento	INDE	84-95114-33-X	2002
Cárdenas, D.	Apuntes de la Asignatura Ftos del Bc y Baloncesto			1997
García Manso, Juan Manuel	Planificación del entrenamiento deportivo / Juan M. García M	Gymnos	84-8013-054-7	1996
IBAÑEZ, S.J. Y PINO, J.	Criterios para la elaboración de los sistemas de juego en los deportes de equipo			1997
Imbroda, Javier	Si temes la soledad, no seas entrenador : apuntes desde un b	Pearson-Alhambra	84-205-4403-5	2004
Jackson, Phil	Canastas sagradas : lecciones espirituales de un guerrero de	Paidotribo	84-8019-634-3	2004
Jordane, Francis	Baloncesto, bases para el alto rendimiento : entrenamiento,	Hispano Europea	84-255-1260-3	1999
Niedlich, Dieter	Baloncesto, esquemas y ejercicios tácticos : ataque, defens	Hispano Europea	84-255-1132-1	2000
Olivera Betrán, Javier	1250 ejercicios y juegos en baloncesto	Paidotribo	84-86475-93-7 (O. C.	2003
Ortiz Cervera, Vicente	Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad fís	INDE	84-87330-42-8	1999
Pintor, D.	Apuntes de la asigantura Baloncesto I y II			1985
Primo, Giancarlo	Baloncesto : el ataque	Martínez Roca	84-270-1021-4	1986
Primo, Giancarlo	Baloncesto : la defensa	Martínez Roca	84-270-1020-6	1986
Río, José Antonio del	Metodología del baloncesto	Paidotribo	84-86475-19-8	2003
SANCHEZ, M.	El acondicionamiento físico en baloncesto.			2007
Smith, D.	Baloncesto. Ataques y defensas múltiples	Pila Teleña		1988
Terrados, Nicolás	Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto	Paidotribo	978-84-8019-985-8	2008
Valenciano Oller, Mauro	El entrenador y el equipo : aprendiendo a ser un buen entren	Paidotribo	978-84-8019-044-2	2008
Vincenzi, Jean-Pierre de	Fichas de baloncesto : ejercicios y juegos de ataque y defe	Hispano Europea	84-255-1101-1	2000
Walker, A. L. "Lee"	Nuevos conceptos de ataque para un baloncesto moderno	Paidotribo	84-86475-35-X	1998
ZARAGOZA, J	Baloncesto: Conclusiones para el entrenamiento a partir del análisis de la actividad competitiva.			1996