

1. DATOS GENERALES

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|---|--|
| Asignatura: TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD Tipología: OBLIGATORIA Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: www.uclm.es/campusvirtual | | | | Código: 50315 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2018-19 Grupo(s): 30 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N | |
| Profesor: AURELIO LASCORZ FUMANAL - Grupo(s): 30 | | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría | |
| Edificio Melchor Cano / 2.05 | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | 969179100 Ext. 4603 | aurelio.lascorz@uclm.es | A determinar al inicio del curso. Campus virtual | |
| Profesor: MANUEL JESUS MALDONADO LOZANO - Grupo(s): 30 | | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría | |
| Melchor Cano / 2.9 | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | 969179100 Ext. 4613 | manuel.maldonado@uclm.es | A determinar al inicio del curso. Campus virtual | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos para cursar las asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está ubicada dentro del Módulo específico de Trabajo Social, de carácter obligatorio en el plan de estudios del título de grado en trabajo social y, dentro de este, se inserta en el grupo en la materia Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, que ofrece al estudiante la formación necesaria para el desarrollo de las competencias profesionales específicas.

Es una asignatura en la que se pretende, además de aportar al futuro trabajador/a social conocimientos y métodos para la comprensión integral de la realidad social desde una perspectiva comunitaria y grupal, que el estudiante adquiera las capacidades necesarias para el desarrollo de las intervenciones sociales en estos dos ámbitos, teniendo en cuenta las particularidades de los procesos y dinámicas grupales así como los procesos de organización y desarrollo comunitarios y reflexionando sobre el rol del trabajo social en cada uno de los ámbitos de intervención aprendidos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

| Competencias propias de la asignatura | |
|---------------------------------------|---|
| Código | Descripción |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE02 | Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación. |
| CE04 | Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades. |
| CG02 | Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos. |
| CG03 | Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

| Resultados de aprendizaje propios de la asignatura | |
|--|--|
| Descripción | |
| Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas. | |
| Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales. | |
| Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención. | |
| Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación. | |
| Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. | |
| Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social. | |
| Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere. | |
| Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social. | |
| Es capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades. | |
| Resultados adicionales | |
| No se han establecido. | |

6. TEMARIO

- Tema 1: BASES CONCEPTUALES DE TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD
- Tema 2: PRINCIPALES APORTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO
- Tema 3: PRINCIPALES APORTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 0.6 | 15 | S | N | N | Explicación de conceptos básicos por parte de los docentes e intercambio de ideas/reflexiones con los estudiantes |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CG03 | 0.6 | 15 | S | S | N | Resolución de casos prácticos de grupo y comunidad. Puesta en común a través de presentaciones orales de las posibles soluciones. Reflexión crítica sobre las intervenciones propuestas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Seminarios | | 0.2 | 5 | S | S | N | Presentación de experiencias profesionales de interés vinculadas a la intervención grupal y comunitario |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | | 0.4 | 10 | S | S | S | Exposición al resto de compañeros/os de los trabajos obligatorios: aproximación/diagnóstico de un barrio, pueblo,... y diseño de un proyecto de intervención |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | | 0.52 | 13 | S | N | N | Orientaciones sobre la elaboración de trabajos académicos, resolución de dudas,... Espacio de reflexión crítica sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura. Puesta en común de los trabajos obligatorios |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.08 | 2 | S | S | S | Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 0.9 | 22.5 | S | S | S | Lectura de artículos y otra documentación fundamental para la realización de los trabajos grupales obligatorios donde se pondrá en relación la teoría con la práctica. |
| Trabajos grupales obligatorios: | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|--|----------|------------|--|---|---|--|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | | 0.56 | 14 | S | S | S | aproximación/diagnóstico de un barrio o pueblo, diseño de un proyecto de intervención y reflexión proceso grupal |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 0.62 | 15.5 | S | S | S | Registro de actividades y tiempos. Trabajo de campo para la elaboración de los ejercicios obligatorios |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1.52 | 38 | S | N | N | Estudio autónomo del estudiante para la preparación de la prueba escrita teórico-práctica |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|-----------------------|------------------|---|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | Prueba escrita en la que se interrelacionaran cuestiones teóricas y prácticas. |
| Realización de trabajos de campo | 20.00% | 0.00% | Trabajo en grupo que consistiera en una aproximación a un barrio o pueblo y la posterior realización de un diagnóstico social comunitario. |
| Realización de trabajos de campo | 20.00% | 0.00% | Trabajo grupal que consistiera en el diseño de un proyecto de intervención grupal y/o comunitaria. |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | Exposición oral y posterior debate sobre la aproximación diagnóstica de un barrio o pueblo y diseño de un proyecto de intervención grupal. y/o comunitario. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | La resolución y presentación oral de al menos el 80% de los ejercicios prácticos planteados en el aula. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aquellos estudiantes que no pueden realizar el seguimiento/evaluación continua de la asignatura se establecen los siguientes criterios: PRUEBA FINAL: 50%, REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE CAMPO 40% Y EXPOSICIÓN ORAL DE TEMAS: 10%.

Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas que se contemplan en el sistema de evaluación del apartado anterior.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante tendrá que entregar o realizar tantos ejercicios/pruebas como tenga pendiente de superar.

Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas que se contemplan en el sistema de evaluación del apartado anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba con preguntas teóricas y ejercicios prácticos.

Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas que se contemplan en el sistema de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tema 1 (de 3): BASES CONCEPTUALES DE TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12 |
| Periodo temporal: De la 1ª a la 5ª semana | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 04-02-2019 | Fin del tema: 11-03-2019 |
| Grupo 31: | |
| Inicio del tema: 01-02-2019 | Fin del tema: |
| Grupo 32: | |
| Inicio del tema: 01-02-2019 | Fin del tema: |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 01-02-2019 | Fin del tema: |
| Tema 2 (de 3): PRINCIPALES APORTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 6 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 3 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12 |
| Periodo temporal: De la 6ª a la 11ª semana | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 14-03-2019 | Fin del tema: 15-04-2019 |
| Grupo 31: | |
| Inicio del tema: 05-03-2019 | Fin del tema: |
| Grupo 32: | |
| Inicio del tema: 05-03-2019 | Fin del tema: |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 05-03-2019 | Fin del tema: |
| Tema 3 (de 3): PRINCIPALES APORTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 4 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Periodo temporal: De la 12ª a la 17ª semana | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 18-04-2019 | Fin del tema: 07-06-2019 |
| Grupo 31: | |
| Inicio del tema: 23-04-2019 | Fin del tema: |
| Grupo 32: | |
| Inicio del tema: 23-04-2019 | Fin del tema: |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 23-04-2019 | Fin del tema: |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 19 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 21 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 13 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 38 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 14 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 38 |
| Total horas: 150 | |

Comentarios generales sobre la planificación:

La temporalidad de los temas variará en función de la evolución y asimilación de los contenidos por parte de los estudiantes. También podrá verse modificada por causas imprevistas.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título | Libro/Revista | Población | Editorial | ISBN | Año | Descripción | Enlace Web |
|--|---|---------------|-------------------|---|------|------|-------------|---|
| Aberich, T. et al. | Manual de metodologías participativas | | Madrid | Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente.Sostenible. Red CIMAS | | 2010 | | http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf |
| Aínsky, S. | Tratado para radicales. Manual para revolucionarios pragmáticos. | | Madrid | Traficantes de sueños | | 2012 | | |
| Barbero, J. M. y Cortés, F. | Trabajo comunitario. Organización y desarrollo | | Madrid | Alianza | | 2005 | | |
| Basagoiti M., Bru, P. y Lorenzana, C. | IAP de bolsillo | | Madrid | Acsur-Las Segovias | | 2001 | | |
| Castoriadis, C. | La exigencia revolucionaria | | Madrid | Acuarela | | 2001 | | |
| Fernández T. y López A. | Trabajo Social con grupos | | Madrid | Alianza | | 2006 | | |
| Fernández T. y López A. | Trabajo Social comunitario. Afrontando juntos los desafíos del siglo XXI | | Madrid | Alianza | | 2008 | | |
| Hamzaoui, M. | Trabajo Social Territorializado | | Valencia | Nau Libre | | 2005 | | http://books.google.es/books?id=vW_Je8ZAgCYC&printsec=frontcover&dq=trabajo+social&hl=es&ei=aWkVtPGBHpDxsgam-MHIDw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=9&ved=0CF0Q6AEwCDgK#v=onepage&q&f=false |
| Henry, S., East J. y Schmitz C. | Trabajo Social con grupos | | Madrid | Narcea | | 2004 | | |
| Hernández, J. (comp.) | Trabajo Social comunitario en la sociedad individualizada | | Valencia | Nau Libres | | 2009 | | http://books.google.es/books?id=aCeqmXK2db0C&printsec=frontcover&dq=trabajo+social&hl=es&ei=UnEVTvd0zM6zBum03a0P&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2& |
| Jaráz, G. | Intervención social en barrios y servicios sociales comunitarios | | Madrid | FOESSA | | 2011 | | |
| Köprotkin, P. | El apoyo mutuo. Un factor de la evolución. | | Santiago de Chile | | | 2005 | | http://www.institutoanarquista.cl |
| Lillo, N. y Rosello, E. | Trabajo Social Comunitario | | Madrid | Narcea | | 2004 | | http://books.google.es/books?id=JgFzIB1JW3kC&printsec=frontcover&dq=trabajo+social&hl=es&ei=aWkVtPGBHpDxsgam-MHIDw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=7&ved=0CFEQ6AEwBjgK#v=onepage&q&f=false |
| López, Z., Muñoz D. y Sáez M. | Luchas y resistencias desde nuestros pueblos y barrios | | Malaga | Zambra, Libreando y Baladre | | 2010 | | |
| Marchioni, M. | La acción social en y con la comunidad | | Zaragoza | Certeza | | 2004 | | |
| Navarro, S. | Redes sociales y construcción comunitaria. Creando (con)textos para una acción social ecológica | | Madrid | CCS | | 2004 | | |
| Núñez, R. | Redes comunitarias | | Buenos Aires | Espacio | | 2008 | | |
| Pastor, E. | Trabajo Social con comunidades | | | Universitas | | 2015 | | |
| Rodríguez Villante, T. | Redes de via desbordantes. Fundamento para el cambio desde la vida cotidiana | | Madrid | Catarata | | 2014 | | |
| Ubieto, J. R. | El trabajo en red. Usos posibles en educación, salud mental y servicios sociales | | Barcelona | Gedisa | | 2009 | | |
| Vercauteren, D., Mouss, O. y Müller T. | Micropolíticas de los grupos. Para una ecología de las prácticas colectivas | | Madrid | Traficantes de Sueños | | 2010 | | http://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/catalogo/utiles/micropoliticas_de_los_grupos_para_una_ecologia_de_las_practicas_colectivas |
| Wacquant, L. | Parias urbanos | | Buenos Aires | Manantial | | 2001 | | |
| Zamanillo, T. | Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana | | Madrid | Sintesis | | 2008 | | |
| Zastrow, C. | Trabajo Social con grupos | | Madrid | Paraninfo | | 2008 | | |
| Zbechi, R. | Política y miseria | | Málaga | Zambra | | 2012 | | |
| Zbechi, R. | Territorios en resistencia | | Málaga | Zambra | | 2011 | | |

