

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO SOCIAL DE CASO Y FAMILIA		Código: 50310	
Tipología: OBLIGATORIA		Créditos ECTS: 6	
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)		Curso académico: 2018-19	
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA		Grupo(s): 30	
Curso: 2		Duración: Primer cuatrimestre	
Lengua principal de impartición: Español		Segunda lengua: Inglés	
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N	
Página web:		Bilingüe: N	
Profesor: MANUEL JESUS MALDONADO LOZANO - Grupo(s): 30			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
Melchor Cano / 2.9	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4613	manuel.maldonado@uclm.es
		Horario de tutoría	
		A determinar al inicio del curso. Campus virtual	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se enmarca dentro del **MÓDULO TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS Y TEORÍAS**, dentro de la materia específica **Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social**.

La asignatura pretende aportar conocimientos básicos sobre el proceso metodológico en la intervención con personas y familias atendidas en diversos contextos organizacionales, así como un análisis crítico tanto de esa actuación profesional como del contexto estructural en la que se desarrolla. También proporcionará a las y los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una de las principales actividades profesionales: la atención directa a las personas y sus familias. Cabe mencionar que, el Trabajo Social, desde sus orígenes, estuvo vinculado a la intervención con familias, dentro de los enfoques centrados en las relaciones familiares y en el ámbito de la psiquiatría.

El Trabajo Social de Casos y Familias pone el énfasis en el análisis de la estructura familiar y del ciclo evolutivo/vital de la familia, atendiendo tanto al modelo de familia como el contexto macroestructural en el que se desarrollan. Asimismo, ofrece un marco para la evaluación del funcionamiento familiar cuyo objeto es comprender patrones de relación, teniendo en cuenta la influencia del propio sistema familiar para: 1) promover cambios en los patrones disfuncionales; 2) ayudar en la adaptación a las fases del ciclo vital; 3) búsqueda de nuevas alternativas en el manejo del conflicto y 5) adaptación a los nuevos roles.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.	
Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.	
Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.	
Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.	
Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	
Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje	
Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.	
Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.	
Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.	
Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS Y FAMILIA
- Tema 2: PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS
- Tema 3: BASES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CICLO VITAL
- Tema 4: PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	0.6	15	S	N	N	Presentación y explicación de los conceptos e ideas por parte del profesor
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	S	N	Trabajo con casos prácticos de trabajo social con personas y familias, así como la presentación oral de las posibles resoluciones. Trabajo cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG01	0.4	10	S	S	S	Exposición oral en grupo del tema sugerido en las tutorías grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB02	0.52	13	S	S	N	Orientación para la elaboración de trabajos y resolución de dudas... Espacio de reflexión crítica sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura a partir de la presentación oral por parte de los estudiantes de los aspectos más relevantes de los citados temas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.2	5	S	S	N	Experiencias profesionales de trabajo con individuos y familias
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	S	N	N	Estudio autónomo del estudiante: revisión de contenidos, preparación de la prueba...
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	S	S	S	Trabajo individual obligatorio de un libro sobre familia
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02	0.56	14	S	S	S	Trabajo obligatorio en grupo sobre un caso práctico de intervención familiar
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita de carácter teórico-práctica sobre los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Trabajo individual teórico-experiencial sobre la lectura de un libro sobre los elementos claves para el análisis de una familia
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo sobre la realización de un Diagnóstico y diseño de un proyecto de intervención familiar..
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición oral en grupos de cuatro personas de uno de los temas sugeridos en la tutorías grupales
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La resolución y puesta en común de al menos el 80% de los ejercicios prácticos planteados en el aula
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aquellos estudiantes que no pueden realizar el seguimiento/evaluación continua de la asignatura se establecen los siguientes criterios. PRUEBA FINAL: 50%, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS O CASOS: 20%, OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN: 20% y PRESENTACIÓN ORAL DE TEMAS: 10%

Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas (lo que equivaldría a un 5/10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante tendrá que entregar o realizar tantos ejercicios/pruebas como tenga pendiente superar.

Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas (lo que equivaldría a un 5/10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba con preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Para realiza la prueba es necesario haber presentado previamente los ejercicios obligatorios.

Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas que se contemplan en el sistema de evaluación del apartado anterior (lo que equivaldría a un 5/10)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 4): BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS Y FAMILIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema: 04-10-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema:
Grupo 32:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema:
Grupo 33:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema:

Tema 2 (de 4): PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 08-10-2018	Fin del tema: 01-11-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 16-10-2018	Fin del tema:
Grupo 32:	
Inicio del tema: 16-10-2018	Fin del tema:
Grupo 33:	
Inicio del tema: 16-10-2018	Fin del tema:

Tema 3 (de 4): BASES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CICLO VITAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 16-11-2018	Fin del tema:
Grupo 32:	
Inicio del tema: 16-11-2018	Fin del tema:
Grupo 33:	
Inicio del tema: 16-11-2018	Fin del tema:

Tema 4 (de 4): PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 30-11-2018	Fin del tema:
Grupo 32:	
Inicio del tema: 30-11-2018	Fin del tema:
Grupo 33:	
Inicio del tema: 30-11-2018	Fin del tema:

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	11

Unidades de grupo [PRESENCIAL][Unidades grupales]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	24
	Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación: La temporalidad de los temas variará en función de la evolución y asimilación de los contenidos por parte de los estudiantes. También podrá verse modificada por causas imprevistas.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web
Alarcón, R. (coord.)	Informe de la Evaluación de la Ley 3/1999 de 31 de marzo del Menor de C.L.M. Informe especial a las Cortes Regionales, 2011		Albacete	Defensor del Pueblo de C-LM		2011		http://www.defensorcim.com/documentos/informes/2011610132944_1.pdf
Barco, S., Blas, Y. y Cañas, I.	La intervención familiar en los servicios sociales comunitarios. Programa de Trabajo Social y apoyo a la dinámica y estructura familiar		Logroño	Consejería de Juventud, Familia y Servicios Sociales		2005		http://www.larioja.org/npRioja/default/defaultpage.jsp?dtab=468862
Coletti M. y Linares J. L.	La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella		Barcelona	Paidós		2001		
Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades	Guía Práctica para la Intervención Familiar		León	Junta de Castilla y León		2009		http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100DetalleFeed/124698963464/Publicacion/1273563364080/Redaccion
Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales	Plan Estratégico de Ayuda a la Familia Castilla-La Mancha 2013-2016		Toledo	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha		2013		
Du Ranquet, M.	Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias. Madrid		Madrid	Siglo XXI		1996		
Escartín, MJ, Palomar M. y Suárez, S.	Introducción al Trabajo Social : Trabajo social con individuos y familias		Alicante	Aguacilara	978-84-8018-120-4	2007		
Fernández, T. (coord.)	Trabajo Social con Casos		Madrid	Alianza	9788420691152	2005		
Fernández, T. y Ponce, L.	Trabajo Social Individualizado		mADRID	UNED	ISBN: 978-84-92477-5	2012		
Fernández, T. y Ponce, L.	Trabajo social con familias		Madrid	UNED	978-84-92477-57-9	2011		
Gómez F. (Director)	Intervención social con familias. Protección de menores. Una institución en crisis		Madrid	McGrawHill	978-84-481-6746-2	2007		
Martin Hernández, J.	Genogramas en la evaluación familiar		Madrid	Pirámide	9788436822878	2009		
McGoldrick, M.	Pobreza, institución, familia.		Barcelona	Gedisa	84-7432-493-9	1996		
Minuchin, P., Colapinto, J. y Minuchin, Nussbaum, MC	Crear capacidades		Buenos Aires	Amorrortu	978-950-518-146-9	2009		
Perez de Ayala, E.	Trabajando con familias. Teoría y práctica		Zaragoza	Certeza y Consejo General de Colegios Oficiales de Trabajo Social		1999		
Quintero, AM	Trabajo Social y familias.		Buenos Aires	Lumen	950-720-633-9	1997		
Rodríguez, M. Del Barrio, M ^a y Carrasco, M.	El libro de familia. Un GPS educativo.		Sevilla	Defensor del Pueblo Andaluz		2011		http://www.defensor-and.es/informes_y_publicaciones/otras_publicaciones/otros_documentos/descarga_otras_publicaciones/La_Familia_GPS_COMPLETO
Rogers, C.	El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutica		Barcelona	Paidós	84-493-0993-X	2004		
Rossell, T.	La entrevista en Trabajo Social		Barcelona	EUGE		1989		
Satir, V.	Relaciones humanas en el núcleo familiar		México	Pax México	968-860-393-7	1991		
Satir, V.	Terapia familiar paso a paso		México	Pax México	968-860-461-5	2003		
Segado, S.	Nuevas tendencias en Trabajo Social con Familias. Una propuesta para la práctica desde el empowerment. Protocolo de atención a familiares de abusadores o dependientes de drogas u otras conductas adictivas		Madrid	Trotta		2011		
Servicio Extremeño de Salud	Trabajo Social microsocio: intervención con		Badajoz	Consejería de Sanidad y Dependencia	978-84-96958-71-5	2011		http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/ProtocoloAtencionFamiliares.pdf
Sánchez A			Murcia	Diseño Murcia		2006		

autor(es), a.	intervención con individuos y familias	lugar	organización	ISBN	año
Tarin, M. y Navarro JJ	Adolescentes en riesgo. Casos prácticos y estrategias de intervención socioeducativa. Educación y protección de menores en riesgo. Un enfoque comunitario	Madrid	CSS	978-84-8316-969-8	2010
Vélaz, C. (coord.)	Medios narrativos para fines terapéuticos	Madrid	Grao	978-84-7827-713-1	2009
White, M. y Epston, D.		Barcelona	Paidós		1993