

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRUCTURA SOCIAL		Código: 50309	
Tipología: OBLIGATORIA		Créditos ECTS: 6	
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)		Curso académico: 2018-19	
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA		Grupo(s): 30	
Curso: 1		Duración: C2	
Lengua principal de impartición: Español		Segunda lengua:	
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N	
Página web:		Bilingüe: N	
Profesor: FRANCISCO JAVIER AROCA CIFUENTES - Grupo(s): 30			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		FranciscoJ.Aroca@uclm.es
Horario de tutoría			
Profesor: MARIA DOLORES LOPEZ-CANIEGO LAPENA - Grupo(s): 30			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
Educación, despacho 2.02	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179170 ext.4727	maria.lopezcaniego@uclm.es
Horario de tutoría			
Miércoles de 19-21h			

2. REQUISITOS PREVIOS

Los usuales para el estudio de un grado universitario en nuestro país.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se encuadra en la materia Estructura Social módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social.

Para el futuro trabajador o trabajadora social, conocer la estructura de las sociedades avanzadas, con sus fenómenos de cambio social, su aparato institucional y los procesos sociales ha de ser una pieza clave de su formación sobre todo en los primeros años de sus estudios de grado. La influencia de la cultura predominante en la configuración de las divisiones sociales así como de las relaciones económicas en la configuración de distintos estratos sociales, y las distintas formas que existen de aproximarse a su estudio y conocimiento ayudarán al estudiante entender la disposición de la sociedad y su transformación permitiéndole entender el papel que el trabajo social juega en ese cambio social, que de una forma u otra toda estructura social está permanentemente sufriendo. Estudiar cómo se configura la estructura social, con ejemplos prácticos sobre la realidad regional del alumno ayuda a acercarse al fenómeno de la desigualdad social y a entender como en ella no sólo intervienen los factores económicos sino también culturales de asignación de roles o de logro.

Esta asignatura tiene un carácter obligatorio, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Sociología, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Estadística aplicada a la Investigación Social y Sociología de las migraciones internacionales.*

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales.
Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.
Es capaz de analizar los problemas de las interacciones personales en sus diversos contextos sociales y buscar la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas.
Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.
Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlos.
Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.
Resultados adicionales
No se han establecido.

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Población y demografía
- **Tema 2:** Desigualdad y estratificación social
- **Tema 3:** El cambio social, y desarrollo económico
- **Tema 4:** Estructura, desigualdad y exclusión social en España

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03	1.6	40	N	N	N	Exposición docente de los aspectos fundamentales del temario. Puesta en común de las lecturas y artículos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CG08 CB03	0.48	12	S	N	S	Directrices, seguimiento de la elaboración de los trabajos en grupo e individuales, resolución de casos y análisis de artículos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	1	25	S	S	S	Realización de prácticas individuales y grupales vinculadas al contenido de la materia
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	2	50	N	N	N	Estudio individual de los contenidos de la asignatura para realización actividades y prueba final de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB03	0.24	6	S	S	N	Exposición de trabajos en el aula, para mejorar habilidades comunicativas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	S	N	S	Trabajo sobre materiales para los ejercicios y prácticas en el aula
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Total:	100.00%	0.00%	Realización de una prueba de evaluación tipo test sobre los contenidos teóricos. Será

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	0.00 Estud. semipres.	
Portafolio	30.00%	0.00%	sobre cuestiones referidas a los contenidos teóricos. Se tratará de un test de 20 preguntas de respuesta y una pregunta tipo tema a elegir entre dos, (cada parte supondrá un 50% de la nota) en el que habrá que obtener al menos un 4 sobre 10 para tener derecho al cálculo de la nota final. Los alumnos deberán resolver los problemas o casos planteados con periodicidad en el aula, en relación con los contenidos de la asignatura, ya sea en grupo o de forma individual, siendo necesaria la realización de al menos el 75% de los ejercicios-casos planteados para superar esta fase. Los alumnos deberán recopilar de fuentes primarias y secundarias datos objetivos e indicadores demográficos, económicos políticos y sociales sobre la estructura social de una localidad y presentar un trabajo final de análisis de los mismos con un apartado de conclusiones. Se valorará la participación activa en los debates en torno a los casos prácticos, así como la aportación de materias y temas para la discusión y análisis. El alumno/a realizará una presentación oral de menos de entre 5 y 10 minutos de duración en la que elegirá uno de los temas impartidos en clase y expondrá datos e indicadores actualizados y sus fuentes.
Realización de trabajos de campo	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una evaluación continua en la que los alumnos, a lo largo del desarrollo de la asignatura, irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias. Se incluirán como criterios de evaluación La prueba final consistirá en un test de 20 preguntas y cuatro opciones de respuestas posibles, en el que cada acierto valdrá 0,5 y cada error descontará 0,1, y una pregunta tipo tema a elegir entre dos, (cada parte supondrá un 50% de la nota) que versará sobre los contenidos teóricos impartidos en clase. En cualquier caso sólo aquellos alumnos que obtengan al menos un 4 sobre 10 podrán optar al cálculo de la media final.

Los alumnos/as que no hayan seguido la evaluación continua podrán deberán superar un examen tipo test con el doble de cuestiones (40 tipo test y dos tipo tema a elegir entre tres), e interpretar y resolver un caso práctico analizando distintos datos e indicadores sobre la estructura social comparada de dos territorios. Para ellos la calificación se realizará considerando que esta prueba supone un 70% de la nota final (de la que el 40% corresponde al examen y 30% a la prueba práctica) Además de la resolución de al menos el 75% de los ejercicios y prácticas puestos en moodle a lo largo del curso, que supondría el 30% de la nota restante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la ordinaria...

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]		6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2

Tema 1 (de 4): Población y demografía		Horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]		3
Periodo temporal: enero-febrero 2019		
Grupo 30:		
Inicio del tema: 22-02-2019		Fin del tema: 08-03-2019
Grupo 31:		
Inicio del tema: 09-02-2018		Fin del tema: 20-02-2018

Tema 2 (de 4): Desigualdad y estratificación social		Horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]		3
Periodo temporal: febrero-marzo 2019		
Grupo 30:		
Inicio del tema: 26-02-2019		Fin del tema: 14-03-2019
Grupo 31:		
Inicio del tema: 09-03-2018		Fin del tema: 20-03-2018

Tema 3 (de 4): El cambio social, y desarrollo económico		Horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]		3
Periodo temporal: marzo-abril 2019		
Grupo 30:		
Inicio del tema: 21-03-2019		Fin del tema: 18-04-2019
Grupo 31:		
Inicio del tema: 23-02-2018		Fin del tema: 06-03-2018

Tema 4 (de 4): Estructura, desigualdad y exclusión social en España		Horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]		3
Periodo temporal: abril-mayo 2019		
Grupo 30:		
Inicio del tema: 25-04-2019		Fin del tema: 20-05-2019
Grupo 31:		
Inicio del tema: 23-04-2018		Fin del tema: 10-04-2018

Actividad global		Suma horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]		12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]		6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Total horas:		150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Anthony Giddens	Sociología, 7ª edición		Alianza editorial	2014		
Gonzalez, J.J.: Requena M. eds.	Tres décadas de cambio social en España	Madrid	Alianza Editorial	2005		
Kerbo, H.	ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL	Madrid	MCGRAW-HILL	2003		
Lucas Marín, A. Coord.	Estructura social, la realidad de las sociedades avanzadas	Madrid	Pearson, prentice Hall	2006	bibliografía básica	
Martínez García, J.S.	Estructura social y desigualdad en España	Madrid	Catarata	2013		
Miguel Requena, Leire Salazar, Jonas Radl	Estratificación Social	Madrid	UNED, McGrawHill	9788448183097 2013	Bibliografía básica	