

1. DATOS GENERALES

Asignatura: **PSICOLOGÍA SOCIAL**
 Tipología: **BÁSICA**
 Grado: **313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**
 Centro: **110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**
 Curso: **1**

Código: **50308**
 Créditos ECTS: **6**
 Curso académico: **2018-19**
 Grupo(s): **30**
 Duración: **C2**
 Segunda lengua: **Inglés**
 English Friendly: **N**
 Bilingüe: **N**

Lengua principal de impartición: **Español**

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: **CRISTINA SERNA SARRATO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.26	PSICOLOGÍA	4628	cristina.serna@uclm.es	Disponible en el espacio virtual de la asignatura y/o en la puerta del despacho de la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Plan de Estudios actual contempla un MÓDULO DE DISCIPLINAS BÁSICAS: **MÓDULO 1. El Trabajo Social y las Ciencias Sociales**, que incluye Psicología entre sus materias, junto con Derecho, Sociología, Ciencia Política, Antropología y Estadística. Este primer módulo ofrece, por tanto, los conocimientos científicos de disciplinas que contribuyen a sentar las bases conceptuales de la formación para el ejercicio profesional del Trabajo Social.

Académicamente, la **MATERIA: Psicología** se desdobra en dos asignaturas: Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano y Psicología Social, cuya estrecha relación se plasma en el primer curso a través de la distribución consecutiva de las mismas en primer y segundo cuatrimestre, respectivamente. Ambas asignaturas comparten la consecución de resultados de aprendizaje básicos de la materia, tales como la identificación de los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo, o la adquisición de conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos que rigen el funcionamiento biopsicosocial del individuo.

La **Psicología Social**, concretamente, reconoce entre sus dominios centrales de investigación los procesos de percepción social, interacción social e influencia social. El estudio de los mismos adquiere relevancia en la formación inicial para el Trabajo Social puesto que –según la definición aprobada por la Asamblea General de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS, Montreal, 2000)- el corpus teórico de la disciplina "reconoce la complejidad de las interacciones entre los seres humanos y su entorno", y sus profesionales intervienen, precisamente, en los puntos de interacción persona-entorno, basándose en teorías sobre el comportamiento humano.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Adquiere conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.	
Analiza críticamente la conformación de actitudes y los procesos de atribución e influencia social.	
Es capaz de reflexionar sobre el comportamiento humano y comprender la dimensión social que interviene en los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.	
Identifica los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL
- **Tema 2:** PRINCIPIOS PSICOSOCIALES DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: construcción del mundo social
- **Tema 3:** PROCESOS PSICOSOCIALES DE INFLUENCIA
- **Tema 4:** RELACIONES SOCIALES: campos de aplicación para el trabajo social

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos específicos de cada tema se desglosarán en distintos subtemas a lo largo del desarrollo del curso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG03 CG04 CG02 CG05 CE04 CB03	1.52	38	N	N	N	Exposición docente de los aspectos fundamentales de la materia.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG03 CG04 CG02 CG01 CG05 CE04 CB03	0.88	22	S	S	S	Trabajo en clase de casos prácticos relacionados con diferentes contenidos del temario. Foros y debates para el análisis psicosocial de la realidad. Resolución de tareas de evaluación continua relacionadas con esta actividad formativa.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CG03 CG04 CG02	1.4	35	S	S	S	Lectura de los artículos de prensa entregados al alumno y realización de un comentario de texto sobre dicho artículo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CG04 CG01 CB03	0.8	20	S	S	N	Preparación y presentación en el aula de una actividad grupal a partir del análisis psicosocial de una película proyectada previamente en el aula.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CG04 CB03	1.4	35	S	S	N	Preparación individual del contenido de la asignatura. Estudio de la bibliografía básica y complementaria.
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita tipo test (tres alternativas de respuesta) sobre los contenidos del temario. Situaciones de prueba: Trabajo en grupo: Actividad sobre el visionado de una película. Esta actividad se encuentra vinculada a diversos contenidos del temario. La actividad consiste en el visionado de una película, que será debatida y discutida en clase de acuerdo a los contenidos del tema. Los alumnos tendrán que realizar una actividad en grupo relacionada con las situaciones vistas en la película y el contenido desarrollado en el temario. Posteriormente los distintos grupos realizarán una exposición oral de su trabajo en el aula. -Se entregará a los estudiantes un esquema explicando cada actividad.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Situaciones de prueba: Redacción de un comentario de texto. Aplicación de los contenidos de la asignatura al análisis de una noticia de prensa.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Técnicas basadas en la participación del alumno: Realización y entrega de tareas propuestas en clase relacionadas con diversos contenidos para la aplicación práctica de la teoría.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando y superando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen final el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

-La evaluación de la asignatura es de carácter continuo, de modo que el alumno vaya demostrando la adquisición de conocimientos y competencias a lo largo del desarrollo de la asignatura. Se incluirán, como criterios de evaluación, los resultados en la prueba de evaluación (examen test) relacionados con los contenidos, así como los resultados de las prácticas planteadas, sobre las que se darán instrucciones concretas en el aula. El alumno/a deberá realizar diferentes actividades de carácter individual y grupal que servirán para la realización de una evaluación continua a través de la que determinará el aprendizaje y calificación a lo largo del curso. Todos los alumnos/as, por tanto, deberán realizar las actividades marcadas para poder superar la asignatura.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

-En el caso de los estudiantes que no realizan la evaluación continua de la asignatura, ésta se podrá superar realizando un examen de todo el temario el día de la convocatoria oficial y un comentario de texto elaborado como tarea que se entregará vía moodle previamente. El examen contará el 70% de la nota total (40% contenido teórico y 30% práctico), y el comentario de texto contará el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando un examen de todo el temario el día de la convocatoria oficial y un comentario de texto elaborado como tarea que se entregará vía moodle previamente. El examen contará el 70% de la nota total (40% contenido teórico y 30% práctico), y el comentario de texto contará el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando un examen de todo el temario el día de la convocatoria oficial y un comentario de texto elaborado como tarea que se entregará vía moodle previamente. El examen contará el 70% de la nota total (40% contenido teórico y 30% práctico), y el comentario de texto contará el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
Tema 1 (de 4): FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Periodo temporal: 25/01/2019-19/02/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 25-01-2019	Fin del tema: 19-02-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 26-01-2018	Fin del tema: 08-02-2018
Tema 2 (de 4): PRINCIPIOS PSICOSOCIALES DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: construcción del mundo social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 22/02/2019-21/03/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 22-02-2019	Fin del tema: 21-03-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 09-02-2018	Fin del tema: 22-02-2018
Tema 3 (de 4): PROCESOS PSICOSOCIALES DE INFLUENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 21/03/2019-22/04/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 21-03-2019	Fin del tema: 22-04-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 23-02-2018	Fin del tema: 08-03-2018
Tema 4 (de 4): RELACIONES SOCIALES: campos de aplicación para el trabajo social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 22/04/2019-20/05/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 22-04-2019	Fin del tema: 20-05-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 09-03-2018	Fin del tema: 22-03-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	35
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Ariely, D.	Por qué mentimos... en especial a nosotros mismos.	Libro	Barcelona	Ariel	9788434405523	2012	
	Algunos sugestos para navegar en la incertidumbre. En A. Blanco (Coord.). Psicología Social (no				978-84-454-	Capítulo de	

Blanco, A.	9-38).	Madrid	UDIMA	1759-1	2011	libro	LI
Cialdini, Robert B.	Influencia	Madrid	Ilustrae	9788493614850	2014		LI
Cuadrado, I.	Psicología social del prejuicio y la aculturación. En I. Cuadrado e I. Fernández (Coords). Psicología Social (pp. 131-170).	Madrid	Sanz y Torres	978-84-96808-10-2	2007	Capítulo de libro	LI
Franzoi, S.L.	Autopresentación y percepción de la persona. En S.L. Franzoi (Coord.). Psicología Social (pp. 94-134).	México	McGraw Hill	978-970-10-6131-2	2007	Capítulo de libro	
Gaviria, E.	Altruismo y Conducta de Ayuda. En J.F. Morales y C. Huici (Coords). Psicología Social (pp. 85-100).	Madrid	UNED	978-84-481-2435-9	2000	Capítulo de libro	
Hogg, M. y Vaughan, G.M.	Psicología Social.	Madrid	Editorial Médica Panamericana	9788498352276	2010		
Huici, C.	El Estudio de los Grupos en Psicología Social. En C. Huici y J.F. Morales (Dir.). Psicología de los Grupos I: Estructura y Procesos (pp. 25-49).	Madrid	UNED	978-84-362-4995-8	2004	Capítulo de libro	
Larrañaga, E., Yubero, S., Navarro, R. y Sánchez, C.	Factores sociales y educativos en el consumo de alcohol en jóvenes.		Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, 12-13, 17-31.	ISSN: 1139-1723	2006	Artículo de revista	
Molero, F.	Procesos Grupales. En A. Gómez, E. Gaviria e I. Fernández (Coords.). Psicología Social (pp. 499-533)	Madrid	Sanz y Torres	84-96094-72-3	2006	Capítulo de libro	LI
Morales, J.F.	Actitudes. En J.F. Morales (Coord.). Psicología Social (pp. 193-205).	Madrid	McGraw Hill	978-84-481-2272-0	1999	Capítulo de libro	
Morales, J.F.	Procesos de atribución. En J.F. Morales y C. Huici (Coords.). Psicología Social (pp. 65-72).	Madrid	McGraw Hill	978-84-481-2435-9	1999	Capítulo de libro	
Morales, J.F. y Yubero, S.	Psicología Social y Trabajo Social. En I. Cuadrado e I. Fernández (Coords.). Psicología Social (pp. 1-30).	Madrid	Sanz y Torres	978-84-96808-10-2	2007	Capítulo de libro	LI
Moscovici, S., Mugny, G. y Pérez, J. A. (Eds.).	La influencia social inconsciente: Estudios de psicología social experimental	Barcelona	Anthropos	9788476582657	1991		
Moya, M.	Percepción de personas. En J.F. Morales (Coord.). Psicología Social (pp. 93-119).	Madrid	McGraw Hill	978-84-481-1929-0	1994	Capítulo de libro	
Moya, M. y De Lemus, S.	Puño de hierro en guante de terciopelo: diferencias de poder, sexismo y violencia de género. En S. Yubero, E. Larrañaga y A. Blanco (Coords.). Convivir con la violencia (pp. 99-116).	Cuenca	Servicio de Publicaciones UCLM	978-84-8427-469-8	2007	Capítulo de libro	LI
Revilla, M.C., Domínguez, J.C. y Fernández Villanueva, R.	Psicología social de la violencia.	Libro	Madrid	Sintesis	9788490772027	2015	
Rodríguez, A., Morales, J.F., Delgado, N. y Betancort, V.	50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social	Madrid	Alianza Editorial	978-84-9104-433-8	2016		LI
Sabucedo J. M. y Morales J. F.	Psicología Social	Madrid	Editorial Médica Panamericana	9788498359046	2015		
Sabucedo, J.M., de la Corte, L., Blanco, A. y Durán, M.	Psicología social de la violencia política. En F. Expósito y M. Moya (Coords.). Aplicando la Psicología social (pp. 277-294).	Madrid	Pirámide	978-84-368-1948-9	2005	Capítulo de libro	
Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. y Olson, J.M.	Agresión: el daño a los otros. En S. Worchel, J. Cooper, G.R. Goethals y J. M. Olson (Eds.). Psicología Social (pp.301-335).	Madrid	Thompson	84-9732-174-X	2003	Capítulo de libro	
Yubero, S., Larrañaga, E., y Serna, C.	Conducta altruista e identidad del voluntariado: claves para su formación. En A. Ovejero, M. De la Villa y P. Vivas (Eds.). Aplicaciones en Psicología Social (pp. 189-196).	Oviedo	Biblioteca Nueva	978-84-7030-834-3	2000	Capítulo de libro	
Zimbaro, Ph.	El efecto Lucifer: El porqué de la maldad.	Libro	Barcelona	Paidós Ibérica	9788449306631	2012	