



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ITALIANA III

Tipología: OPTATIVA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Italiano

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66036

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN AGUILAR GONZÁLEZ - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F216	FILOLOGÍA MODERNA		Juan.Aguilar@uclm.es	Lunes, martes: 14:30-16:00 Miércoles: 11:30-13:00 (se ruega contactar antes)
Profesor: ARIANNA MARRA --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Arianna.Marra@uclm.es	
Profesor: ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 216	FILOLOGÍA MODERNA		anna.scicolone@uclm.es	1º y 2º CUATRIMESTRE: - LUNES Y MARTES: 11.30-13.00 - MIÉRCOLES: 9.00-12.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura de *Lengua Italiana III* es obligatorio haber superado las asignaturas *Lengua Italiana I* y *Lengua Italiana II*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa en el plan de estudios de las Titulaciones de Grado en Estudios Ingleses y Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Inglés-Francés y que permitirá alcanzar el Nivel B1 de la Lengua Italiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
01	Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
03	Analizar y reflexionar sobre la realidad social, cultural y de expresión artística de la tercera lengua extranjera de su elección.
04	Leer y comprender de manera global y detallada textos pertenecientes a diferentes modelos discursivos (nivel A2).
09	Analizar oralmente y sintetizar por escrito un documento (nivel A2).
10	Intervenir en conversaciones sencillas, expresándose oralmente de forma breve pero correcta, tanto desde el punto de vista fonético como gramatical (nivel A2).
11	Expresar, de manera breve y simple, la opinión propia sobre temas cotidianos y sencillos de actualidad, y narrar acontecimientos cotidianos (nivel A2).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2 +.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Resultados adicionales

Se llegará a un nivel B1 de la Lengua Italiana. En el apartado anterior: COMPETENCIAS el sistema informático no permite insertar las competencias clasificadas como B1 en el Marco Europeo (tan solo permite relevar las competencias de nivel A2), pues donde dice A2 quiere decir B1.

6. TEMARIO

Tema 1: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. **GRAMMATICA:** prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.

Tema 2: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa, divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. **GRAMMATICA:** il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.

Tema 3: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione, chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, justificarsi, excusarsi. **GRAMMATICA:** el congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.

Tema 4: INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. **GRAMMATICA:** il congiuntivo imperfecto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfecto, el discurso indirecto con reggenza al presente.

Tema 5: INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condiciones, ricredersi, raccontare la trama de un libro, expresar interés e dare un juicio. **GRAMMATICA:** 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.

Tema 6: INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenido de un artículo, describere una situación, argumentare a favore o contro, motivare. **GRAMMATICA:** altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale

Tema 7: INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere desiderio, speranza e possibilità; ricordare una promessa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi. **GRAMMATICA:** uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+congiuntivo imperfecto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea de un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.

Tema 8: INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.

Tema 9: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione de un itinerario e de un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e preoccupazione. **GRAMMATICA:** la forma passiva con il verbo andare, il relativo 'cui', la forma impersonale, le frasi finali.

Tema 10: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare il discorso de un'altra persona. **GRAMMATICA:** concordanza dei tempi con il congiuntivo, uso de 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo; il discorso indirecto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirecte.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al temario, que básicamente sigue el índice de contenidos del manual de grámatica, se le añadirá a lo largo del cuadrimestre material docente elaborado por el profesor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	01	0.6	15	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	11	1.2	30	S	N	
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Prácticas	03	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	03	0.6	15	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		1.2	30	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	10	0.6	15	S	N	
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	04	1.2	30	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Los estudiantes que asistan a clase estrán sometidos a pruebas de evaluación continua. A lo largo del cuadrimestre, y para aprobar la asignatura, los estudiantes tendrán que hacer 3 exámenes escritos sobre el contenido de la asignatura. Únicamente para aquellos alumnos que elijan el metodo de evaluación continúa. Las fechas y las modalidades de esos exámenes se aclararán a parincipios de curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se requiere participación activa de los asistentes a clase, con actividad en foros y debates.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Los estudiantes deberán realizar al menos una exposición oral a lo largo del cuadrimestre. El tema de la exposición se decidirá en clase y se le comunicará al alumno con la debida antelación.
Prueba final	0.00%	100.00%	Por aquellos estudiantes que, por razones distintas, no puedan asistir a clase, sólo habrá examen final en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. El examen representará el 100% de la nota final de la asignatura e incluirá los contenidos gramaticales impartidos a lo largo del cuadrimestre y la lectura obligatoria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Si los estudiantes han superado todas las pruebas a lo largo del semestre estarán exentos de presentarse al examen final. La nota final de la asignatura será el resultado de la media de los tres parciales, más las notas de las presentaciones orales y la participación en clase.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que, por distintas razones, no puedan asistir a clase solo tendrán derecho a ser examinados en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. La nota de dicho examen constituirá el 100% de la nota total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria (evaluación no continua)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos.	
Tema 1 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. GRAMMATICA: prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevisto	
Tema 2 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa,divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. GRAMMATICA: il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 3 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione,chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. GRAMMATICA: il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 4 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. GRAMMATICA: il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indirecto con reggenza al presente.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 5 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama de un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. GRAMMATICA: 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione pasiva con i verbi essere, venire.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 6 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenido de un artículo, describere una situación, argomentare a favore o contro, motivare.GRAMMATICA: altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonal de verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 7 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE:esprimere desiderio, speranza e possibilità; ricordare una promesa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi.GRAMMATICA: uso dell'avverbio 'mica', de 'magari'+congiuntivo imperfetto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea de un futuro nel passato; la posición de pronomi con el gerundio; el periodo ipotetico della possibilità.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 8 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamiento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educación.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 9 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione de un itinerario e de un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e perocupazione. GRAMMATICA: la forma pasiva con el verbo andare, el relativo 'cui', la forma impersonal, le frasi finali.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 10 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare el discurso de un'altra persona. GRAMMATICA: concordanza de los tiempos con el congiuntivo, uso de 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo; el discurso indirecto retto da un verbo al pasado, le frasi interrogative indirecte.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Prácticas]	15

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baricco, Alessandro (1958-)	Novecento : un monologo /	Feltrinelli,		88-07-81302-5	2000	Libro de lectura obligatoria
Renzi, L. et alii	Grande grammatica italiana di consultazione	Il Mulino	Bolonia		1991	
Sabatini-Coletti	Disc-Dizionario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Giunti	Florenia		2008	
Tam, L.	Grande dizionario di spangolo-italiano, con CD-Rom	Hoepli	Milán		2008	
VV.AA.	Lo Zingarelli 2007. Vocabolario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Zanichelli	Bolonia		2008	
Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc	Al dente 3. Corso d'italiano. Libro dello studente + esercizi	Casa delle Lingue		978-84-16943-30-2	2018	Curso de Italiano B1