



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ITALIANA II	Código: 66022			
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6			
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2022-23			
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24 25 26			
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre			
Lengua principal de impartición: Italiano	Segunda lengua: Español			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE --- - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 216	FILOLOGÍA MODERNA		anna.scicolone@uclm.es	1º y 2º CUATRIMESTRE: - LUNES Y MARTES: 11.30-13.00 - MIÉRCOLES: 9.00-12.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura, es obligatorio tener aprobada la asignatura de *Lengua Italiana I*, que se imparte en el 1º cuatrimestre.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa u Obligatoria según las titulaciones. Se oferta en todos los Grados de la Facultad de Letras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
01	Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
02	Adquirir los contenidos gramaticales, semánticos y pragmáticos contemporáneos, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
03	Analizar y reflexionar sobre la realidad social, cultural y de expresión artística de la tercera lengua extranjera de su elección.
08	Producir textos cortos de la vida cotidiana, textos sencillos narrativos y/o argumentativos (nivel A2).
10	Intervenir en conversaciones sencillas, expresándose oralmente de forma breve pero correcta, tanto desde el punto de vista fonético como gramatical (nivel A2).
11	Expresar, de manera breve y simple, la opinión propia sobre temas cotidianos y sencillos de actualidad, y narrar acontecimientos cotidianos (nivel A2).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2 +.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Resultados adicionales

Alcanzar el nivel A2 de Lengua Italiana

6. TEMARIO

Tema 1: 0. In classe

Tema 2: W gli sposi! describir personas /vocabulario relativo al vestuario

Tema 3: Feste e tradizioni: uso del passato prossimo

Tema 4: Al ristorante: pedir, saber expresar gustos

Tema 5: Come eravamo: uso del tempo verbal imperfecto

Tema 6: Io mi ricordo... passato prossimo / imperfetto

Tema 7: Buongiorno, desidera? uso del condizionale

Tema 8: Fare la spesa: vocabulario relacionado con comida

Tema 9: Made in Italy: vocabulario

Tema 10: Cerco casa: vender/comprar

Tema 11: Come ti senti? expresar sensaciones y emociones

Tema 12: Che tempo fa: dovrebbe/ non dovrebbe. Uso de terminología relacionada con el tiempo

Tema 13: Dove vai in vacanza? uso del tiempo verbal futuro semplice

Tema 14: Un viaggio: saber contar qué se ha hecho /describir un viaje

Tema 15: Andiamo al cinema: mi piacerebbe/ vorrei y más usos del condicional

Tema 16: Racconti d'autore: una mirada a la literatura italiana contemporánea

Tema 17: A tempo di musica; una mirada a la música italiana contemporánea

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICALI: I pronomi diretti, il passato prossimo anche con i verbi riflessivi, il superlativo relativo e assoluto, i comparativi, l'imperfetto, i connettivi, espressioni temporali, articolo partitivo 'del', particella 'ne', i pronomi combinati, il condizionale presente, l'imperativo, il futuro semplice, diversi usi del passato prossimo e dell'imperfetto, la subordinazione, gli aggettivi in -bile, gli indefiniti, il pronome relativo 'cui'.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	01	0.6	15	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	03	0.6	15	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Otra metodología	03	0.6	15	N	-	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	11	1.2	30	S	N	
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	10	1.2	30	S	N	
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Prácticas	11	1.2	30	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Prácticas	01	0.6	15	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	100.00%	Los estudiantes que acudan a clase con regularidad tienen el derecho de ser evaluados a lo largo del cuatrimestre. A raíz de eso, la evaluación consta en tres exámenes escritos sobre el contenido de la asignatura. Fechas y modalidades del examen se aclararán a principios de curso. En cambio, aquellos estudiantes que, por diversos motivos, no puedan asistir a clase, serán evaluados mediante examen final en la convocatoria ordinaria o extraordinaria, cuyo resultado constituirá el 100% de la nota de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se requiere participación activa en clase, en las actividades relacionadas con la asignatura, foros de discusiones y debates.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	A lo largo del cuatrimestre, los estudiantes deberán hacer al menos una presentación oral de un tema establecido con antelación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Al comienzo de las clases, la profesora comunicará cuáles serán las pruebas a superar a lo largo del semestre y se establecerán las fechas. El alumnado que haya superado todas las pruebas de evaluación continua estará exento de examen final.

Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir a clase a lo largo del semestre, será evaluado en los exámenes de la convocatoria ordinaria o extraordinaria. En este caso, la nota del examen representará el 100% de la nota final de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final. Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria (evaluación no continua)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos.	
Tema 1 (de 17): 0. In classe	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Otra metodología]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Comentario: La experiencia personal me lleva a realizar una programación de carácter global, con fecha de comienzo y fecha de finalización de las clases. En el Área de Filología Italiana implantamos la metodología de los créditos ECTS con carácter voluntario y experimental, ya desde el Curso 2005.	
Tema 2 (de 17): W gli sposi! descrivere persone /vocabulario relativo al vestuario	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 3 (de 17): Feste e tradizioni: uso del passato prossimo	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 4 (de 17): Al ristorante: pedir, saber expresar gustos	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 5 (de 17): Come eravamo: uso del tempo verbal imperfecto	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 6 (de 17): Io mi ricordo... passato prossimo / imperfetto	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 7 (de 17): Buongiorno, desidera? uso del condizionale	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 8 (de 17): Fare la spesa: vocabulario relacionado con comida	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 9 (de 17): Made in Italy: vocabulario	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 10 (de 17): Cerco casa: vender/comprar	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 11 (de 17): Come ti senti? expresar sensaciones y emociones	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 12 (de 17): Che tempo fa: dovrebbe/ non dovrebbe. Uso de terminología relacionada con el tiempo	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 13 (de 17): Dove vai in vacanza? uso del tiempo verbal futuro semplice	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 14 (de 17): Un viaggio: saber contar qué se ha hecho /describir un viaje	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 15 (de 17): Andiamo al cinema: mi piacerebbe/ vorrei y más usos del condicional	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 16 (de 17): Racconti d'autore: una mirada a la literatura italiana contemporánea	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Tema 17 (de 17): A tempo di musica; una mirada a la música italiana contemporánea	
Periodo temporal: 30 de enero - 19 de mayo de 2023	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Otra metodología]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

CARRERA DÍAZ, M.	Manual de gramática italiana	Ariel	Barcelona		2008	
SABATINI-COLETTI	Dizionario della Lingua Italiana	Giunti	Florenca		2013	diccionario monolingüe
SALVI, G.- VANELLI, L.	Grammatica essenziale di riferimento della Lingua Italiana	Le Monnier	Florenca		2008	
GIORGIO BASSANI	Gli occhiali d'oro	Oscar Mondadori	Milán	9788804492924	2001	Libro de lectura obligatorio
M. Birello, S. Bonafaccia, F. Bosc, G. Licastro, A. Vilagrasa	Al dente 2 : corso d'italiano : libro dello studente + eserc	Casa delle Lingue		9788416657759	2018	