

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA PARA EL COMPORTAMIENTO HUMANO

Código: 50303

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2018-19

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA ARANTZAZU GARCIA RICO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.27	PSICOLOGÍA	Ext. 4614	MArantzazu.Garcia@uclm.es	El horario estará disponible en la puerta del despacho de la profesora.

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La práctica de Trabajo Social fomenta entre otros aspectos del bienestar del ser humano, bien a través de la prevención o de la intervención de situaciones psicosociales que dificulten el desarrollo integral de la persona y/o grupo.

A lo largo de su formación, el alumnado de Trabajo Social, adquirirá conocimientos en ciencias humanas, jurídicas y sociales. En este sentido, la psicología como disciplina y, desde diferentes ópticas, aporta los conocimientos válidos para abordar la comprensión biopsicosocial del ser humano. De hecho, la psicología está presente en problemáticas de la sociedad, aportando modelos que permiten realizar comprensiones integradoras y propuestas de intervención útiles en la práctica de Trabajo social.

La asignatura de Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano tiene los siguientes objetivos generales: dotar al alumno de conocimientos básicos que le permitan introducirse y comprender otras asignaturas de la carrera tales como psicología social, evolutiva, psicología social de la educación, psicopatología, etc; transmitir los conceptos básicos relacionados con distintas corrientes de la psicología contemporánea, así como de diferentes procesos del ser humano tales como motivación, emoción, memoria, aprendizaje, ...

En definitiva, con la asignatura de Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano se incentivará al alumnado para que desarrolle una actitud crítica y analítica que le permita describir, relacionar e interpretar situaciones y planteamientos básicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Adquiere conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.	
Adquiere conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos que rigen el funcionamiento biopsicosocial del individuo.	
Es capaz de reflexionar sobre el comportamiento humano y comprender la dimensión social que interviene en los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.	
Identifica los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Modelos teóricos de la Psicología
- Tema 2: Leyes básicas que regulan los procesos psicológicos
- Tema 3: Procesos y etapas del desarrollo psicológico y social a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- Tema 4: Fundamentos psicológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.52	38	N	N	N	Exposición docente de los aspectos fundamentales del temario. Puesta en común de las lecturas y artículos.	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG08 CB01 CG01	0.88	22	S	S	S	Exposición de trabajos/ejercicios prácticos por parte de los estudiantes.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CE04	1.4	35	N	N	N	Estudio y preparación de prueba de progreso y prueba final, así como de actividades de la asignatura.	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG06 CG08 CB04	1.4	35	N	N	N	Preparación de trabajos obligatorios con carácter individual	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG06 CG08 CB01	0.8	20	S	S	S	Realización de actividades de carácter grupal	
				Total:	6	150			
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60		
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	Prueba de progreso sobre una parte del temario de la asignatura que se realizará durante el periodo docente. Se considerará superada si el alumno alcanza una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Trabajos de carácter grupal sobre los contenidos de la asignatura y que los alumnos presentarán durante el periodo docente. El alumno que no realice la evaluación continua de la asignatura deberá entregar los trabajos individualmente
Total:	100.00%	100.00%	Actividad de carácter individual sobre los contenidos de la asignatura y que los alumnos presentarán durante el periodo docente.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Los alumnos que no realicen la evaluación continua de la asignatura serán evaluados de esta parte en la prueba escrita (20% práctica)

	Total:	100.00%	Valoraciones	100.00%
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una evaluación continua durante el período docente en las que los alumnos, a lo largo del desarrollo de la asignatura, irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias. Se incluirán como criterios de evaluación los resultados obtenidos en la prueba de progreso, así como la realización y entrega de actividades. El alumno tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la prueba de progreso para que se considere superada. Características de la prueba de progreso y examen de la convocatoria ordinaria (prueba final): Cuestionario tipo test de 20 ítems con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos. La prueba final se realizará sobre todo el contenido de la asignatura y constará de 30 ítems.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba tipo test de 30 ítems sobre todo el contenido de la asignatura con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos (40%).
- Entrega de actividades grupales (40%).
- Entrega de actividades individuales (20%).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Cuestionario tipo test de 30 ítems sobre todo el contenido de la asignatura con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Tema 1 (de 4): Modelos teóricos de la Psicología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Grupo 31:	
Inicio del tema: 10-09-2017	Fin del tema: 21-09-2017

Tema 2 (de 4): Leyes básicas que regulan los procesos psicológicos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Grupo 30:	
Inicio del tema: 10-09-2017	Fin del tema:
Grupo 31:	
Inicio del tema: 22-09-2017	Fin del tema: 28-09-2017

Tema 3 (de 4): Procesos y etapas del desarrollo psicológico y social a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Grupo 30:	
Inicio del tema: 22-09-2017	Fin del tema:
Grupo 31:	
Inicio del tema: 29-09-2017	Fin del tema: 05-10-2017

Tema 4 (de 4): Fundamentos psicológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-09-2017	Fin del tema:
Grupo 31:	
Inicio del tema: 06-10-2017	Fin del tema: 12-10-2017

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Ballesteros Jiménez, Soledad	Procesos psicológicos básicos			Universitas	84-7991-031-3	1996		[E]	[B]
Davidoff, Linda L.	Introducción a la psicología			McGraw-Hill	968-422-290-4	2000		[E]	[B]
Delgado Losada, María Luisa.	Fundamentos de Psicología : para ciencias sociales y de la s			Médica Panamericana,	978-84-9835-253-5	2015		[E]	[B]
Fernández Trespalacios, José Luis	Procesos psicológicos básicos. I, psicología general			Sanz Torres	84-96094-33-2	2006		[E]	[B]
Lahey, Benjamín B.	Introducción a la psicología			McGraw-Hill	84-481-2491-X	1999		[E]	[B]
Myers, David G.	Psicología			Médica Panamericana	84-7903-917-5	2006		[E]	[B]
Puente Ferreras, Anibal	Psicología básica : introducción al estudio de la conducta h			Pirámide	84-368-0875-4	1998		[E]	[B]