



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA PARA EL COMPORTAMIENTO HUMANO

Código: 50303

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2018-19

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA ARANTZAZU GARCIA RICO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.27	PSICOLOGÍA	Ext. 4614	MArantzazu.Garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La práctica de Trabajo Social fomenta entre otros aspectos el bienestar del ser humano, bien a través de la prevención o de la intervención de situaciones psicosociales que dificulten el desarrollo integral de la persona y/o grupo.

A lo largo de su formación, el alumnado de Trabajo Social, adquirirá conocimientos en ciencias humanas, jurídicas y sociales. En este sentido, la psicología como disciplina y, desde diferentes ópticas, aporta los conocimientos válidos para abordar la comprensión biopsicosocial del ser humano. De hecho, la psicología está presente en problemáticas de la sociedad, aportando modelos que permiten realizar comprensiones integradoras y propuestas de intervención útiles en la práctica de Trabajo social.

La asignatura de Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano tiene los siguientes objetivos generales: dotar al alumno de conocimientos básicos que le permitan introducirse y comprender otras asignaturas de la carrera tales como psicología social, evolutiva, psicología social de la educación, psicopatología, etc; transmitir los conceptos básicos relacionados con distintas corrientes de la psicología contemporánea, así como de diferentes procesos del ser humano tales como motivación, emoción, memoria, aprendizaje, ...

En definitiva, con la asignatura de Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano se incentivará al alumnado para que desarrolle una actitud crítica y analítica que le permita describir, relacionar e interpretar situaciones y planteamientos básicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquiere conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

Adquiere conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos que rigen el funcionamiento biopsicosocial del individuo.

Es capaz de reflexionar sobre el comportamiento humano y comprender la dimensión social que interviene en los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

Identifica los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.

6. TEMARIO

Tema 1: Modelos teóricos de la Psicología

Tema 2: Leyes básicas que regulan los procesos psicológicos

Tema 3: Procesos y etapas del desarrollo psicológico y social a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

Tema 4: Fundamentos psicológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.52	38	N	-	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales del temario. Puesta en común de las lecturas y artículos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CG01 CG08	0.88	22	S	S	S	Exposición de trabajos/ejercicios prácticos por parte de los estudiantes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CE04	1.4	35	N	-	-	Estudio y preparación de prueba de progreso y prueba final, así como de actividades de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CG06 CG08	1.4	35	N	-	-	Preparación de trabajos obligatorios con carácter individual
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CG06 CG08	0.8	20	S	S	S	Realización de actividades de carácter grupal
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	Prueba de progreso sobre una parte del temario de la asignatura que se realizará durante el período docente. Se considerará superada si el alumno alcanza una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Trabajos de carácter grupal sobre los contenidos de la asignatura y que los alumnos presentarán durante el periodo docente. El alumno que no realice la evaluación continua de la asignatura deberá entregar los trabajos individualmente
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Actividad de carácter individual sobre los contenidos de la asignatura y que los alumnos presentarán durante el periodo docente. Los alumnos que no realicen la evaluación continua de la asignatura serán evaluados de esta parte en la prueba escrita (20% práctica)
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una evaluación continua durante el periodo docente en las que los alumnos, a lo largo del desarrollo de la asignatura, irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias. Se incluirán como criterios de evaluación los resultados obtenidos en la prueba de progreso, así como la realización y entrega de actividades. El alumno tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la prueba de progreso para que se considere superada. Características de la prueba de progreso y examen de la convocatoria ordinaria (prueba final): Cuestionario tipo test de 20 ítems con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos.

La prueba final se realizará sobre todo el contenido de la asignatura y constará de 30 ítems.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Prueba tipo test de 30 ítems sobre todo el contenido de la asignatura con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos (40%).

-Entrega de actividades grupales (40%).

-Entrega de actividades individuales (20%).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Cuestionario tipo test de 30 ítems sobre todo el contenido de la asignatura con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 1 (de 4): Modelos teóricos de la Psicología	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Grupo 31:		
Inicio del tema: 10-09-2017		Fin del tema: 21-09-2017
Tema 2 (de 4): Leyes básicas que regulan los procesos psicológicos		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Grupo 30:		
Inicio del tema: 10-09-2017		Fin del tema:
Grupo 31:		
Inicio del tema: 22-09-2017		Fin del tema: 28-09-2017
Tema 3 (de 4): Procesos y etapas del desarrollo psicológico y social a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Grupo 30:		
Inicio del tema: 22-09-2017		Fin del tema:
Grupo 31:		
Inicio del tema: 29-09-2017		Fin del tema: 05-10-2017
Tema 4 (de 4): Fundamentos psicológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Grupo 30:		
Inicio del tema: 29-09-2017		Fin del tema:
Grupo 31:		
Inicio del tema: 06-10-2017		Fin del tema: 12-10-2017
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		35
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		20
		Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ballesteros Jiménez, Soledad	Procesos psicológicos básicos	Universitas		84-7991-031-3	1996	
Davidoff, Linda L.	Introducción a la psicología	McGraw-Hill		968-422-290-4	2000	
Delgado Losada, María Luisa.	Fundamentos de Psicología : para ciencias sociales y de la s	Médica Panamericana,		978-84-9835-253-5	2015	
Fernández Trespalacios, José Luis	Procesos psicológicos básicos. I, psicología general	Sanz Torres		84-96094-33-2	2006	
Lahey, Benjamin B.	Introducción a la psicología	McGraw-Hill		84-481-2491-X	1999	
Myers, David G.	Psicología	Médica Panamericana		84-7903-917-5	2006	
Puente Ferreras, Aníbal	Psicología básica : introducción al estudio de la conducta h	Pirámide		84-368-0875-4	1998	