



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ESCRITO II

Tipología: BÁSICA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66005

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 25 26

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: <b>MARÍA CALLES HERNANDEZ</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		maria.calles@uclm.es	las horas de tutorías serán publicadas a principio de curso a través de MOODLE y anunciadas el primer día de clase durante la presentación del curso"
Profesor: <b>CHRISTOPHER RYAN CARTER</b> --- - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F207	FILOLOGÍA MODERNA		Christopher.Carter@uclm.es	All office hours by appointment, both in-person and online. Please use the following website to see the most up-to-date office hours and to make an appointment. <a href="https://outlook.office365.com/owa/calendar/OfficeHours@pruebasalu.uclm.es/bookings/">https://outlook.office365.com/owa/calendar/OfficeHours@pruebasalu.uclm.es/bookings/</a>
Profesor: <b>MACARENA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras CR	FILOLOGÍA MODERNA		Macarena.Rodriguez@uclm.es	First Semester: L-M 9-12 Second Semester: J-V 10-13

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Escrito I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Escrito II desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Ingleses del Grado en Estudios Ingleses y del Grado en Lenguas Modernas y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. No tiene carácter profesionalizantes. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-16	Conocimiento de la gramática de una segunda lengua.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
D-5	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
D-7	Conocimiento de la didáctica de la lengua, literatura y cultura inglesas.
D-9	Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla inglesa.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-4	Conocimientos básicos de la profesión.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-10	Capacidad para elaborar reseñas.
P-13	Capacidad para la gestión y control de calidad editorial.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-3	Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-3	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
PER-4	Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
PER-5	Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-4	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias: I-1,

Poder leer la mayoría de tipos de textos con bastante facilidad a diferentes velocidades y empleando distintas estrategias, de acuerdo con el objetivo de lectura y con el tipo de texto.

Poseer un dominio de la ortografía y la puntuación razonablemente correcto, aunque pueda apreciarse en ocasiones la interferencia de la lengua materna.

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: "Making Medical Decisions"

**Tema 1.1** Comprensión Lectora

**Tema 1.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 1.3** Producción de textos: Advantages/Disadvantages Essay

### Tema 2: "Animal Intelligence: Instinct or Intellect?"

**Tema 2.1** Comprensión Lectora

**Tema 2.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 2.3** Producción de textos: Opinion essay

### Tema 3: "Longevity: Too much of a good thing?"

**Tema 3.1** Comprensión Lectora

**Tema 3.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 3.3** Producción de textos: Review

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos de clase corresponden a las Unidades 3, 4, y 5 de Pearson North Star 4: Reading and Writing.

Habrá lecturas adicionales obligatorias que serán anunciadas en Campus Virtual.

Se recomienda el uso de My Grammar Lab FCE para la práctica de gramática.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	D-1 D-2 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 P-1 P-10 P-3 P-5 PER-3 PER-5 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	N	-	Exposición de temas de interés propuestos en el libro de texto y realización de actividades cooperativas o colaborativas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	D-1 D-2 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	N	-	Explicación en clase de contenidos, resolución de ejercicios y práctica de los formatos de escritura propuestos. Realización de tres redacciones en clase que serán evaluados por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 P-1 P-10 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	N	-	Análisis de textos y comprensión lectora así como la realización de tres lecturas obligatorias por determinar. A lo largo del curso, los textos en cuestión serán revisados y usados como recurso para la ampliación del vocabulario y para la mejora de las capacidades de expresión escrita del estudiante.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 P-10 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	N	-	Realización de actividades de forma autónoma a través de campus virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1 D-2 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 P-10 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-3 PER-6 S-2 S-3 S-5	1.2	30	N	-	Preparación de pruebas de evaluación.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento en clase será evaluado a través del cumplimiento de la tarea dentro de los periodos establecidos por el profesor así como la participación activa en clase y realización de las tareas y actividades que profesor estime oportunas.
Prueba final	60.00%	100.00%	<p>Un examen OBLIGATORIO de dos partes:</p> <p>1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2.</p> <p>2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre las lecturas obligatorias (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).</p> <p>Los alumnos de evaluación no continua tendrán que completar TRES partes (más detalles abajo) en el examen final, que deberán ser aprobadas por separado para aprobar la prueba en su conjunto y por tanto la asignatura.</p> <p>Como evaluación obligatoria, los estudiantes tendrán que aprobar cada parte del examen por separados. El alumno debe superar el 40% de cada parte del examen para que le haga media.</p>
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El examen final constará de DOS partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2.
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

Como evaluación obligatoria, los estudiantes tendrán que aprobar cada parte del examen por separados, con una nota de por lo menos 40% para que le haga media.

Es responsabilidad del estudiante estar al tanto de las fechas de exámenes y hacer sus planes acorde con ellas. Por ello, el estudiante debe estar pendiente de posibles cambios en las fechas de exámenes, los cuales se anunciarán en el Tablón de la Facultad de Letras tanto como en su sitio web.

Tal y como lo establece Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de Estudiante: "La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente." Leer más sobre el plagio y como evitarlo en <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>.

##### Evaluación no continua:

Se consideran alumnos de evaluación NO continua a quienes NO hayan participado durante el periodo de impartición de clases en ACTIVIDADES EVALUABLES que supongan en su conjunto AL MENOS el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua SIN POSIBILIDAD de cambiar de modalidad de evaluación. Es responsabilidad del estudiante avisar a la profesora/el profesor de qué sistema de evaluación prefieren siempre ANTES DE TERMINAR EL ÚLTIMO DÍA DE CLASES.

El examen final constará de TRES partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2.
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).
- 3) una redacción adicional acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras.

Como evaluación obligatoria, los estudiantes tendrán que aprobar cada parte del examen por separados, con una nota de por lo menos para que le haga media.

Es responsabilidad del estudiante estar al tanto de las fechas de exámenes y hacer sus planes acorde con ellas. Por ello, el estudiante debe estar pendiente de posibles cambios en las fechas de exámenes, los cuales se anunciarán en el Tablón de la Facultad de Letras tanto como en su sitio web.

Tal y como lo establece Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de Estudiante: "La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente." Leer más sobre el plagio y como evitarlo en <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

El examen escrito de la convocatoria de finalización seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): "Making Medical Decisions"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema: 30-01-2023</b>	<b>Fin del tema: 26-02-2023</b>
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema: 30-01-2023</b>	<b>Fin del tema: 26-02-2023</b>
<b>Comentario:</b> Esta planificación es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 2 (de 3): "Animal Intelligence: Instinct or Intellect?"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema: 27-02-2023</b>	<b>Fin del tema: 09-04-2023</b>
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema: 27-02-2023</b>	<b>Fin del tema: 09-04-2023</b>
<b>Comentario:</b> Esta planificación es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 3 (de 3): "Longevity: Too much of a good thing?"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema: 10-04-2023</b>	<b>Fin del tema: 19-05-2023</b>
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema: 10-04-2023</b>	<b>Fin del tema: 19-05-2023</b>
<b>Comentario:</b> Esta planificación es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción

Evans, V.	Successful Writing	Express Publishing	2007
English, Andrew K.	NorthStar 4 Reading and Writing	Pearson ELT	2015
Coe, N. & Rycroft, R.	Writing Skills: A Problem-Solving Approach	Cambridge	2000
Foley, Mark and Diane Hall	My Grammar Lab Intermediate	Pearson	2012
Silva, T. & Matsuda, P.	Seoncd Language Writing in the Composition Classroom	St. Martin Press	2006