



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA CON PERSONAS LARINGECTOMIZADAS

Código: 32343

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

Curso académico: 2022-23

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Grupo(s): 60

Curso: Sin asignar

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **GEMA DE LAS HERAS MINGUEZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.16	PSICOLOGÍA	5641	gema.heras@uclm.es	Miércoles de 15 a 18 Jueves de 16 a 19

2. REQUISITOS PREVIOS

Es necesario tener conocimientos de anatomía y fisiología de la zona orofacial así como de la evaluación e intervención logopédica en los casos de voz.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia de asignaturas optativas forma parte de los 18 créditos que los estudiantes han de cursar en 3º y 4º de Grado y se proporciona una oferta variada para que la formación se pueda complementar de acuerdo a las preferencias de los estudiantes. Se plantea una oferta diversa que por una parte permite:

- Profundizar en algunos contenidos especiales de la intervención logopédica (en Plurilingüismo y adquisición del lenguaje, Técnicas específicas de intervención logopédica con personas laringectomizadas, Logopedia y enfermedades neurodegenerativas, Terapia miofuncional, Ayudas técnicas para la intervención logopédica e Intervención logopédica en deficientes visuales).
- Desarrollar habilidades para su práctica profesional (Actuación del logopeda en equipos multidisciplinares, Logopedia para logopedas e Interacción conversacional en la clínica logopédica).
- Aproximar a contenidos de investigación y Metodología (en Psicología experimental del lenguaje).

Las distintas asignaturas están relacionadas con contenidos básicos y obligatorios cursados en cursos previos. Esta asignatura aporta la especificidad al trabajo del logopeda en relación a los casos de cáncer de cabeza y cuello, y de forma más extensa a los de laringe.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E03	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
E04	Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
E06	Saber redactar un informe de evaluación logopédica.
E07	Saber realizar una evaluación tras la intervención.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas.

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación, planificación e intervención logopédica en los casos de cáncer de cabeza y cuello.

Explorar las características de las habilidades clínicas, su versatilidad y las constricciones bajo las cuales se desarrollan.

Reflexionar sobre aspectos de la organización detallada del trabajo clínico.

Realizar un acercamiento al espacio clínico de la logopedia y los detalles de su funcionamiento como interacción entre profesionales y pacientes.

Los resultados del aprendizaje serán todos aquellos que permitan al alumno planificar, llevar a cabo y, en cierta medida, analizar los resultados de investigaciones que se centren en aspectos propios de la Logopedia y que contribuyan al progreso en nuestro conocimiento sobre el área tratada.

Realizar los informes logopédicos correspondientes e integrarlos en el informe clínico. Poder realizar en ambos casos una colaboración multidisciplinar.

Serán capaces de determinar la necesidad o no de tratamiento logopédico a lo largo de todo el ciclo vital.

Serán capaces de integrar toda la información obtenida en evaluación en un informe logopédico y comunicarla a familiares, pacientes y otros profesionales implicados. Por último tendrán que valorar su propia actuación para mejorarla.

Serán capaces de llevar a cabo de forma autónoma el proceso de evaluación logopédica del lenguaje, aplicando las pruebas e instrumentos necesarios para diagnosticar cualquier alteración de la comunicación, lenguaje oral y escrito.

Serán capaces de redactar un informe de evaluación logopédica y serán capaces de diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica mostrando su capacidad de trabajo en grupo, sus capacidades cooperativas y de mediación.

Saber exponer las propias reflexiones de manera argumentada y crítica

Saber trabajar de manera autónoma individual y grupalmente

Saber proponer estrategias didácticas de evaluación, programación e intervención logopédica.

Saber diseñar, implementar y evaluar materiales y acciones de prevención de los trastornos de la voz, comunicación, lenguaje, habla y deglución.

Serán capaces de desarrollar recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.

Resultados adicionales

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación, planificación e intervención logopédica en los casos de cáncer de cabeza y cuello.

6. TEMARIO

Tema 1: LAS LARINGECTOMÍAS

Tema 1.1 Concepto, tipos y etiología

Tema 1.2 La intervención quirúrgica y sus implicaciones en el proceso vital

Tema 1.3 Formas de hablar tras la laringectomía

Tema 1.4 La evaluación y tratamiento logopédico en los casos de cáncer de laringe

Tema 2: EL CÁNCER DE LARINGE EN LA MUJER

Tema 2.1 La mujer laringectomizada: aspectos psicológicos

Tema 2.2 Modelos de producción de voz en la mujer laringectomizada

Tema 3: CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO

Tema 3.1 Detección, diagnóstico y tratamiento

Tema 3.2 Implicaciones en el habla y funciones orales no verbales

Tema 3.3 Evaluación y Rehabilitación logopédica

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se completará con la entrega y búsqueda de artículos científicos sobre el tema de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 E03 E04	0.24	6	S	N	Las clases presenciales se utilizarán para ver vídeos, explicar contenidos y escuchar muestras de voz en audio. También se realizarán talleres con profesionales del ámbito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E06 E07 E10 E16 E17 E22	1.2	30	S	S	Se realizarán trabajos de grupo sobre casos clínicos o contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G06 G07 G08	0.5	12.5	S	N	Se presentarán por grupos al resto de la clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E16 E17 E22 G06 G07 G08	0.4	10	S	S	No sólo se realizará la presentación oral de los casos sino también se compartirán los contenidos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E22	0.6	15	S	N	Resolver situaciones en forma de rolle-playing
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E10 E16 E22	0.6	15	S	S	Los estudiantes de forma individual tendrán que realizar un análisis crítico sobre los artículos y documentos gráficos presentados en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E16 E22 G06 G08	0.4	10	S	N	Estas horas se dedican a preparar los diferentes trabajos que se deben realizar o exponer
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E10 E16 E22 G06 G08	0.56	14	S	S	Los estudiante tendrán que preparar la evaluación y el tratamiento para casos específicos, tanto a nivel grupal como individual. Tendrán que exponerlos en clase.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	0.00%	Se realizarán prácticas relacionadas con la resolución de casos y los contenidos de los talleres obligatorios
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Los trabajos teóricos tienen que ver con conceptos importantes además favorecen la elaboración de material logopédico específico para el trabajo con personas laringectomizadas
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Todos los estudiantes deben resolver casos clínicos que se entregarán a lo largo del curso
Prueba final	0.00%	40.00%	Se realizará un examen escrito sobre un caso práctico del que el estudiante tendrá que plantear la evaluación y el tratamiento logopédico.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta modalidad de evaluación es continua a lo largo de todo el curso, no hay examen final. Para obtener una calificación final es necesario tener aprobadas todas las prácticas, es decir, tener un mínimo 4/10 puntos en todas las prácticas que componen las distintas actividades (presentación oral de temas, resolución de problemas o casos y elaboración de trabajos teóricos). Es imprescindible respetar la fecha de entrega de las prácticas.

Las actividades obligatorias recuperables suponen que el estudiante tendrá que volver a entregar la práctica en un plazo establecido para poder calificarla y obtener la nota final.

Evaluación no continua:

Es recomendable que el estudiante avise si va a cursar la asignatura en esta modalidad al inicio del curso. Esta modalidad de evaluación supone que el estudiante tendrá que realizar individualmente una serie de trabajos teóricos así como resolver casos clínicos. Además, tendrá que superar una prueba final escrita consistente en plantear evaluación y tratamiento para una persona laringectomizada.

Tanto en la resolución de problemas o casos, como en la elaboración de trabajos teóricos y en la prueba final, los estudiantes deberán obtener, al menos, 4 sobre 10 puntos para que se pueda calcular la media y extraer así la calificación final de la asignatura. Aquellas actividades suspensas podrán ser entregadas de nuevo en la fecha del examen.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se siguen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria: todas las prácticas y trabajos entregados y aprobados, así como la nota de la prueba final en caso de la evaluación no continua, deberán obtener una calificación mínima de 4/10 para poder calcular la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario un 5/10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante tendrá que realizar una prueba final consistente en la resolución de un caso clínico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos en el calendario, siendo orientativa para los/las estudiantes.	
Tema 1 (de 3): LAS LARINGECTOMÍAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Periodo temporal: 4 semanas	
Comentario: El tema 1 comenzará en septiembre	
Tema 2 (de 3): EL CANCER DE LARINGE EN LA MUJER	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Periodo temporal: 4 semanas	
Comentario: la planificación en este caso se incluye en las 8 semanas en las que se impartirá el tema 1 y 2	
Tema 3 (de 3): CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 3 semanas	
Comentario: El tema tres se impartirá teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje del grupo (aproximadamente en el mes de diciembre)	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	14
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/	UCM/UCLM/CLCLM		2018	Esta revista electrónica de acceso abierto incluye numerosos artículos en relación con el área de estudio.
Casado, JC y Adrian, JA	Manual del laringectomizado	ALJIBE	Málaga	2004	Manual de información general Se trata de un libro que recoge los testimonios de mujeres laringectomizadas. Muy interesante el dvd.
Cuenca, M.H., Barrio, M.M	El Cáncer de Laringe en la Mujer	CIRCULO ROJO	978-84-9991-375-9		Libro de información más técnica para el logopeda
Heuillet-Martin, G y Conrad, L	Hablar sin laringe. Rehabilitación de la voz en laringectomizados	LEBÓN	Barcelona		Libro de información general
Le Huche, F.	La voz sin laringe. Manual de Educación Vocal	Científico Médica			Libro con carácter divulgativo dirigido a las personas laringectomizadas
Montenegro	Guía Práctica del Rehabilitador de Laringectomizados	Fundación la voz sin laringe			Esta revista incluye artículos relevantes sobre la evaluación de la voz (marcadores aerodinámicos) y sobre la temática de estudio.
	REVISTA AELFA	ELSEVIER		2018	En esta web incluyen recursos formativos muy interesantes vinculados con las personas laringectomizadas
ATOS MEDICAL	WEB DE ATOS MEDICAL estomarespiratorio.com			2022	