UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM I
Código: 47319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Créditos ECTS: 18
Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)
Curso académico: 2022-23
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA
Grupo(s): 33
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/es/cuenca/educacioncu/practicum
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA DEL ROCIO BLANCO SOMOLINOS** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación - Despacho 2.03	MATEMÁTICAS	4418	mariarocio.blanco@uclm.es	

Profesor: **ANA ROSA BODOQUE OSMA** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fray Luis de León/Decanato	PSICOLOGÍA	4719	rosa.bodoque@uclm.es	

Profesor: **MIRIAM CASTELLANOS LÓPEZ** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educación/2.18	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	4704	Miriam.Castellanos@uclm.es	

Profesor: **JOSE LUIS DE LA FUENTE CHARFOLE** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educ./Música	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	Ext. 4738	joseluis.fuente@uclm.es	

Profesor: **PEDRO GARCÍA MUÑOZ** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Se publicarán en la página web de la Facultad a principio de curso	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	Ext. 4739	Pedro.GarciaMunoz@uclm.es	

Profesor: **Mª JULIA GRIFO PEÑUELAS** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926053903	Julia.Grifo@uclm.es	Se publicará a principio de curso. Web y puerta del despacho.

Profesor: **MARIANO HERRAIZ GASCUEÑA** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. 2.11	PEDAGOGÍA	ext. 4711	mariano.herraiz@uclm.es	

Profesor: **LAURA JIMENEZ MARQUEZ** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación 2,25	PSICOLOGÍA		laura.jimenez@uclm.es	

Profesor: **GEMMA MARÍA JIMÉNEZ BENITO** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PEDAGOGÍA		PROFESOR.GJimenez@uclm.es	

Profesor: **GEMMA MARÍA JIMÉNEZ BENITO** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PEDAGOGÍA		Gemma.Jimenez@uclm.es	

Profesor: **JULIO MARTIN MATA** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educ. Cuenca/0.06	PEDAGOGÍA	4722	julio.martinmata@uclm.es	

Profesor: **AMPARO MARTINEZ CANO** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Cuenca. despacho. 2.10	PEDAGOGÍA	926053684	amparo.martinez@uclm.es	

Profesor: **JOSE MARIA MARTINEZ NAVARRO** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de C.Educación/ Despacho 2.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4730	josemaria.martinez@uclm.es	

Profesor: **MARTIN MUELAS HERRAIZ** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Cuenca	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926053988	martin.muelas@uclm.es	

Profesor: **MARCO ANTONIO DE LA OSSA MARTINEZ** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

Fac. Educación/Música	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	4709	marco.ossa@uclm.es	

Profesor: **Mª JESUS PARDO GUIJARRO** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Fray Luis de León/2.24	PSICOLOGÍA	926053958	mariajesus.pardo@uclm.es	

Profesor: **MARTA DEL POZO BEAMUD** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Facultad de Educación. Despacho 2.21	FILOLOGÍA MODERNA	4722	marta.pozobeamud@uclm.es	

Profesor: **IGNACIO RAMIS CONDE** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Fac. de Educación, despacho 205	MATEMÁTICAS	4714	ignacio.ramis@uclm.es	

Profesor: **GONZALO REQUENA RIVAS** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Fray Luis de León / 2.05	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Profesor.GRequena@uclm.es	

Profesor: **MARIA BEGOÑA RUIZ CORDERO** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Facultad de Educación. Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100 ext 4737	mariabegona.ruiz@uclm.es	

Profesor: **MARÍA DEL PILAR SÁNCHEZ FERNÁNDEZ** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
	PSICOLOGÍA		Profesor.MPSanchez@uclm.es	

Profesor: **M. TRINIDAD SÁNCHEZ NUÑEZ** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
FACULTAD DE EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	4720	mtrinidad.sanchez@uclm.es	

Profesor: **MARIA CARMEN UTANDA HIGUERAS** - Grupo(s): **33**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Facultad de Educación de Cuenca, despacho 2.26	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4717	carmen.utanda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en el Prácticum I es necesario haber superado, al menos, 81 créditos de formación básica y didáctico-disciplinar.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Prácticum I contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil proporcionándole un primer acercamiento profesional a la vida en el colegio, facilitándole el conocimiento del centro escolar y de su contexto como marcos de referencia para comprender la práctica educativa.

Por sus características, al estudiante le va a permitir relacionar la teoría aprendida en otras asignaturas del Plan de Estudios del Grado en Maestro en Educación Infantil con la realidad del aula y del centro, posibilitándole la adquisición de conocimientos, información, habilidades y competencias necesarias para el ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.3.II.01	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
1.3.II.02	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
1.3.II.03	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
1.3.II.04	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
1.3.II.05	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
1.3.II.06	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
1.3.II.07	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
1.3.II.08	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG02	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CG05	Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG08	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
CG09	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG10	Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT06	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber describir el entorno del centro. Las características del pueblo, ciudad o barrio donde se encuentra ubicado el colegio.

Conocer, identificar y describir la organización del centro educativo.

Conocer, identificar y describir el aula. Organización de espacios y distribución de tiempos.

Saber recoger información sobre las características del grupo-clase y su participación en las distintas actividades.

Identificar y describir los diferentes procedimientos que el centro tiene para propiciar la participación con los distintos sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Saber relacionar la teoría aprendida en las Facultades de Educación con la realidad observada en el centro educativo y en el aula.

Participar en la práctica docente y saber elaborar una unidad didáctica.

Realizar propuestas de mejora en la organización y los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, en el ámbito del ciclo y en el centro.

Valoración y descripción de los conocimientos adquiridos para su propia práctica docente.

6. TEMARIO

Tema 1: Todas las materias que forman parte del Grado en Maestro en Educación Infantil.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08 CB01 CB03 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CG11 CG12 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07	10	250	S	S	Asistencia a los centros de prácticas donde los estudiantes tendrán que observar, participar y colaborar en las actividades docentes que les indique su tutor del colegio.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08 CB01 CB03	1	25	S	S	Jornada en la fase preparatoria en la Facultad de Educación, previa a la incorporación a los centros de prácticas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Seminarios	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	2	50	S	S	Tutorías y seminarios con el profesor-tutor de la Facultad de Educación para la orientación y seguimiento de la actividad realizada en los colegios, así como de la memoria de prácticas.

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CT02 CT03	5	125	S	S	El estudiante deberá elaborar un informe o memoria que dé cuenta de su capacidad de observación, reflexión y participación del periodo de prácticas realizadas en el colegio con la tutorización, orientación y supervisión del profesor-tutor de dicho colegio y de la Facultad de Educación. La Memoria escrita se realizará siguiendo la Guía de Orientaciones Generales publicada en la web de la Facultad. RECUPERABLE. El estudiante podrá recuperar en convocatoria extraordinaria los contenidos no superados siguiendo las indicaciones del tutor de la Facultad.
Total:			**18**	**450**			
Créditos totales de trabajo presencial: 13			**Horas totales de trabajo presencial: 325**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5			**Horas totales de trabajo autónomo: 125**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	0.00%	Informe o memoria final escrita del estudiante sobre las prácticas realizadas en los centros.
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	Según la Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura por la que se regula el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en los centros docentes no universitarios, el Prácticum tendrá carácter presencial y estará tutelado por profesores universitarios y maestros de Educación Infantil o Primaria acreditados como tutores de prácticas.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La nota final de la asignatura será la media entre:
Calificación del maestro-tutor del centro de prácticas. 50%
Calificación del profesor-tutor de la Facultad de Educación (seguimiento de tutorías, visita de aula, informe o memoria de prácticas). 50%
Para hacer media es necesario obtener al menos un 4 en cada una de las partes.
Los alumnos que obtengan la calificación de suspenso en el informe de evaluación del colegio deberán repetir las prácticas (en función del calendario de Practicum aprobado por la Junta de Centro y el calendario académico de los centros de prácticas, estas prácticas podrán repetirse dentro del mismo curso académico o no, en cuyo caso el alumno tendrá que volver a matricular la asignatura el curso siguiente para poder repetir el periodo de estancia en el colegio).
Los alumnos que obtengan la calificación de suspenso en el informe de evaluación del profesor-tutor de la Facultad de Educación deberán repetir la memoria de prácticas, corrigiendo las deficiencias señaladas por el mismo. El plagio se tratará según lo establecido en el art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria serán los mismos que los establecidos en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación para la convocatoria especial de finalización serán los mismos que los establecidos en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal concreta de las tutorías/seminarios del estudiante con el profesor-tutor de la Facultad de Educación, la determinarán ambas partes en función del calendario de trabajo acordado. El profesor tutor podrá convocar tutorías presenciales obligatorias.

Tema 1 (de 1): Todas las materias que forman parte del Grado en Maestro en Educación Infantil.

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	250
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	125

Periodo temporal: 1er semestre, según calendario aprobado por Junta de Facultad y publicado en la web del centro.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	250
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	125
Total horas:	450

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cabrerizo, J.	El Prácticum en los grados de Pedagogía, magisterio y Educación Social: formaicón, desarrollo e instrumentos	Pearson Educación	Madrid	978-84-8322-663-6	2010	
Centros de prácticas	Documentos programáticos del centro de prácticas					Proyecto Educativo del Centro, Proyecto Curricular de Etapa, Reglamento de Régimen Interno...
Facultad de Educación de Cuenca	Web de la Facultad de Educación de Cuenca. Prácticum I					Espacio Web sobre el Prácticum de la Facultad de Educación de Cuenca, donde se encontrarán distintos recursos, informaciones y comunicados relativos al Prácticum I.
Gavari, E., Utrillas, P. y Lletjós, E.	Estrategias para la intervenicón educativa: Prácticum	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	978-84-8004-802-6	2007	
Legislación	Legislación					Legislación vigente sobre educación.
Raposi, M., Martínez, M.E., Lodeiro, L., Fernández, J.C. y Pérez, A. (Coords.)	X Symposium Internacional sobre Prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria	Universidad de Santiago, Universidad de Vigo y Universidad de A Coruña	Poio (Pontevedra)		2009	
Torre, J.C.	Educación y nuevas sociedades: la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria	Universidad Pontificia Comillas	Madrid	8484683931	2012	