UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA DEPORTIVA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 4
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 17333
Créditos ECTS: 4.5
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 42 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: S
Bilingüe: N

Profesor: **ALBERTO SANCHEZ SIERRA** - Grupo(s): **40 42**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	por teams	alberto.sanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actiniad fisica desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatamonía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que , dentro del campo de la actividad física, se puden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad fisica no sólamente con fines físicos y estéticos sino tambien con fines rehabilitarores a nivel físico y mental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y

E45	readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva (calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando deferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

6. TEMARIO

Tema 1: Caracteristicas de la Fisioterapia deportiva
Tema 2: regeneración tisular
Tema 3: Prevención en el deporte y la actividad física
Tema 4: readaptación deportiva
Tema 5: recuperación postesfuerzo
Tema 6: valoración, evaluación y monitorización del deportista
Tema 7: trabajo de fuerza y entrenamiento funcional
Tema 8: nutrición e hidratación deportiva
Tema 9: Lesiones deportivas
Tema 10: PRÁCTICA 1: valoración funcional
Tema 11: PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan
Tema 12: PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos
Tema 13: PRÁCTICA 4: Masaje deportivo
Tema 14: PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas
Tema 15: PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte
Tema 16: PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción
Tema 17: PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoinerciales, electrólisis...

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	CB2 CB4 CB5 E01 E43 E56	0.48	12	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias

[PRESENCIAL]		G09 G10 G19 G21 G23 G26					correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G13 G14 G16 G21	1.2	30	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G11 G12 G13 G14 G16	0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	2	50	S	N	Estudio autónomo por parte del alumno
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G05 G09 G23	0.7	17.5	S	N	Búsqueda de documentación y lectura de artículos por parte del alumno
Total:			**4.5**	**112.5**			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			**Horas totales de trabajo presencial: 45**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			**Horas totales de trabajo autónomo: 67.5**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	20.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a través de una exposición en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Se presentará un trabajo-portafolios cuyos criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Prueba final	70.00%	70.00%	Se realizará un examen tipo test y una pregunta corta que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En la parte tipo test se plantearán unas 30 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):
Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

[Nº preguntas correctas - (Nº preguntas incorrectas / Nº opciones - 1)] x 10 /Nº total de preguntas = Calificación

Supondrá el 70% de la nota final.

Evaluación no continua:

la evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La exposición del caso práctico se realizará de manera individual.
Habrá que entregar o examinarse de aquellas partes de la asignatura que no hayan sido superadas o entregadas.
La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 17): Caracteristicas de la Fisioterapia deportiva

Actividades formativas **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 23-09-2019	**Fin del tema:**
Tema 2 (de 17): regeneración tisular	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25-09-2019	**Fin del tema:**
Tema 3 (de 17): Prevención en el deporte y la actividad física	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-09-2019	**Fin del tema:**
Tema 4 (de 17): readaptación deportiva	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-10-2019	**Fin del tema:**
Tema 5 (de 17): recuperación postesfuerzo	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 07-10-2019	**Fin del tema:**
Tema 6 (de 17): valoración, evaluación y monitorización del deportista	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-10-2019	**Fin del tema:**
Tema 7 (de 17): trabajo de fuerza y entrenamiento funcional	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-10-2019	**Fin del tema:**
Tema 8 (de 17): nutrición e hidratación deportiva	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-10-2019	**Fin del tema:**
Tema 9 (de 17): Lesiones deportivas	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-10-2019	**Fin del tema:**
Tema 10 (de 17): PRÁCTICA 1: valoración funcional	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-10-2019	**Fin del tema:**

Tema 11 (de 17): PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 28-10-2019	**Fin del tema:**

Tema 12 (de 17): PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-10-2019	**Fin del tema:**

Tema 13 (de 17): PRÁCTICA 4: Masaje deportivo	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-11-2019	**Fin del tema:**

Tema 14 (de 17): PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-11-2019	**Fin del tema:**

Tema 15 (de 17): PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-11-2019	**Fin del tema:**

Tema 16 (de 17): PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-11-2019	**Fin del tema:**

Tema 17 (de 17): PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoinerciales, electrólisis...	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-12-2019	**Fin del tema:**

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	17.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
						Se abordan todos los aspectos relacionados

Córdova A	Masaje deportivo	Síntesis	Madrid	978-84-975681-8-0	2012	con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje
Gregory S. Kolt	Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.	Elsevier España	Madrid	9788481747225	2004	Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio
Roald Bahr; Sierre Maehlum	Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación	Panamericana	Madrid	9788498350067	2007	Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación
ALBERTO SANCHEZ SIERRA Y EVA SANZ VARONA	GUÍA PRÁCTICA DE EJERCICIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN	EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA		978-3-330-09279-2	2017	ejercicios básicos para mejora del sistema propioceptivo y control motor para trata y prevenir lesiones