



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FILOSOFÍA

Tipología: BÁSICA

Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 44705

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: IGNACIO ESCUTIA DOMÍNGUEZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades 5.02; Facultad de Comunicación 1.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIO Y ESTÉTICA		Ignacio.Escutia@uclm.es	Martes (17:00-19:00h); Miércoles (13:00-15:00h)

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Filosofía, como crítica de los prejuicios vigentes y como intérprete-mediadora entre los lenguajes expertos (ciencia, arte, lenguajes normativos) y la vida corriente, ha sido capital en todas las configuraciones de las Humanidades que ha habido. Las otras disciplinas describen cómo es el mundo, la historia, las obras artísticas y culturales... y, aunque de pasada hagan análisis críticos, su tarea es explicar cómo son las cosas, no cómo deben ser. La dimensión crítica, capital para la vida humana, es la especificidad de la filosofía.

Esta asignatura ayuda al alumno a mejorar su capacidad de análisis crítico de los dos temas más importantes de este Grado, como son los conceptos de historia y cultura, análisis crítico que será de suma utilidad para la mayoría de las asignaturas. Además la parte del *Taller de Filosofía* dedicada a aprender a pensar, a debatir, a exponer oralmente, y a las diversas formas de escritura de ideas, será de gran provecho para el resto de las asignaturas.

Las dos menciones que tiene este Grado, Estudios de Letras y Estudios turísticos, requieren de la Filosofía en un sentido específico, la primera, y un en sentido informal, la segunda, pues necesitan de los dos principales valores de esta asignatura: la capacidad crítica y el saber transmitir la información de modo que tenga un sentido para una vida específicamente humana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E16	Conocer y comprender las grandes corrientes de pensamiento filosófico y político como parte de la cultura humana
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer las principales teorías historiográficas.
- Saber recopilar información para construir una bibliografía sobre un tema especializado de Filosofía.
- Saber hacer un análisis crítico de un artículo de prensa detectando falacias, prejuicios y sesgos.
- Conocer los principales géneros de la Filosofía escrita.
- Conocer las principales teorías actuales sobre la utilidad de la filosofía en el mundo actual.
- Saber debatir en un diálogo cooperativo.
- Saber hacer mapas cognitivos y construir teorías ordenadas con lógica.

Tener un concepto actual de la ciencia y su problemática.

Resultados adicionales

Identificar y entender el papel y la función de la Filosofía en el mundo actual en textos filosóficos.

Exponer por escrito un concepto actual de la ciencia y de su relación con la filosofía.

Identificar los problemas de la historia como disciplina académica.

Identificar los significados del término ¿cultura¿ y expresarlos en una exposición escrita.

Aplicar los conceptos de identidad cultural y de reconocimiento de la identidad cultural a diversos problemas actuales.

Valorar la diversidad cultural en informes escritos.

Distinguir entre fuentes primarias y secundarias en Filosofía.

Averiguar los datos de un problema sencillo y construir una teoría explicativa coherente.

Participar en un debate filosófico.

Hacer una exposición oral sobre un tema filosófico.

Saber hacer un comentario crítico de textos filosóficos.

6. TEMARIO

Tema 1: PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA HOY

Tema 1.1 ¿Qué es la filosofía?

Tema 1.2 El sentido de la filosofía como praxis humana e histórica

Tema 1.3 Problemática del mundo actual y tarea de la filosofía como crítica

Tema 2: TALLER DE FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO

Tema 2.1 Aprender a buscar información

Tema 2.2 Aprender a hacer análisis críticos

Tema 2.3 Aprender a construir teorías

Tema 2.4 Aprender a construir aforismos

Tema 2.5 Aprender a debatir ideas

Tema 2.6 Aprender a comentar críticamente un texto

Tema 3: HISTORIA DE LA VERDAD: LAS RELACIONES ENTRE FILOSOFÍA Y CIENCIA

Tema 3.1 El horizonte griego: pólis y alétheia

Tema 3.2 La filosofía presocrática: Heráclito

Tema 3.3 Platón

Tema 3.4 Aristóteles

Tema 3.5 El estoicismo griego

Tema 3.6 Plotino

Tema 3.7 Platonismo y aristotelismo: la llamada 'filosofía medieval'

Tema 3.8 El horizonte de la verdad en el S. XV

Tema 3.9 La revolución científica: Copérnico y Galileo

Tema 3.10 La Ilustración y la gran máquina del saber

Tema 3.11 Kant y la 'revolución copernicana'

Tema 4: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA Y TEOLOGÍA POLÍTICA

Tema 4.1 Introducción: ¿Qué es la filosofía de la historia?/¿Qué es la teología política?

Tema 4.2 Antecedentes I: Aristóteles. Stória y epistémē

Tema 4.3 Antecedentes II: San Pablo y la fundación de la religión cristiana

Tema 4.4 Antecedentes III: San Agustín y las dos ciudades

Tema 4.5 La Ilustración y la Historia de la Razón

Tema 4.6 Kant y los sueños de un visionario: libertad, sociedad y Estado

Tema 4.7 Hegel y la conciencia de la Humanidad

Tema 4.8 Marx: la historia como cuerpo de la revolución

Tema 4.9 Nietzsche: la historia y la genealogía

Tema 4.10 Heidegger: historia y hermenéutica del acontecer del Ser

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E16 G07	0.12	3	N	-	Introducción a la Filosofía
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E04 E16 G02 G03 G04 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	0.72	18	S	N	Taller de pensamiento y filosofía. Recuperable
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E04 G02 G07	0.6	15	N	-	Taller de pensamiento y filosofía
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E04 E16 G02 G03 G04 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	1.44	36	S	N	Taller de pensamiento. Recuperable
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E16 G07	0.44	11	N	-	Ciencia y verdad en la modernidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E16 G02 G07	0.96	24	S	N	Ciencia y verdad en la modernidad. Recuperable
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04	0.44	11	N	-	Los problemas y las concepciones de la Historia en la Filosofía y su dimensión teológico política
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E16 G02 G07 G08 G11 G13 G15 G17	0.48	12	S	N	Los problemas y las concepciones de la Historia en la Filosofía y su dimensión teológico política.

							Recuperable.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E16 G02 G07 G15	0.08	2	N	-	Los problemas y las concepciones de la Historia en la Filosofía y su dimensión teológico política práxica un mundo multicultural.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E16 G02 G07 G08 G11 G13 G15 G17	0.72	18	S	N	Los problemas y las concepciones de la Historia en la Filosofía y su dimensión teológico política práxica un mundo multicultural. Recuperable.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Calidad y cantidad de intervenciones en clase
Portafolio	25.00%	25.00%	Guía de aprendizaje sistemática sobre Filosofía, concepciones de la verdad, conocimiento y ciencia
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Ejercicio de debate en clase previa preparación supervisada del mismo
Resolución de problemas o casos	35.00%	35.00%	Investigar y hacer una bibliografía: 15% Hacer un ensayo: 15% Escribir aforismos: 5%
Trabajo	0.00%	10.00%	Resumen de los libros de Kant, Heidegger, Deleuze y Lyotard acerca de la condición y sentido de la Filosofía para aquellas y aquellos que no asistan a clase y no puedan ser evaluados/os por la participación
Trabajo	0.00%	10.00%	Resumen de obras sobre Filosofía de la Historia para aquellas y aquellos que no puedan participar en el debate en clase
Prueba	20.00%	20.00%	Comentario de texto sobre la parte de la Filosofía de la historia y teología política
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.
- NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable para poder aprobar. Basta con que la media total sea 5.
- Se guardarán las notas aprobadas para la convocatoria extraordinaria y para las convocatorias del año siguiente.
- Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- Se pueden entregar los trabajos en inglés.

Evaluación no continua:

- Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.
- NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable para poder aprobar. Basta con que la media total sea 5.
- Se guardarán las notas aprobadas para las convocatorias del año siguiente.
- Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- Se pueden entregar los trabajos en inglés.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable para poder aprobar. Basta con que la media total sea 5.
- Se guardarán las notas aprobadas para las convocatorias del año siguiente.
- Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- Se pueden entregar los trabajos en inglés.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable para poder aprobar. Basta con que la media total sea 5.
- Las notas aprobadas en la convocatoria anterior de diversos procedimientos se guardan para esta convocatoria.
- Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- Se pueden entregar los trabajos en inglés.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA HOY	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Tema 2 (de 4): TALLER DE FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: 7 semanas	
Tema 3 (de 4): HISTORIA DE LA VERDAD: LAS RELACIONES ENTRE FILOSOFÍA Y CIENCIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 4 (de 4): FILOSOFÍA DE LA HISTORIA Y TEOLOGÍA POLÍTICA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 4 semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
MERCHANT, Carolyn	La muerte de la naturaleza. Mujeres, ecología y revolución científica	Comares	Granada		2020	
LYOTARD, Jean-François	¿Por qué filosofar?	Paidós/I.C.E. ¿U.A.B.	Barcelona		1989	
NAVARRO CORDÓN, Juan Miguel	El concepto de ¿transcendental¿ en Kant				1970	
SEVERINO, Enmanuele	La filosofía antigua	Ariel	Barcelona		1986	
Blackburn, Simon	Think: A Compelling Introduction to Philosophy	OUP			2001	
DELEUZE, Gilles	¿Qué es la filosofía?	Anagrama	Barcelona		1993	
GARCIA DAMBORENEA, Ricardo	Uso de razón. Diccionario de falacias	Biblioteca Nueva	Madrid		2000	
HABERMAS, Jürgen	Conciencia moral y acción comunicativa	Península	Barcelona		1996	
NIETZSCHE, Friedrich	Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida	Biblioteca Nueva	Madrid		1999	
Perry, Jh., Bratman. M., Fisher, J. M.	Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings	OUP	Oxford		2015	
VEGA, RENÓN, L.	Si de argumentar se trata	Montesinos	Barcelona		2003	
Warburton, N.	Philosophy: The Basics	Routledge	Nueva York		2014	
CARR, Edward Hallett	¿Qué es la historia?	Ariel	Barcelona		2017	
CARR, Edward Hallett	What is History?	Penguin	London		2018	
CHALMERS, Alan Francis	What is This Thing Called Science?	Open University Press	Berkshire		1999	
CHALMERS, Alan Francis	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Siglo XXI	Tres Cantos		2010	
RIST, John Michael	La filosofía estoica	Ariel	Barcelona	978-84-3442-571-2	2017	
CASSIRER, Ernst	Rousseau, Kant, Goethe. Filosofía y cultura en la Europa del Siglo de las Luces	Fondo de Cultura Económica	Madrid - México D.F.		2007	

DESCARTES, René	Reglas para la dirección del Espíritu	Alianza	Madrid		1995
CASSIRER, Ernst	Kant, vida y doctrina	Fondo de Cultura Económica	México D.F.		1993
OÑATE, Teresa	El Nacimiento de la filosofía en Grecia. Viaje al inicio de Occidente	Dykinson	Madrid		2004
FOUCAULT, Michel	Sobre la Ilustración	Tecnos	Madrid	978-84-309-4420-0	2003
KANT, Immanuel	Crítica de la razón pura	Taurus	Barcelona		2015
DUQUE, Félix	Los destinos de la tradición. Filosofía de la Historia de la Filosofía	Anthropos	Barcelona		1989
DELLA MIRANDOLA, Pico	De la dignidad del hombre	Editorial Nacional	Madrid		1994
BENJAMIN, Walter	Sobre el concepto de Historia	Abada Editores	Madrid		2008
VERNANT, Jean-Pierre	Los orígenes del pensamiento griego	Paidós Ibérica	Barcelona		1992
BULTMANN, Rudolf	Teología del Nuevo Testamento	Sígueme Ediciones	Salamanca		1997
ESCUTIA, Nacho	El tiempo del pensar: ontología estética del principio de unidad trascendental en Kant	Herder	Barcelona		2022
JIMÉNEZ, Alba [Ed.]	Heidegger y la Historia de la Filosofía: límite y posibilidad de una interpretación fenomenológica de la tradición	Comares	Granada		2019
AUBENQUE, Pierre	El problema del ser en Aristóteles	Escolar y Mayo	Madrid		2008
LÓPEZ MOLINA, José Miguel	Recepción y significado del uso científico de la dialéctica aristotélica				2015
NIETZSCHE, Friedrich	El nacimiento de la tragedia	Biblioteca EDAF	Madrid		1998
VATTIMO, Gianni	Ser, historia y lenguaje en Heidegger	Fénix Filosofía Ed.	Sevilla		2022
VATTIMO, Gianni	Diálogo con Nietzsche	Paidós	Barcelona		2002
VATTIMO, Gianni	Alrededores del ser	Galaxia Gutenberg	Barcelona		2020
KANT, Immanuel	Cómo orientarse en el pensamiento	Leviatán	Buenos Aires		1982
FERRARIS, Maurizio	Goodbye, Kant!: qué queda hoy de la ¿Crítica de la razón pura¿	Losada	Madrid		2007
CASSIRER, Ernst	Filosofía de la Ilustración	Fondo de Cultura Económica	México D.F.		1972
ARISTÓTELES	Metafísica https://www.rbalibros.com/gredos/metafisica-aristoteles_4554	Gredos	Madrid	978-84-2493-839-0	2012
GADAMER, Hans-Georg	El problema de la conciencia histórica	Tecnos	Madrid		2007
IRWIN, Terrance	Algunas aporías de la ciencia del ser	Manantial	Buenos Aires		1994
VATTIMO, Gianni	El sujeto y la máscara	Península	Barcelona		1989
ORTEGA Y GASSET, José	El tema de nuestro tiempo	Austral	Madrid		2010
ESCUTIA, Nacho	Revolución: la pregunta por el Ser				2021
DELEUZE, Gilles	Nietzsche y la filosofía	Anagrama	Barcelona		1998
CASTORIADIS, Cornelius	Los dominios del hombre. Encrucijadas del laberinto	Gedisa	Barcelona		2005
PÖGGELER, Otto	El camino del pensar de Martin Heidegger	Alianza	Madrid		1986
DE GARAY, Jesús	"La denominada 'filosofía medieval': aristotelismo y platonismo"	Dykinson	Madrid		2020
KUHN, Thomas S.	LA revolución copernicana. La astronomía planetaria en el desarrollo del pensamiento occidental	Ariel	Barcelona		1985
KUHN, Thomas S.	La estructura de las revoluciones científicas	Fondo de Cultura Económica	México D.F.	968-16-7224-0	1971
BREHIER, Bréhier	La teoría de los incorpóreos en el estoicismo antiguo	Leviatán	Buenos Aires	978-98-7514-186-5	2011
ESPINOSA ANTÓN, Francisco Javier	Inventores de la paz, soñadores de Europa: siglo de la Ilustración	Biblioteca Nueva	Madrid		2012
REALE, Giovanni	Introducción a Aristóteles	Herder	Barcelona		1985
CALVO, Tomás	Aristóteles y el aristotelismo	Akal	Tres Cantos (Madrid)		2008
REALE, Giovanni	Guía de lectura de la «Metafísica» de Aristóteles	Herder	Barcelona		1999

HEIDEGGER, Martin	Tiempo y ser	Tecnos	Madrid		2011
GADAMER, Hans-Georg	El inicio de la sabiduría	Paidós Ibérica	Barcelona		2001
HEIDEGGER, Martin	Ser y tiempo	Trotta	Madrid		2012
LÖWITH, Karl	El hombre en el centro de la historia. Balance filosófico del S. XX	Herder	Barcelona	84-254-1997-2	1998
JAEGER, Werner	La teología de los primeros filósofos griegos	Fondo de Cultura Económica	México - Buenos Aires		1952
DESCARTES, René	Discurso del método / Meditaciones metafísicas,	Austral	Madrid		2010
FOUCAULT, Michel	Nietzsche, la genealogía, la historia	Pre-textos	Valencia		2014
HEIDEGGER, Martin	Introducción a la metafísica	Gedisa	Barcelona		2003
JAEGER, Werner	Paideia: los ideales de la cultura griega	Fondo de Cultura Económica	México		1957
SCHMITT, Karl	Teología política	Trotta	Madrid		2009
LANCEROS, Patxi	Orden sagrado, santa violencia. Teo-tecnologías del poder	Abada Editores	Madrid		2014
FUKUYAMA, Francis	¿El fin de la Historia? Y otros ensayos	Alianza	Madrid		2015
MARTÍNEZ MARZOA, Felipe	Releer a Kant	Anthropos	Barcelona		1989
HEIDEGGER, Martin	Kant y el problema de la metafísica	Fondo de Cultura Económica	México D.F.		1954
MARTÍNEZ MARZOA, Felipe	Historia de la filosofía I	Istmo	Madrid		2005
KOSELLECK, Reinhart	Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos	Paidós Ibérica	Barcelona		1993
GADAMER, Hans-Georg	El inicio de la filosofía occidental	Paidós Ibérica	Barcelona		1999
GADAMER, Hans-Georg	Platón y los poetas				1991
PLATÓN	La república	Instituto de Estudios Políticos	Madrid		1969
GARIN, Eugenio	La revolución cultural del Renacimiento	Crítica	Barcelona		1984
DE LA CÁMARA, María Luisa & ESCUTIA, Nacho [Eds.]:	La búsqueda de la verdad a través del tiempo: Historia de la Filosofía	Dykinson	Madrid		2020
MARIETA, Iñaki	El inicio de la problemática ontológica en el comienzo de la filosofía			1130-2097	2014
GARCÍA CALVO, Agustín	Razón común. Heráclito	Lucina	Zamora		1999
ARQUILLIÈRE, Henri Xavier	El agustinismo político. Ensayo sobre la formación de las teorías políticas en la Edad Media	Universitat de València	Valencia		2005
TAUBES, Jacob	La teología política de Pablo	Trotta	Madrid		2007
MARX, Karl	Textos selectos y manuscritos de París (Estudio introductorio por Jacobo Muñoz)	Gredos	Madrid	978-84-249-2230-6	2011
LÖWITH, Karl	El sentido de la historia. Implicaciones teológicas de la filosofía de la historia	Aguilar	Madrid		1956
CASSIN, Barbara [Ed.]	Nuestros griegos y sus modernos	Manantial	Buenos Aires		1994
ESCUTIA, Nacho	El éxodo de los dioses: en torno a la torsión topológica de la verdad en Platón desde el Segundo Heidegger	Comares	Granada		2019
PLATÓN	Fedro	Instituto de Estudios Políticos	Madrid		1970
ESPINOSA ANTÓN, Francisco Javier	Proyectos de paz universal en el siglo XVIII	Tecnos	Madrid		2022
CASSIRER, Ernst	Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento	Emecé Ed.	Buenos Aires		1953
LÖWITH, KARL	Historia del mundo y salvación	Katz	Buenos Aires		2006
FRAILE, Guillermo	Historia de la filosofía I. Grecia y Roma	Biblioteca de autores cristianos	Madrid		2013
KUHN, Thomas S.	¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos	Paidós/I.C.E. ¿ U.A.B.	Barcelona		1989
KANT, Immanuel	Filosofía de la Historia	Fondo de Cultura Económica	México D.F.	978-96-8160-190-4	2002

