



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GÉNERO, SEXUALIDAD Y VIOLENCIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Curso: 4

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51634

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ - Grupo(s): 10 | | | | |
|---|--------------|----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Benjamín Palencia | PSICOLOGÍA | 2712 | raquel.bartolome@uclm.es | Miércoles y jueves de 10 a 13 horas. |
| Profesor: JUAN CRISTÓBAL PÉREZ PAVÓN - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Derecho | PSICOLOGÍA | | JuanCristobal.Perez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aborda una temática considerada básica en una formación universitaria comprometida con los Derechos Humanos: cómo el sistema sexo/género impacta en la vida de las personas generando daños, desigualdades y opresiones diversas. Más concretamente, como sexo y género influyen en la delincuencia violenta, la victimización y la reacción social. Por una parte, se analizará cómo el sistema sexo/género genera una comprensión sesgada de la delincuencia y una reacción social diferenciada. Por otra, se abordará cómo ese sistema produce comportamientos desviados individuales y grupales, especialmente, violencia. Finalmente, se revisarán los modelos teóricos y los estudios empíricos recientes sobre mujeres que cometen delitos violentos, un ámbito generalmente poco atendido por la criminología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CE02 | Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos. |
| CE03 | Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas". |
| CE04 | Conocer el funcionamiento y desarrollo de las instituciones de control social y el papel que tienen en la prevención y persecución de los delitos. |
| CE06 | Comprender las estrategias de las políticas públicas que inciden en el ámbito de la criminología y de las respuestas ante el crimen y la desviación, así como la estructura organizativa de la seguridad privada y pública. |
| CE13 | Atender las necesidades de la víctima a nivel individual o colectivo, especialmente de las víctimas de la violencia de género, los menores o los incapaces. |
| CE15 | Explicar los fenómenos relativos a formas específicas de delincuencia y el papel de las nuevas tecnologías como instrumento de comisión delictiva, así como la respuesta internacional a estos problemas. |
| CE18 | Integrar la perspectiva de género en el análisis y comprensión de la delincuencia, la victimización y la reacción social. |
| CE19 | Capacidad para incorporar la perspectiva de género en programas y actuaciones criminológicas, así como en proyectos de investigación del ámbito. |
| CG02 | Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología. |
| CG03 | Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común. |
| CG04 | Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal. |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita. |
| CT04 | Compromiso ético y deontología profesional. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar la violencia sexual y sexuada desde una perspectiva global y de Derechos Humanos

Comprender qué es la perspectiva de género y su relación con los Derechos Humanos
 Comprender el complejo sistema sexo/género desde una perspectiva biopsicosocial
 Conocer cómo el sistema sexo/género influye en la delincuencia violenta y en el miedo al delito.
 Conocer las principales teorías que tratan de explicar la delincuencia violenta de las mujeres
 Reflexionar críticamente sobre el funcionamiento de las instituciones de control social desde una perspectiva de género
 Describir las trayectorias delictivas de las mujeres que delinquen y sus implicaciones para la intervención
 Conocer la influencia del pensamiento feminista en la criminología
 Ser capaz de proponer cambios o mejoras en programas, actuaciones, políticas públicas, etc. para incorporar la perspectiva de género

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: el sistema sexo/género como marco de análisis

Tema 2: Criminología y género

- Tema 2.1** La invisibilización de las mujeres
- Tema 2.2** Feminismo y criminología
- Tema 2.3** Las brechas de género en delincuencia y en el miedo al delito
- Tema 2.4** Masculinidades y delito

Tema 3: Sexo, género y violencia

- Tema 3.1** Sexo, sexualidad y reproducción
- Tema 3.2** Derechos sexuales y reproductivos
- Tema 3.3** Violencia sexual y reproductiva
- Tema 3.4** Delitos de odio en relación con la diversidad sexual y de género

Tema 4: Mujeres y delincuencia violenta

- Tema 4.1** Trayectorias delictivas
- Tema 4.2** Criminalización de las mujeres
- Tema 4.3** Representación social y mediática

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|--|--|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 CE18 | 1.6 | 40 | N | - | Clases presenciales de acuerdo al horario oficial aprobado por la facultad. |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | CE18 CE19 CG02 CG04 CT03 | 0.16 | 4 | N | - | Debates en clase sobre noticias aparecidas en prensa o redes sociales. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB04 CT03 | 0.16 | 4 | S | N | Defensa del trabajo grupal dirigido. |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CE03 CE04 CE13 CE15 CE18 CE19 CG02 CG04 | 0.16 | 4 | N | - | Resolución de casos en grupos de trabajo |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | CG03 CG04 CT03 | 0.08 | 2 | N | - | Tutorías para la supervisión y dirección del trabajo. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | CB03 CB04 CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 CE18 CE19 CG02 CG03 CG04 CT03 CT04 | 1.6 | 40 | S | N | Trabajo individual o en grupo. Las instrucciones y la rúbrica de evaluación se publicarán en campus virtual. Será defendido en clase. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 | 1.8 | 45 | N | - | Estudio autónomo |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CB03 CB04 CE18 CG02 CG03 CG04 CT03 CT04 | 0.2 | 5 | S | N | Foros de resolución de dudas y de debate en campus virtual. Serán supervisados por el profesorado, pero la metodología será cooperativa y de aprendizaje entre iguales. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB04 CE15 CE18 CG02 CG04 CT03 CT04 | 0.08 | 2 | S | N | Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, especialmente los referidos a los resultados de aprendizaje de la asignatura. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB03 CB04 CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 CE18 CE19 CG02 CG04 CT03 CT04 | 0.16 | 4 | N | - | Seminarios con profesionales invitados. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---|
| | | | Trabajo dirigido. La rúbrica de evaluación del trabajo estará |

| | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|--|
| Trabajo | 35.00% | 35.00% | disponible en el campus virtual al inicio de la asignatura. Integrará la valoración del trabajo, de la defensa en tutorías o en clase. |
| Otro sistema de evaluación | 10.00% | 10.00% | En este apartado se contempla la valoración de la participación en foros y debates virtuales. |
| Prueba final | 55.00% | 55.00% | Examen final con preguntas tipo test, preguntas de desarrollo y casos. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10 en el sumatorio de las calificaciones obtenidas en cada tarea prevista.

El trabajo será calificado sobre 3,5 puntos; los foros y debates, sobre 1 punto; y la prueba final, sobre 5,5 puntos. Será necesario obtener una puntuación de 2,2 puntos sobre 5,5 en la prueba final para que se pueda hacer el sumatorio de todas las pruebas.

El trabajo dirigido será grupal y deberá ser defendido en tutorías o en clase.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10 en el sumatorio de las calificaciones obtenidas en cada tarea prevista.

El trabajo será calificado sobre 3,5 puntos; los foros y debates, sobre 1 punto; y la prueba final, sobre 5,5 puntos. Será necesario obtener una puntuación de 2,2 puntos sobre 5,5 en la prueba final para que se pueda hacer el sumatorio de todas las pruebas.

El trabajo dirigido será individual y deberá ser defendido en tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán continuar con los mismos criterios de evaluación de dicha convocatoria. Se conservarán las calificaciones de las tareas superadas y solo tendrán que evaluarse de las tareas no superadas.

Quienes no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria serán evaluados a través de una prueba global que permitirá valorar el 100% de las competencias de la asignatura. Incluirá un examen escrito con preguntas tipo test, preguntas de desarrollo y casos; y una prueba oral que permita valorar, especialmente, las competencias CB04 y CT03 en relación con la perspectiva de género aplicada al estudio y comprensión de la violencia.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba global oral que permitirá valorar el 100% de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|--|------------|
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 2 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación docente podrá sufrir cambios durante el periodo de impartición de la asignatura que serán debidamente informados a través del campus virtual.

Tema 1 (de 4): Introducción: el sistema sexo/género como marco de análisis

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |

Periodo temporal: Primer semestre del curso 22/23

Grupo 10:

Inicio del tema: 12-09-2022

Fin del tema: 23-09-2022

Tema 2 (de 4): Criminología y género

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 12 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |

Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22

Grupo 10:

Inicio del tema: 26-09-2022

Fin del tema: 21-10-2022

Tema 3 (de 4): Sexo, género y violencia

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12 |

Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22

Grupo 10:

Inicio del tema: 24-10-2022

Fin del tema: 19-11-2022

Tema 4 (de 4): Mujeres y delincuencia violenta

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 12 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 13 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |

Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22

Grupo 10:

Inicio del tema: 21-11-2022

Fin del tema: 22-12-2022

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|-------------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 45 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 2 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 40 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 40 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------|
| | The female offender : girls, women, and crime / | SAGE, | | 978-1-4129-9669-3 | 2013 | |
| Mallicoat, Stacy L. | Women and crime : a text-reader / | SAGE, | | 978-1-4833-5665-5 | 2015 | |
| Messerschmidt, James W. | Gender, heterosexuality, and youth violence: the struggle fo | Rowman & Littlefield Publishers, Inc. | | 978-1-4422-1371-5 | 2012 | |
| Silvestri, Marisa. | Gender and crime : a human rights approach / | SAGE, | | 978-1-4739-0219-0 | 2016 | |
| | Archaeologies of gender and violence / | Oxbow Books, | | 978-1-78570-688-2 | 2017 | |
| Barr, Úna | Desisting sisters : gender, power and desistance in the cimi | Springer Nature-Palgrave Macmillan, | | 978-3-030-14275-9 | 2019 | |
| Bartolomé Gutiérrez, Raquel | Mujeres y delincuencia / | Sintesis, | | 978-84-1357-125-6 | 2021 | |